Temeljem članka 28. stavak 5.Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08,86/09,92/10 i 105/10-ispravak,90/11,16/12, 94/13, 68/18), na prijedlog Učiteljskog vijeća i mišljenja Vijeća roditelja Školski odbor na sjednici održanoj dana 4. listopada 2024. godine donosi

### ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2023./2024.

Osnovni podaci o Osnovnoj školi SVETA NEDELJA Županija: Zagrebačka

Osnovna škola: SVETA NEDELJA

Matični broj škole: 3102866

Šifra škole: 01-156-001

Adresa: Svetonedeljska 21, Sveta Nedelja

Broj i naziv pošte: 10431 Sveta Nedelja

Broj telefona : 01/33 70 866

E-mail adresa: [ured@os-sveta-nedelja.skole.hr](mailto:ured@os-sveta-nedelja.skole.hr)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Broj učenika: | I-IV razred: 468  V-VIII razred: 517 |  | Broj razrednih odjela: 23  Broj razrednih odjela: 22 |
|  | Ukupno: 985 | Ukupno: | 45 |

Broj područnih škola: 2 (PŠ Kerestinec, PŠ Strmec)

Broj razrednih odjela: 45

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Broj izvršitelja: | a) učitelja razredne nastave | 27 |
|  | b) učitelja predmetne nastave | 54 |
|  | c) stručnih suradnika | 5 |
|  | d) ostalih djelatnika | 18 |

Ukupan broj zaposlenika u Školi: 104

Ravnatelj škole: Zvonimir Markić

### UVOD

Škola ovim kurikulumom određuje nastavni plan i program:

1. izbornih predmeta,
2. dopunske nastave
3. dodatne nastave
4. izvannastavnih aktivnosti
5. izvanučioničke i terenske nastave
6. projekata

Ovim kurikulumom se utvrđuju:

* + aktivnosti, program i/ili projekti
  + ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta
  + namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
  + nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
  + način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
  + vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
  + troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
  + način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

### I . IZBORNA NASTAVA

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

1. vjeronauk za učenike od prvog do osmog razreda
2. njemački jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda
3. engleski jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda
4. francuski jezik za učenike 4. i 5. razreda
5. informatika za učenike I. – IV. razreda, VII. I VIII. Razreda

### I . IZBORNA NASTAVA

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

1. vjeronauk za učenike od prvog do osmog razreda
2. njemački jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda
3. engleski jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda
4. francuski jezik za učenike 7. razreda
5. informatika za učenike I. – IV. razreda, VII. I VIII. razreda

### Katolički vjeronauk

Nastava vjeronauka izvodi se u svim razrednim odjelima od prvog do osmog razreda. Nastavu izvode : Anđelka Fitz, Antonija Okun, Mihaela Vrbanić, Sabrina Pejić.

Nastava se izvodi u 22 skupine predmetne nastave i 4 skupine razredne nastave (ukupno 26 skupina)

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Izborna nastava katoličkoga vjeronauka** |
| Ciljevi | Upoznavanje s temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.  Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe učeći kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima i prema sebi. |
| Namjena | Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rast u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta. |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Vjeroučitelji |
| Način realizacije | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici izražavaju osnovne doživljaje o sebi I svijetu te pokazuju svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.  Učenici prihvaćaju I poštuju učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi.  Učenici otkrivaju da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati I ljubiti.  Učenici otkrivaju i opisuju tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočavaju sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuju i ostvaruju kao čudesna bića i Božja slika.  Učenici opisuju i objašnjavaju crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima). |
| Vremenik | Tijekom školske godine po dva sata tjedno |
| Troškovnik | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Kriteriji elemenata praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja učenika u nastavi vjeronauka dogovoreni su na županijskom vijeću vjeroučitelja regije Samobor-Jastrebarsko |

### Njemački jezik

Nastava njemačkog jezika izvodi se u 9 skupina od četvrtog do osmog razreda.

Nastavu izvode učitelji: Irena Stojanović, Maja Marčinko, Ivana Vukančić, Mirjana Marion Čakanić

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Izborna nastava njemačkoga jezika** |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja te stjecanje jezične pismenosti na drugom stranom jeziku Usvajanje znanja njemačkog jezika te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama. Razvijanje vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezika. |
| Ciljna skupina | Nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda kojima je engleski prvi strani jezik. |
| Nositelji | Irena Stojanović – 8a, 8b  Ivana Vukančić – 5a, 5d, 6acd, 6eg, 7d  Maja Marčinko – 5e, 4a, 7ac |
| Vrijeme realizacije: | tijekom godine |
| Način realizacije: | nastava se odvija dva sata tjedno po skupini tijekom cijele nastavne godine,  odnosno 70 sati godišnje po skupini |
| Očekivani rezultati (ishodi) | učenici bi trebali znati pročitati tekst s razumijevanjem, povezati sliku i rečenicu, iznijeti osnovne informacije o znamenitosti neke zemlje, odgovoriti na pitanja vezana uz tekst, nadopuniti rečenice, prepoznati i uočiti razlike u glagolskim vremenima, opisati način i mjesto provođenja praznika, razlikovati ispravno od neispravnog, koristiti se novim vokabularom u međusobnoj komunikaciji, slušati s  razumijevanjem, povezati rečenice u smislenu cjelinu |
| Način vrednovanja | Sustavno praćenje i vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, produktivne i reproduktivne sposobnosti i postignuća u samostalnom izražavanju u pismenom i usmenom obliku. Stečeno znanje učenika se ocjenjuje prema Pravilniku o  ocjenjivanju. Učenici se pismeno prate te brojčano ocjenjuju, a upućuju se i na natjecanja u znanju na školskoj i drugim razinama. |
| Troškovnik | potrošni materijali - fotokopirni papir, plakati… |

### Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Izborna nastava engleskog jezika** |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja te stjecanje jezične pismenosti na drugom stranom jeziku |
| Namjena | Izborna nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je prvi strani jezik njemački jezik, a žele usvajati dodatna znanja iz engleskog jezika. |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Dragica Perić- 5.b, 5.c, 7.b, 7.e  Maja Marčinko – 6b, 6f, 8d  Martina Sarkotić – 5.e  Gabrijela Kalinić Terman- 8.c, 8.e |
| Način realizacije | Nastava se odvija dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, predviđeno 70 sati godišnje po skupini. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Znati pročitati tekst s razumijevanjem, povezati sliku i rečenicu, iznijeti osnovne informacije o znamenitostima neke zemlje, odgovoriti na pitanja vezana uz tekst, nadopuniti rečenice, prepoznati i uočiti razlike u glagolskim vremenima, koristiti se novim vokabularom u međusobnoj komunikaciji, slušati s razumijevanjem, povezati rečenice u smislenu cjelinu. |
| Vremenik | Šk. godina 2023./24. |
| Troškovnik | Udžbenički komplet za nastavu, potrošni materijal |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje |

### Francuski jezik

Nastava francuskoga jezika izvodi se u 1 skupini četvrtih i petih razreda (4.a, 4.K, 5.a, 5.b, 5.d).

Nastavu izvodi učiteljica francuskoga jezika Mirjana Komočar Ljubić.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Izborna nastava francuskoga jezika** |
| Ciljevi | Upoznati učenike s francuskim jezikom, kulturom i običajima u frankofonim zemljama.  Razvijati komunikacijske kompetencije (vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja) aktivnom uporabom u svakodnevnim situacijama.  Razviti kod učenika potrebu i želju za učenjem stranih jezika i svjesnost o korisnosti znanja stranog jezika. |
| Namjena | Izborna nastava francuskoga jezika namijenjena je učenicima kojima je prvi strani jezik engleski /njemački jezik. |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Prof. Mirjana Komočar Ljubić |
| Način realizacije | Nastava se odvija u učionici dva sata tjedno tijekom nastavne godine (70 sati  ukupno) i izvan škole (aktivnosti vezane uz francuski jezik i kulturu). |
| Vremenik | Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine |
| Troškovnik | Udžbenički komplet za nastavu (*Sésame 1*), potrošni materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata  vrednovanja | Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Tjedan francuske kulture u Samoboru** |
| Razred | 4.-5. razred |
| Ciljevi aktivnosti | razvijati zanimanje za učenje jezika i upoznavanje s francuskom/frankofonom kulturom i civilizacijom, poticati na učenje jezika i razvijati višejezičnost |
| Način realizacije aktivnosti | kreativne radionice, kvizovi  stručni skup za nastavnike u suradnji s AZOO, Hrvatskom udrugom profesora francuskoga jezika i Hrvatsko-francuskim društvom prijateljstva |
| Nositelji aktivnosti | učitelj francuskog jezika, učitelj likovne kulture, knjižničar, učitelji RN |
| Vremenik | studeni/prosinac 2023. |
| Troškovnik | potrošni materijal za radionice i postavljanje izložbe, prijevoz |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja | objava na web i Youtube stranici škole te lokalnim novinama |
|  |  |
|  | **Mjesec frankofonije** |
| Razred | 4.-5. razred |
| Ciljevi aktivnosti | razvijati zanimanje za učenje jezika i upoznavanje s francuskom/frankofonom kulturom i civilizacijom, poticati na učenje jezika i razvijati višejezičnost |
| Način realizacije aktivnosti | -sudjelovanje u organiziranim aktivnostima Mjeseca frankofonije u suradnji s AZOO, Hrvatskom udrugom profesora francuskoga jezika i Hrvatsko-francuskim društvom prijateljstva Samobor-Chassieu |
| Nositelji aktivnosti | učitelj francuskog jezika, učitelj likovne kulture, knjižničar, učitelji RN |
| Vremenik | ožujak 2024. |
| Troškovnik | potrošni materijal za radionice, prijevoz |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja | objava na web i Facebook i Youtube stranici škole te lokalnim novinama |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **TERENSKA NASTAVA posjet Medijateci Francuskog Instituta u Zagrebu** |
| Ciljevi aktivnosti | razvijati zanimanje za učenje jezika i upoznavanje s francuskom/frankofonom kulturom i civilizacijom, poticati na učenje jezika i razvijati višejezičnost, upoznati institucije vezane za frankofoniju u RH |
| Namjena | Učenici od 4. i 5. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj francuskog jezika |
| Način realizacije | Odlazak organiziranim prijevozom i posjet Medijateci Francuskog Instituta u Zagrebu |
| Vremenik | ožujak-svibanj 2024. |
| Troškovnik | prijevoz |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | razgovori s učenicima, izlaganje i demonstriranje o onome što su vidjeli i doživjeli, samovrednovanje, objava na web stranici, na Facebook i Youtube stranici škole |
|  |  |

### Informatika

Informatika bi se trebala izvoditi u 7 skupina sedmih i 7 skupina osmih razreda.

Učenici bi trebali imati nastavu u informatičkoj učionici u školi.

Nastavu informatike izvode učitelji informatike Matija Prahin, Tamara Jozinović i Monika Tomljenović.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | INFORMATIKA – izborni predmet 7. i 8. razred |
| Ciljevi | Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacije tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.  Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite  zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom  tehnologijom u svakodnevnome životu. |
| Namjena | Osposobiti učenika na uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka. |
| Nositelji i njihova odgovornost | Matija Prahin, Tamara Jozinović, Monika Tomljenović |
| Način realizacije | Nastava će se odvijati u 2 informatičke učionice matične škole izvan redovite nastave (kao predsati, ili u suprotnom turnusu, tijekom nastavne godine). |
| Vremenik | Tijekom školske godine po 1 blok sat tjedno, za svaku grupu |
| Troškovnik | Udžbenički komplet za nastavu  Škola sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i nabavi nove informatičke opreme. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno ocjenjivati i bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i sposobnosti. |

### II. DOPUNSKA NASTAVA

U razrednoj nastavi dopunska se organizira po potrebi iz matematike, hrvatskoga jezika i stranog jezika.

U predmetnoj nastavi dopunska se organizira po potrebi iz matematike, hrvatskoga jezika, stranog jezika, fizike, kemije , a po potrebi i iz ostalih predmeta.

### RAZREDNA NASTAVA

### 1. a

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike-1. razred** |
| Ciljevi | Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u čitanju i pisanju te rješavanju matematičkih zadataka. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta.  Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina. |
| Namjena | Aktivnost se organizira na određeno vrijeme za učenike koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učiteljica Nevenka Majcen Sklepić |
| Način realizacije | Individualni pristup, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave učenjem kroz igru, suradničko učenje. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Osposobiti učenike za samostalnu primjenu usvojenih gramatičkih I pravopisnih sadržaja, početnog čitanja i pisanja.  Osposobiti učenike za samostalnu primjenu (obzirom na individualne sposobnosti) matematičkih sadržaja u matematičkim zadacima i svakodnevnom životu. |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| Troškovnik | Potrošni materijal po potrebi. |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, listićima za provjeru usvojenosti nastavnih sadržaja te opisnim praćenjem. |

### 2. a i 2.b MŠ

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika |
| Ciljevi | Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u čitanju, pisanju i rješavanju matematičkih zadataka.  Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta.  Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.  Stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina. |
| Namjena | Organizira se na određeno vrijeme za učenike koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učiteljice Dubravka Penić Prahin i Renata Herak |
| Način realizacije | Individualni pristup. rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenje kroz igru. suradničko učenje |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Osposobiti učenike za samostalnu primjenu usvojenih gramatičkih i pravopisnih sadržaja u usmenom i pisanom izražavanju.  Osposobiti učenike za samostalnu primjenu (s obzirom na individualne sposobnosti) matematičkih sadržaja u matematičkim zadatcima i svakodnevnom životu |
| Vremenik | Tijekom šk. god. 2023./2024. U trajanju od 36 nastavnih sati. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, listićima za provjeru usvojenosti nastavnih sadržaja te opisnim praćenjem. |

**3. a MŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava matematike i hrvatskoga jezika |
| Ciljevi | Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture  Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| Namjena | Organizira se na određeno vrijeme za učenike koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učiteljica Andreja Oršić |
| Način realizacije | Individualni pristup. rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenje kroz igru, suradničko učenje. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Osposobiti učenike za samostalnu primjenu usvojenih gramatičkih i pravopisnih sadržaja u usmenom i pisanom izražavanju.  Osposobiti učenike za samostalnu primjenu (s obzirom na individualne sposobnosti) matematičkih sadržaja u matematičkim zadatcima i svakodnevnom životu. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2023./24. jedan sat tjedno. |
| Troškovnik | Potrošni materijal po potrebi. |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, listićima za provjeru usvojenosti nastavnih sadržaja te opisnim praćenjem. |

**3.b MŠ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Područje | | **JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO** | | |
| Ciklus | | II. 3.razred | | |
| Cilj | | Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu Hrvatskog jezika u govoru i pismu. | | |
| Obrazloženje | | Uočeno je da pojedini učenici imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na Hrvatskom jeziku. | | |
| Očekivani ishodi i postignuća | | Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu. Pravilno pisati pisanim slovima. | | |
| Način  realizacije | Oblik | | | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| Sudionici | | | Učenici 3.b razreda OŠ Sveta Nedelja. Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. |
| Način učenja | | | Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. |
| Metode poučavanja | | | Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. |
|  | Trajanje | | | 18 školskih sati od rujna 2023. do lipnja 2024. |
| Potrebni resursi | | | Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo. | |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća | | | Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem). | |
| Odgovorne osobe | | | Sandra Vuk, 3.b | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Područje** | | **MATEMATIČKO PODRUČJE** | | |
| **Ciklus** | | **II.** 3. razred | | |
| **Cilj** | | Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 1000, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 1000, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1000. | | |
| **Obrazloženje** | | Učenici koji će imali poteškoća u savladavanju gradiva će imati mogućnost da gradivo koje teže usvajaju savladaju na dopunskoj nastavi. | | |
| **Očekivani ishodi i postignuća** | | Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Automatizirati zbrajanje i oduzimanje do 10 usmenim načinom, kao i množenje i dijeljenje do 100. | | |
| **Način**  **realizacije** | **Oblik** | | | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE** |
| **Sudionici** | | | Učenici 3.b razreda. Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. |
| **Način učenja** | | | Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke primjerene njihovim mogućnostima. |
| **Metode poučavanja** | | | Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. |
| **Trajanje** | | | 17 školskih sati od rujna 2023. do lipnja 2024, svaki drugi tjedan jedan školski sat. |
| **Potrebni resursi** | | | Udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojevna crta, nastavni listići, računalo, internet. | |
| **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća** | | | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. | |
| **Odgovorne osobe** | | | Sandra Vuk | |

**4. a razred**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dopunska nastava Hrvatskog jezika** |
| Cilj(evi): | Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu. |
| Ciljna skupina: | 4.a MŠ |
| Nositelji: | Kristina Širanović Blažek |
| Vrijeme realizacije: | Tijekom školske godine 2023./24. |
| Način realizacije: | Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.  Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Odrediti imenicu kao vrstu riječi, te razlikovati rod i broj. Razlikovati glagole u rečenici, te prepoznati glagolsku radnju. Razlikovati pridjeve kao vrstu riječi (opisne i posvojne). Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenome događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu. |
| Način vrednovanja: | Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem). |
| Troškovnik: | nema |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dopunska nastava Matematike** |
| Cilj(evi): | Osposobiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000 te ovladati geometrijskim sadržajima. |
| Ciljna skupina: | 4.a MŠ |
| Nositelji: | Kristina Širanović Blažek |
| Vrijeme realizacije: | Tijekom školske godine 2023./24. |
| Način realizacije: | Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke.  Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. |
| Način vrednovanja: | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. |
| Troškovnik: | nema |

**PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dopunska nastava matematike** |
| Ciljevi | Pomoći učenicima u svladavanju propisanih nastavnih sadržaja matematike koje nisu savladali na redovnoj nastavi (zbog objektivnih ili subjektivnih razloga) i pomoći im da uspješnije prate redovnu nastavu. |
| Namjena | Namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju ostvariti očekivanu razinu znanja. |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učitelji matematike: Jadranka Zebić, Andrea Vukić, Anita Sem, Jelena Debeljak, Lidija Kufrin |
| Način realizacije | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. |
| Očekivani rezultati (ishodi) | Veća razina razumijevanja gradiva te brže i točnije provođenje matematičkih izračuna i rješavanja problema. |
| Vremenik | Tijekom cijele nastavne godine |
| Troškovnik | Potrošni materijal prema potrebi. |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Radni listići, kratke pisane provjere znanja, usmeno provjeravanje znanja. Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dopunska nastava Hrvatskoga jezika** |
| Ciljevi | Stjecanje osnovnih jezičnih znanja kod učenika koji na redovnoj nastavi teže usvajaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika; postupno svladavanje redovnog programa; pomoć učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu savladali gradivo; razvijanje sposobnosti za samostalni rad, točnosti u čitanju i pisanju; uputiti učenike kako savladati poteškoće u procesu učenja. |
| Namjena | Učenicima kojima je pri svladavanju jezičnoga gradiva potrebna pomoć. |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učiteljice hrvatskoga jezika: Josipa Guliš (Ivana Tolić), Maja Jaklenec Vincek, Valentina Mršić, Andrea Lizatović; odgovornost za izvršavanje ciljeva aktivnosti, praćenje napretka polaznika. |
| Način realizacije | Individualizirani pristup svakomu učeniku prema njegovim potrebama, učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, multimedijskih sadržaja i sl.) |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će moći usvojiti osnove hrvatskoga jezika te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu.  Učenici će moći razvijati pozitivan odnos prema materinskom jeziku.  Učenici će moći steći temelje za nastavak učenja hrvatskoga jezika. |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno prema potrebi |
| Troškovnik | Prema potrebi za potrošni materijal |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Usmena i pismena provjera kroz rad na satu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dopunska nastava engleskog jezika** |
| Ciljevi | Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina s ciljem postizanja očekivane razine uspjeha |
| Namjena | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učiteljice engleskog jezika |
| Način realizacije | Individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, rad u malim skupinama |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici bi trebali znati pročitati tekst s razumijevanjem, povezati sliku i rečenicu, iznijeti osnovne informacije o znamenitosti neke zemlje, odgovoriti na pitanja vezana uz tekst, nadopuniti rečenice. prepoznati i uočiti razlike u glagolskim vremenima, razlikovati ispravno od neispravnog. koristiti se novim vokabularom u međusobnoj komunikaciji, slušati s razumijevanjem. povezati rečenice u smislenu cjelinu |
| Vremenik | Tijekom godine- kontinuirano jedan sat tjedno ili po potrebi za učenike od 5 – 8 razreda. |
| Troškovnik | Potrošni materijal po potrebi |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Usmeno i pismeno praćenje napredovanja i postignuća učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dopunska nastava njemačkoga jezika** |
| Ciljevi | Pomoć pri učenju, nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina s ciljem postizanja očekivane razine uspjeha |
| Namjena | Učenici od 4. do 8. razreda koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učitelji njemačkog jezika |
| Način realizacije | Individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, rad u malim skupinama |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici bi trebali znati pročitati tekst s razumijevanjem, povezati sliku i rečenicu, iznijeti osnovne informacije o znamenitosti neke zemlje, odgovoriti na pitanja vezana uz tekst, nadopuniti rečenice, prepoznati i uočiti razlike u glagolskim vremenima, razlikovati ispravno od neispravnog, koristiti se novim vokabularom u međusobnoj komunikaciji, slušati s razumijevanjem, povezati rečenice u smislenu cjelinu |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno za svaku skupinu |
| Troškovnik | Potrošni materijal – fotokopirni papir |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Usmeno i pismeno praćenje napredovanja i postignuća učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dopunska nastava iz Fizike** |
| Ciljevi | Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja fizike koji nisu uspjeli savladati na redovnim satovima. Ponavljati, utvrđivati i sistematizirati nastavne sadržaje s redovnih satova fizike. Razvijati samostalnost i ustrajnost u radu. |
| Namjena | Savladavanje temeljnog gradiva i pronalaženje poveznica sa svakodnevicom. |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Nastavnik fizike – Marko Marelja, prof. (zamjena) |
| Način realizacije | Skupni rad, rad u paru, individualizirani pristup, rješavanje zadataka, izrada  plakata, izvođenje praktičnog rada. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Osposobiti učenike za samostalnu primjenu usvojenih sadržaja iz fizike.  Osposobiti učenike za samostalnu primjenu ( obzirom na individualne  sposobnosti) fizičkih sadržaja u svakodnevnom životu. |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine –1 sat tjedno |
| Troškovnik | Potrošni materijal po potrebi. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Usmena ili pismena provjera usvojenosti ishoda propisanih kurikulumom. Vrednovanje praktičnih radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dopunska nastava iz prirode - biologije** |
| Ciljevi | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja prirode i biologije, ponavljanje, usustavljivanje gradiva, razvijanje samostalnosti i ustrajnosti u radu. |
| Namjena | Svladavanje temeljnog znanja kao preduvjet za uspješan nastavak školovanja i povezivanje sa svakodnevicom. |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Prof. Bošnjak i prof. Ljubić |
| Način realizacije | Individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, rad u malim skupinama, samostalan rad. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će savladati osnovna znanja iz biologije s naglaskom na primjeni znanja u svakodnevnom životu. |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine, po potrebi |
| Troškovnik | Pribor kao na redovitoj nastavi |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Usmena i pisana provjera, vrednovanje praktičnih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dopunska nastava iz kemije** |
| Ciljevi | Cilj je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje i praćenje nastave kemije. |
| Namjena | .  Organizira se za učenike 7. i 8. razreda koji teže savladavaju gradivo. |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Dijana Volar |
| Način realizacije | Rad u skupini do 8 učenika. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici bi trebali savladati osnovne pojmove o tvarima, energiji, kemijskim promjenama. Trebali bi znati poznavati kemijske simbole te nazive kemijskih spojeva. Osnovne kemijske reakcije trebaju znati prikazati kemijskim jednadžbama. Trebaju razlikovati anorganske spojeve od organskih, poznavati neke metale i nemetale te njihova svojstva. Učenici trebaju savladati pojmove te razviti vještine za daljnji tijek praćenja nastave kemije. |
| Vremenik | Prema potrebi tijekom nastavne godine. |
| Troškovnik | Potrošni materijal |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Opisno praćenje napredovanja učenika. |

**III. DODATNA NASTAVA**

U razrednoj nastavi DODATNA se organizira prema interesu učenika iz matematike, hrvatskog jezika i stranog jezika.

U predmetnoj nastavi dodatna se organizira iz matematike, hrvatskoga jezika, stranoga jezika, fizike, kemije, biologije

### RAZREDNA NASTAVA

### 3.a MŠ

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dodatna nastava hrvatskog jezika – 3. razred |
| Ciljevi | Proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika te proširivanje znanja dodatnim sadržajima produbljivanje jezične kulture govorenja, poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama i dodatnim jezičnim sadržajima, dramski izraz, bogaćenje rječnika upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima, čitanje lektirnih djela pripovijedanje na poticaj, stvaralačko pisanje, dramatizacija tekstova i priča. |
| Namjena | Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet i imaju predznanja i sposobnosti koja kroz ovakav oblik nastave žele proširiti. |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učiteljica Andreja Oršić |
| Način realizacije | Individualni pristup, grupni rad, IKT pristup, problemski zadaci, razredni projekti, plakati |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu. |
| Vremenik | Tijekom šk. god. 2023./2024. U trajanju od 18 nastavnih sati. |
| Troškovnik | Potrošni materijal po potrebi. nastavna sredstva i pomagala, fotokopirni papir |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Listići sa zadacima za provjeru, prezentacije, natjecanja, praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. |

### 2.a MŠ

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dodatna nastava iz matematike – 2. razred |
| Ciljevi |  |
| Namjena | Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet i imaju predznanja i sposobnosti koja kroz ovakav oblik nastave žele proširiti. |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Dubravka Penić Prahin |
| Način realizacije | Individualni pristup. rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenje kroz igru. suradničko učenje |
| Očekivani rezultati (ishodi) i aktivnosti: | Učenici će: učiti slušati i argumentirano razgovarati; naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja;  razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka; povezivati nastavne sadržaje; razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihvaćanja; podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti; usvajati i izražavati se matematičkim jezikom;  usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu;  razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja; razvijati logičko mišljenje |
| Učenici će:  zbrajati i oduzimati brojeve do 20 , zbrajati dvoznamenkaste i jednoznamenkaste brojeve, oduzimati jednoznamenkasti broj od dvoznamenkastoga, zbrajati i oduzimati dvoznamenkaste brojeve do 100, množiti brojeve, dijeliti brojeve, množiti i dijeliti brojevima , izvoditi više računskih radnji rješavati zanimljive enigmatske zadatke i proširivati redovan rad dodatnim sadržajima. |
| Vremenik | Tijekom šk. god. 2023./2024. U trajanju od 18 nastavnih sati. |
| Troškovnik | Potrošni materijal po potrebi. nastavna sredstva i pomagala, fotokopirni papir. |
| Način vrednovanja | Pratiti zalaganje i analizirati rad učenika. |

### 3.a MŠ

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dodatna nastava matematike 3. razred |
| Ciljevi | Proširiti i produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi. Upoznati učenike s zahtjevnijim matematičkim sadržajima (zadatcima) koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom, razvijati matematičko mišljenje i interes za istraživanje. |
| Namjena | Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet i imaju predznanja i sposobnosti koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učiteljica Andreja Oršić |
| Način realizacije | Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Primijeniti znanja u složenijim matematičkim situacijama. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2023/24. u trajanju od 18 nastavnih sati. |
| Troškovnik | Potrošni materijal po potrebi. |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Listići sa zadacima za provjeru, prezentacije, natjecanja, praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. |

**3.b MŠ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Područje | | **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO** | | |
| Ciklus | | II.. 3. razred | | |
| Cilj | | Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča(bajki) | | |
| Obrazloženje | | Kod učenika koji imaju sposobnosti jezičnog savladavanja teksta ili iskazuju poseban interes za usvajanje zahtjevnijih zadataka iz područja hrvatskog jezika potiče se razvoj vještina i stavova te razvija kreativno i konstruktivno mišljenje dodatnim bavljenjem raznolikim jezičnim i književnim sadržajima | | |
| Očekivani ishodi i postignuća | | Prikazati sadržaje dramskog prikaza, objaviti dvije e book knjige sadržaja, upoznati roditelje s projektima u kojima sudjeluju, a vezani su uz jezične sadržaje Hrvatskog jezika. | | |
| Način  realizacije | Oblik | | | DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA |
| Sudionici | | | Učenici 3.b razreda Sveta Nedelja (7 - 9 učenika). |
|  | Način učenja | | | Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati jezične igre i sudjelovati u natjecanju u poznavanju jezika. |
| Metode poučavanja | | | Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu. |
| Trajanje | | | 18 školskih sati od rujna 2023. do lipnja 2024., svaki drugi tjedan jedan školski sat. |
| Potrebni resursi | | | Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo, projektor. | |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća | | | Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), osmišljavanje i izvedba igrokaza za školske priredbe. | |
| Odgovorne osobe | | | Sandra Vuk, sadržaj učiteljica odrađuje volonterski. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Područje** | | **MATEMATIČKO PODRUČJE** | | |
| **Ciklus** | | **II.** 3. razred | | |
| **Cilj** | | Pripremiti učenike za različita matematička događanja: Večer matematike, Klokan bez granica, Matematički četverac… Učenici koji iskazuju interes prema logičko - matematičkom zaključivanju osmisliti primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima. | | |
| **Obrazloženje** | | Učenici koji iskazuju interes prema matematičkim sadržajima bit će u mogućnosti upoznati, rješavati i problemski pristupiti različitim oblicima matematičkih zadataka. | | |
| **Očekivani ishodi i postignuća** | | Organizirati i napraviti sadržaj za Večer matematike (prosinac 2023.) , uspješno sudjelovati u natjecanju Klokan bez granica (ožujak 2024.) | | |
| **Način**  **realizacije** | **Oblik** | | | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE** |
| **Sudionici** | | | Učenici 3.b razreda. (5 do 6 učenika) |
| **Način učenja** | | | Tražiti nove načine poučavanja i pristupiti učenicima individualno., Učiti rješavanje putem pretpostavke ili procjene. |
| **Metode poučavanja** | | | Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. |
| **Trajanje** | | | 17 školskih sati od rujna 2023. do lipnja 2024, svaki drugi tjedan jedan školski sat. |
| **Potrebni resursi** | | | Materijali Klokana bez granica prijašnjih godina i materijali Večeri matematike preuzeti s portala [Hrvatsko matematičko društvo.](https://matematika.hr/vecer-matematike) | |
| **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća** | | | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika. | |
| **Odgovorne osobe** | | | Sandra Vuk, sadržaj učiteljica odrađuje volonterski. | |

**4.a MŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dodatna nastava Matematike 4. a razred** |
| Cilj(evi): | Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike, vjerojatnosti). |
| Ciljna skupina: | 4.a MŠ |
| Nositelji: | Kristina Širanović Blažek |
| Vrijeme realizacije: | Tijekom školske godine 2023./24. |
| Način realizacije: | Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu. |
| Način vrednovanja: | Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na matematičkom natjecanju. |
| Troškovnik: | nema |

**PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dodatna nastava matematike** |
| Ciljevi | Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi i upoznati učenike s dodatnim matematičkim sadržajima koji nisu uključeni u redovnu nastavu. Razvijati sposobnost primjene stečenih znanja u stvarnim životnim situacijama.  Pripremiti učenike za sudjelovanje u matematičkim natjecanjima. |
| Namjena | Namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda za osobni razvoj i razvoj matematičkih kompetencija uz naglasak na primjenu znanja u svakodnevnom životu. |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učitelji matematike (Jadranka Zebić, Andrea Vukić, Anita Sem, Jelena Debeljak, Lidija Kufrin) |
| Način realizacije | Rad u malim skupinama, individualni rad, mentorski rad.  Rješavanje problemskih i projektnih zadataka koji proširuju nastavne sadržaje i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika. |
| Očekivani rezultati (ishodi) | Povećan interes učenika za matematičke sadržaje i korištenje matematičkih modela u rješavanju raznih problemskih situacija. |
| Vrijeme realizacije | Tijekom cijele nastavne godine, |
| Troškovnik | Potrošni materijal prema potrebi.  Troškove za natjecanje “Klokan bez granica” snose roditelji. |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Rješavanje zadataka s prošlih natjecanja, rezultati natjecanja, radni listići, projekti i prezentacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dodatna nastava Hrvatskoga jezika** |
| Ciljevi | Proširivanje učenikova znanja hrvatskoga jezika, razvijanje interesa za hrvatski jezik i ljubavi prema njemu; priprema učenika za natjecanje; razvijanje leksičkih,  fonetskih, gramatičkih i književnih znanja. |
| Namjena | Učenicima koji žele proširiti znanje o hrvatskome jeziku. |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učiteljice hrvatskoga jezika: Darija Lažeta i Iva Stamenković; odgovornost za izvršavanje ciljeva aktivnosti, praćenje napretka polaznika. |
| Način realizacije | Pojedinačni rad s učenicima, rad u manjim skupinama |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će moći utvrditi i proširiti stečena znanja iz hrvatskoga jezika te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu. Učenici će razviti sposobnost gramatičkog mišljenja, |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno |
| Troškovnik | Troškovi za kopiranje materijala |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Samovrednovanje, usmena i pismena provjera kroz rad na satu, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave te školsko, županijsko i državno natjecanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dodatna nastava iz kemije** |
| Ciljevi | Proširivanje znanja i vještina učenika na području kemije.  Poticati sudjelovanje učenika na natjecanjima, susretima i drugim aktivnostima vezanim uz kemiju.  Obrada dodatnog nastavnog sadržaja.  Obrada izbornih tema.  Izvođenje dodatnih pokusa vezanih uz nastavni sadržaj kemije za 7. i 8. razred.  Cilj učenja kemije je osim stjecanje znanja i razvoj vještina rješavanja problema te razvijanje inovativnosti i kreativnosti. |
| Namjena | Učenicima od 7. i 8. razreda koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni sadržaj. |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Dijana Volar |
| Način realizacije | Izrada konceptualnih mapa  Rad u skupini  Učenici će raditi u radionicama ili na projektima ( Zanimljiva znanost)  Planirani posjeti – Dan otvorenih vrata – kemija PMF, Festival znanosti |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici bi trebali stjecati iskustva koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovlje, razumjeti i komunicirati o temeljnim konceptima kemije, usvojiti i primijeniti kemijsko nazivlje i simboliku, razumjeti princip znanstvenog i etičkog pristupa znanstvenom istraživanju i rješavanju problema. Provoditi samostalne istraživačke radove, razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, prikazivati podatke tablično i grafički, izrađivati plakate. Razvijati oblike mišljenja koji će rezultirati inovativnim načinima rješavanja problema i donošenja odluka ( temelj poduzetništva). |
| Vrijeme realizacije | Dva sata tjedno tjedno tijekom cijele školske 2023. / 24. godine. |
| Troškovnik | Potrošni materijal, ulaznice za terensku nastavu. |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Opisno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na natjecanjima iz kemije. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dodatna nastava iz fizike za 8 razred** | |
| Ciljevi | Proširivanje i razumijevanje fizikalnih pojava, zakonitosti i zakona, motiviranje  učenika za konstruktivnu suradnju pri timskom radu, razvijanje interesa prema znanosti. | |
| Namjena | Osposobiti učenike za primjenu fizikalnih spoznaja u svakodnevnom životu, razvijati logički način zaključivanja, razvijati sposobnosti samostalnog rješavanja problema, motivirati ih za natjecanje iz fizike kao i za učenje fizike s razumijevanjem | |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učitelj fizike Marko Marelja | |
| Način realizacije | Timski rad, rad u paru, individualni rad, rješavanje zadataka, izrada plakata, izvođenje praktičnog rada.  Planirani posjeti: Dan otvorenih vrata – fizika PMF, Institut za fiziku  Festival znanosti | |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Primijeniti znanja u složenijim problemskim zadacima i situacijama kao i u svakodnevnom životu. Razviti kompetencije timskog rada i kreativnost u rješavanju problema. | |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine – 2 sata tjedno. | |
| Troškovnik | Prema potrebi. | |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Sustavno praćenje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. | |
|  |  | |
| **Aktivnost** | | **Dodatna nastava iz njemačkog jezika** |
| Ciljevi | | Proširivati znanja i sposobnosti vezanih za njemački jezik te usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti istih. |
| Namjena | | Ciljna skupina su učenici od 5. do 8. razreda koji žele unaprijediti znanje njemačkog jezika |
| Nositelji i njihova  odgovornost | | Učitelji njemačkog jezika |
| Način realizacije | | Rad u malim skupinama, mentorski rad te ostali oblici i metode učenja i poučavanja, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, istraživački projekti, prikupljanje informacija, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija, obilježavanje Međunarodnog dana europskih jezika. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | | Učenici će moći kreativno, kritički i fleksibilno misliti, primijeniti različite oblike zaključivanja, samostalno razumjeti i interpretirati informacije iz različitih izvora, čitati, opisivati, prevoditi sa stranog jezika na materinji i obrnuto, pisati, razumjeti i sudjelovati u dijalozima na stranom jeziku, primjenjivati gramatička pravila u pisanim zadacima, naučiti samostalno proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu, pjevati pjesme te čitati knjigu na stranom jeziku. Učenik će steći motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika. |
| Vremenik | | Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno za svaku skupinu |
| Troškovnik | | Potrošni materijal – fotokopirni papir |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | | Učenici se prate pismeno te se upućuju na natjecanja i smotre. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dodatna nastava iz engleskog jezika** |
| Ciljevi | Proširivati znanja i sposobnosti vezanih za engleski jezik te usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti istih. |
| Namjena | Ciljna skupina su učenici od 5. do 8. razreda koji žele unaprijediti znanje engleskog jezika |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učitelji engleskog jezika. |
| Način realizacije | Rad u malim skupinama, mentorski rad te ostali oblici i metode učenja i poučavanja, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, istraživački projekti, prikupljanje informacija, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija, obilježavanje Međunarodnog dana europskih jezika. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će moći kreativno, kritički i fleksibilno misliti, primijeniti različite oblike zaključivanja, samostalno razumjeti i interpretirati informacije iz različitih izvora, čitati, opisivati, prevoditi sa stranog jezika na materinji i obrnuto, pisati, razumjeti i sudjelovati u dijalozima na stranom jeziku, primjenjivati gramatička pravila u pisanim zadacima, naučiti samostalno proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu, pjevati pjesme te čitati knjigu na stranom jeziku. Učenik će steći motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika. |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno za svaku skupinu |
| Troškovnik | Potrošni materijal – fotokopirni papir |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Učenici se prate pismeno te se upućuju na natjecanja i smotre. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dodatna nastava - biologija** |
| Ciljevi | * proširivanje znanja * razvijanje prirodoslovno – znanstvenog i kritičkog mišljenja * razvijanje umijeća samostalnog istraživanja i izvođenja zaključaka * razvijanje praktičnih vještina |
| Namjena | * proširivanje tema iz biologije * pripremanje za natjecanje * osposobljavanje učenika da bolje razumiju funkcioniranje organizama koji ih okružuju, svoje tijelo i da razviju svijest o brizi za vlastito tijelo |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Prof. Bošnjak i prof. Ljubić |
| Način realizacije | * samostalan rad * rad u skupinama * rad u učionici * rad na terenu (Hiža eksperimentov) |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Prirodoznanstveno opismenjavanje učenika. Razvijanje načina pristupa složenijim problemima iz biologije. Produbljivanje znanja iz biologije kao i interesa za prirodne znanosti. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| Vremenik | 1 sat tjedno u 7. razredima  2 sata tjedno u 8. razredima  (tijekom cijele školske godine) |
| Troškovnik | * potrošni materijal – škola, učiteljica * troškovi terenske nastave (prijevoz učenika) - roditelji |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | * sudjelovanje na natjecanjima iz biologije * samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dodatna nastava iz geografije** |
| Ciljevi | Prenijeti učenicima dodatna znanja iz geografije, dodatno ih zainteresirati za predmet razvijati geografska znanja i vještine |
| Namjena | Učenici koji žele proširiti svoje znanje |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učitelji Ivica Deščak i Adriana Severović |
| Način realizacije | Na satovima dodatne nastave iz geografije uz upotrebu nastavnih sredstava i  pomagala |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | Prema potrebi |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Praćenje učeničkih postignuća kroz razgovor, izradu plakata, prezentacija i  rješavanje zadataka iz geografije; |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dopunska nastava iz geografije** |
| Ciljevi | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja geografije, ponavljanje, usustavljivanje gradiva, razvijanje samostalnosti i ustrajnosti u radu. |
| Namjena | Svladavanje temeljnog znanja kao preduvjet za uspješan nastavak školovanja i povezivanje sa svakodnevicom. |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učitelji Ivica Deščak i Adriana Severović |
| Način realizacije | Individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, rad u malim skupinama, samostalan rad. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će savladati osnovna znanja iz geografije s naglaskom na primjeni znanja u svakodnevnom životu. |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine, po potrebi |
| Troškovnik | Pribor kao na redovitoj nastavi |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Usmena i pisana provjera, vrednovanje praktičnih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dodatna nastava iz povijesti |
| Ciljevi | Razvijati interes za povijest i sposobnost samostalnog istraživačkog pristupa u odabiru sadržaja i povijesnih tema koje nisu zastupljene na redovnoj nastavi.  Usmjeravanje učenika prema iskustvenom i cjeloživotnom učenju. |
| Namjena | Učenici 7. i 8. razreda + 6.f i 6.g |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učiteljice povijesti: Tatjana Šoln Muftić, Rebeka Meglić, Karlo Kovač |
| Način realizacije | * učionička nastava * izvanučionička nastava * izradu plakata, prezentacija i rješavanje zadataka iz povijesti |
| Vremenik | * Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | -  Prema potrebi |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Praćenje učeničkih postignuća kroz razgovor  Proširivanje učeničkog znanja  Razvijanje sposobnosti samostalnog učenja  Osposobljavanje učenika u izradi samostalnog istraživačkog rada |

**PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dodatna nastava matematike** |
| Ciljevi | Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi i upoznati učenike s dodatnim matematičkim sadržajima koji nisu uključeni u redovnu nastavu. Razvijati sposobnost primjene stečenih znanja u stvarnim životnim situacijama.  Pripremiti učenike za sudjelovanje u matematičkim natjecanjima. |
| Namjena | Namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda za osobni razvoj i razvoj matematičkih kompetencija uz naglasak na primjenu znanja u svakodnevnom životu. |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učitelji matematike (Jadranka Zebić, Andrea Vukić, Anita Sem, Jelena Debeljak, Lidija Kufrin) |
| Način realizacije | Rad u malim skupinama, individualni rad, mentorski rad.  Rješavanje problemskih i projektnih zadataka koji proširuju nastavne sadržaje i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika. |
| Očekivani rezultati (ishodi) | Povećan interes učenika za matematičke sadržaje i korištenje matematičkih modela u rješavanju raznih problemskih situacija. |
| Vrijeme realizacije | Tijekom cijele nastavne godine, |
| Troškovnik | Potrošni materijal prema potrebi.  Troškove za natjecanje “Klokan bez granica” snose roditelji. |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Rješavanje zadataka s prošlih natjecanja, rezultati natjecanja, radni listići, projekti i prezentacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dodatna nastava Hrvatskoga jezika** |
| Ciljevi | Proširivanje učenikova znanja hrvatskoga jezika, razvijanje interesa za hrvatski jezik i ljubavi prema njemu; priprema učenika za natjecanje; razvijanje leksičkih,  fonetskih, gramatičkih i književnih znanja. |
| Namjena | Učenicima koji žele proširiti znanje o hrvatskome jeziku. |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učiteljice hrvatskoga jezika: Darija Lažeta i Iva Stamenković; odgovornost za izvršavanje ciljeva aktivnosti, praćenje napretka polaznika. |
| Način realizacije | Pojedinačni rad s učenicima, rad u manjim skupinama |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će moći utvrditi i proširiti stečena znanja iz hrvatskoga jezika te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu. Učenici će razviti sposobnost gramatičkog mišljenja, |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno |
| Troškovnik | Troškovi za kopiranje materijala |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Samovrednovanje, usmena i pismena provjera kroz rad na satu, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave te školsko, županijsko i državno natjecanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dodatna nastava iz kemije** |
| Ciljevi | Proširivanje znanja i vještina učenika na području kemije.  Poticati sudjelovanje učenika na natjecanjima, susretima i drugim aktivnostima vezanim uz kemiju.  Obrada dodatnog nastavnog sadržaja.  Obrada izbornih tema.  Izvođenje dodatnih pokusa vezanih uz nastavni sadržaj kemije za 7. i 8. razred.  Cilj učenja kemije je osim stjecanje znanja i razvoj vještina rješavanja problema te razvijanje inovativnosti i kreativnosti. |
| Namjena | Učenicima od 7. i 8. razreda koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni sadržaj. |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Dijana Volar |
| Način realizacije | Izrada konceptualnih mapa  Rad u skupini  Učenici će raditi u radionicama ili na projektima ( Zanimljiva znanost)  Planirani posjeti – Dan otvorenih vrata – kemija PMF, Festival znanosti |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici bi trebali stjecati iskustva koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovlje, razumjeti i komunicirati o temeljnim konceptima kemije, usvojiti i primijeniti kemijsko nazivlje i simboliku, razumjeti princip znanstvenog i etičkog pristupa znanstvenom istraživanju i rješavanju problema. Provoditi samostalne istraživačke radove, razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, prikazivati podatke tablično i grafički, izrađivati plakate. Razvijati oblike mišljenja koji će rezultirati inovativnim načinima rješavanja problema i donošenja odluka ( temelj poduzetništva). |
| Vrijeme realizacije | Dva sata tjedno tjedno tijekom cijele školske 2023. / 24. godine. |
| Troškovnik | Potrošni materijal, ulaznice za terensku nastavu. |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Opisno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na natjecanjima iz kemije. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dodatna nastava iz fizike za 8 razred** | |
| Ciljevi | Proširivanje i razumijevanje fizikalnih pojava, zakonitosti i zakona, motiviranje  učenika za konstruktivnu suradnju pri timskom radu, razvijanje interesa prema znanosti. | |
| Namjena | Osposobiti učenike za primjenu fizikalnih spoznaja u svakodnevnom životu, razvijati logički način zaključivanja, razvijati sposobnosti samostalnog rješavanja problema, motivirati ih za natjecanje iz fizike kao i za učenje fizike s razumijevanjem | |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učitelj fizike Marko Marelja | |
| Način realizacije | Timski rad, rad u paru, individualni rad, rješavanje zadataka, izrada plakata, izvođenje praktičnog rada.  Planirani posjeti: Dan otvorenih vrata – fizika PMF, Institut za fiziku  Festival znanosti | |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Primijeniti znanja u složenijim problemskim zadacima i situacijama kao i u svakodnevnom životu. Razviti kompetencije timskog rada i kreativnost u rješavanju problema. | |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine – 2 sata tjedno. | |
| Troškovnik | Prema potrebi. | |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Sustavno praćenje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. | |
|  |  | |
| **Aktivnost** | | **Dodatna nastava iz njemačkog jezika** |
| Ciljevi | | Proširivati znanja i sposobnosti vezanih za njemački jezik te usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti istih. |
| Namjena | | Ciljna skupina su učenici od 5. do 8. razreda koji žele unaprijediti znanje njemačkog jezika |
| Nositelji i njihova  odgovornost | | Učitelji njemačkog jezika |
| Način realizacije | | Rad u malim skupinama, mentorski rad te ostali oblici i metode učenja i poučavanja, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, istraživački projekti, prikupljanje informacija, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija, obilježavanje Međunarodnog dana europskih jezika. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | | Učenici će moći kreativno, kritički i fleksibilno misliti, primijeniti različite oblike zaključivanja, samostalno razumjeti i interpretirati informacije iz različitih izvora, čitati, opisivati, prevoditi sa stranog jezika na materinji i obrnuto, pisati, razumjeti i sudjelovati u dijalozima na stranom jeziku, primjenjivati gramatička pravila u pisanim zadacima, naučiti samostalno proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu, pjevati pjesme te čitati knjigu na stranom jeziku. Učenik će steći motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika. |
| Vremenik | | Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno za svaku skupinu |
| Troškovnik | | Potrošni materijal – fotokopirni papir |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | | Učenici se prate pismeno te se upućuju na natjecanja i smotre. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dodatna nastava iz engleskog jezika** |
| Ciljevi | Proširivati znanja i sposobnosti vezanih za engleski jezik te usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti istih. |
| Namjena | Ciljna skupina su učenici od 5. do 8. razreda koji žele unaprijediti znanje engleskog jezika |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učitelji engleskog jezika. |
| Način realizacije | Rad u malim skupinama, mentorski rad te ostali oblici i metode učenja i poučavanja, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, istraživački projekti, prikupljanje informacija, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija, obilježavanje Međunarodnog dana europskih jezika. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će moći kreativno, kritički i fleksibilno misliti, primijeniti različite oblike zaključivanja, samostalno razumjeti i interpretirati informacije iz različitih izvora, čitati, opisivati, prevoditi sa stranog jezika na materinji i obrnuto, pisati, razumjeti i sudjelovati u dijalozima na stranom jeziku, primjenjivati gramatička pravila u pisanim zadacima, naučiti samostalno proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu, pjevati pjesme te čitati knjigu na stranom jeziku. Učenik će steći motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika. |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno za svaku skupinu |
| Troškovnik | Potrošni materijal – fotokopirni papir |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Učenici se prate pismeno te se upućuju na natjecanja i smotre. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dodatna nastava - biologija** |
| Ciljevi | * proširivanje znanja * razvijanje prirodoslovno – znanstvenog i kritičkog mišljenja * razvijanje umijeća samostalnog istraživanja i izvođenja zaključaka * razvijanje praktičnih vještina |
| Namjena | * proširivanje tema iz biologije * pripremanje za natjecanje * osposobljavanje učenika da bolje razumiju funkcioniranje organizama koji ih okružuju, svoje tijelo i da razviju svijest o brizi za vlastito tijelo |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Prof. Bošnjak i prof. Ljubić |
| Način realizacije | * samostalan rad * rad u skupinama * rad u učionici * rad na terenu (Hiža eksperimentov) |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Prirodoznanstveno opismenjavanje učenika. Razvijanje načina pristupa složenijim problemima iz biologije. Produbljivanje znanja iz biologije kao i interesa za prirodne znanosti. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| Vremenik | 1 sat tjedno u 7. razredima  2 sata tjedno u 8. razredima  (tijekom cijele školske godine) |
| Troškovnik | * potrošni materijal – škola, učiteljica * troškovi terenske nastave (prijevoz učenika) - roditelji |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | * sudjelovanje na natjecanjima iz biologije * samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dodatna nastava iz geografije** |
| Ciljevi | Prenijeti učenicima dodatna znanja iz geografije, dodatno ih zainteresirati za predmet razvijati geografska znanja i vještine |
| Namjena | Učenici koji žele proširiti svoje znanje |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učitelji Ivica Deščak i Adriana Severović |
| Način realizacije | Na satovima dodatne nastave iz geografije uz upotrebu nastavnih sredstava i  pomagala |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | Prema potrebi |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Praćenje učeničkih postignuća kroz razgovor, izradu plakata, prezentacija i  rješavanje zadataka iz geografije; |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dopunska nastava iz geografije** |
| Ciljevi | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja geografije, ponavljanje, usustavljivanje gradiva, razvijanje samostalnosti i ustrajnosti u radu. |
| Namjena | Svladavanje temeljnog znanja kao preduvjet za uspješan nastavak školovanja i povezivanje sa svakodnevicom. |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učitelji Ivica Deščak i Adriana Severović |
| Način realizacije | Individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, rad u malim skupinama, samostalan rad. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će savladati osnovna znanja iz geografije s naglaskom na primjeni znanja u svakodnevnom životu. |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine, po potrebi |
| Troškovnik | Pribor kao na redovitoj nastavi |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Usmena i pisana provjera, vrednovanje praktičnih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dodatna nastava iz povijesti** |
| Ciljevi | Razvijati interes za povijest i sposobnost samostalnog istraživačkog pristupa u odabiru sadržaja i povijesnih tema koje nisu zastupljene na redovnoj nastavi.  Usmjeravanje učenika prema iskustvenom i cjeloživotnom učenju. |
| Namjena | Učenici 7. i 8. razreda + 6.f i 6.g |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učiteljice povijesti: Tatjana Šoln Muftić, Rebeka Meglić, Karlo Kovač |
| Način realizacije | * učionička nastava * izvanučionička nastava * izradu plakata, prezentacija i rješavanje zadataka iz povijesti |
| Vremenik | * Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | -  Prema potrebi |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Praćenje učeničkih postignuća kroz razgovor  Proširivanje učeničkog znanja  Razvijanje sposobnosti samostalnog učenja  Osposobljavanje učenika u izradi samostalnog istraživačkog rada |

**IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira izvannastavne aktivnosti za učenike razredne i predmetne nastave.

**2. a razred MŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Kreativna radionica** |
| Ciljevi | Poticati razvoj različitih interesa, motivacije i sposobnosti kod učenika. Poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, razvoj mašte i stvaralaštva.  Razvijati govorne vrednote i dramski izričaj.  Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju , odnosno vizualnoj komunikaciji.  Poticati mehanizme kreativnog razmišljanja i izražavanja u korelaciji s nastavnim sadržajima drugih predmeta.  Poticanje kreativnih sposobnosti djece kroz praktični rad u različitim materijalima kao pokretačima spoznaje i osjeta čovjeka, prirode i stvari.  Sudjelovanje na školskom sajmu. |
| Namjena | Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu. |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učiteljica Dubravka Penić Prahin |
| Način realizacije | Ostvarenje zadataka u korelaciji s godišnjim dobima, blagdanima, nastavnim  temama. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih  materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  OŠ LK A.2.1.Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK C.1.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost  oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju.  PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate  promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  pod B.1.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. |
| Vremenik | Tijekom šk. god. 2023./2024. U trajanju od 36 nastavnih sati. |
| Troškovnik | Trošak radnog i potrošnog materijala. |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, ankete, izlazne kartice, plakati, debate, razgovori. |

**3.a MŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Kreativna radionica |
| Ciljevi | Poticati razvoj različitih interesa, motivacije i sposobnosti kod učenika. Poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, razvoj mašte i stvaralaštva.  Razvijati govorne vrednote i dramski izričaj.  Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju , odnosno vizualnoj komunikaciji.  Poticati mehanizme kreativnog razmišljanja i izražavanja u korelaciji s nastavnim sadržajima drugih predmeta.  Poticanje čitanja i ljubavi prema čitanju. |
| Namjena | Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, likovnog izražavanja.  Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu. |
| Nositelji i njihova  odgovornost | učiteljica Andreja Oršić |
| Način realizacije | Ostvarenje zadataka u korelaciji s godišnjim dobima, blagdanima, nastavnim  temama. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih  materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  OŠ LK A.2.1.Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK C.1.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost  oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju.  PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate  promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  pod B.1.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2023./24. jedan sat tjedno. |
| Troškovnik | Trošak radnog i potrošnog materijala. |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Estetsko uređenje školskog prostora,. prigodne izložbe. |

**3.b MŠ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Područje** | | **DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE** | | |
| Ciklus | | **II. treći razred** | | |
| Cilj | | Učenicima prikazati različitosti u područjima izvanškolskih aktivnosti. | | |
| Obrazloženje | | - razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo  - doprinositi estetskom izgledu škole  - razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja  - poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane...)  - poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku  - poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja  - igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine  - razvijati naviku brige za okoliš, prostor u kojemu živiš i ljubimce (biljke i životinje) | | |
| Očekivani ishodi i postignuća | | Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za različita područja. | | |
| Način | Oblik | | | **INA** [**Kreativno projektne radionice**](https://docs.google.com/document/d/1wtl8TiJWcnA0q84uLrCerg4JM4shKVgpZg5_xgmFFPk/edit?usp=sharing) |
| realizacije | Sudionici | | | Učenici 3.b razreda |
|  | Način učenja | | | Sudjelovati u različitim projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom. |
|  | Metode poučavanja | | | Projektno radionički pristup. |
|  | Trajanje | | | Tijekom školske godine 23./24. |
| Potrebni resursi | | | Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima. | |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća | | | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole. | |
| Odgovorne osobe | | | Sandra Vuk | |

**4.a MŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Kreativna radionica** |
| Ciljevi | Razvoj sklonosti i interesa za kreativno stvaralaštvo, čitanje, pisanje, dramatizaciju, omogućiti razvijanje i  njegovanje vještina, poticati na kreativnost i inovativnost,  recikliranje papira te prenamjene upotrebnih predmeta I ambalaže, doprinos  estetskom izgledu škole |
| Namjena | Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova.  Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu. |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Kristina Širanović Blažek |
| Način realizacije | Ostvarenje zadataka u korelaciji s godišnjim dobima, blagdanima, nastavnim  temama |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Prepoznati značaj kulturne baštine i razvijati ekološku svijest  recikliranjem. Razvoj motoričke spretnosti i sigurnosti u radu, kao i socijalnih  vještina kroz timski rad. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2023./24. jedan sat tjedno |
| Troškovnik | Trošak radnog i potrošnog materijala |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Estetsko uređenje školskog prostora,. prigodne izložbe |

### PREDMETNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Mladi fizičari** |
| Ciljevi | Proširivanje i razumijevanje fizičkih pojava, zakonitosti i zakona. Razvijati kreativnost i timski rad kod učenika kao jedne od važnih kompetencija današnjice. razvijati interes prema fizici. |
| Namjena | Razvijati kod učenika interes prema fizici kroz niz interesantnih pokusa kao i popularizirati fiziku. Pokazati da su neka znanja interdisciplinarna. Pokazati vezu između fizike i svakodnevnog života. |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Jasna Bagić Ljubičić, učitelj izvrstan savjetnik i učenici 7. i 8. razreda |
| Način realizacije | Individualni rad, timski rad, izrada plakata, izvođenje pokusa, prezentacija radova, snimanje video uradaka, uređivanje video uradaka. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Aktivno sudjelovati u projektima i prikazati ostvarene radove javnosti. Razvijanje kreativnosti i interesa prema fizici. Jačanje samopouzdanja. |
| Vremenik | Od prosinca 2023. do lipnja 2024. |
| Troškovnik | Prema potrebi. |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Vrednovanje će biti provedeno u okviru rubrike Istraživanje fizičkih pojava nakon realizacije projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Novinarska skupina** |
| Ciljevi | Upoznati učenike s osnovnim novinarskim formama i razvijati učenikove pismene  sposobnosti izražavanja, otkrivati i poticati učeničku kreativnost, znatiželju, stvaralaštvo, pratiti aktualne događaje povezane sa školom i učenicima. |
| Namjena | Svim učenicima 5. i 7. razreda koji žele razvijati svoje sposobnosti u skladu s navedenim ciljevima skupine. |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učiteljica hrvatskoga jezika: Josipa Guliš (Ivana Tolić Lasan);  planiranje i izvođenje aktivnosti, praćenje napretka polaznika. |
| Način realizacije | Proširivanje znanja o osnovnim novinarskim vrstama; praćenje aktualnih događaja u školi i mjestu; razgovori sa zanimljivim osobama. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će moći samostalno napisati vijest/izvještaj/komentar; razlikovati novinarske forme s obzirom na različite vrste medija; razlikovati i primjenjivati osnovna novinarska načela. |
| Vremenik | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| Troškovnik | Prema potrebi za potrošni materijal |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Objavljivanje radova na školskoj internetskoj stranici; sudjelovanje na smotri Lidrano. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dramsko-recitatorska skupina** |
| Ciljevi | Otkrivanje, poticanje i razvijanje umjetničke kreativnosti, verbalnih i neverbalnih oblika komunikacije, razvijanje sposobnosti izražajnoga čitanja. |
| Namjena | Svim učenicima 5. i 7. razreda koji žele razvijati svoje sposobnosti u skladu s navedenim ciljevima skupine. |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učiteljice hrvatskoga jezika: Valentina Mršić; planiranje i izvođenje aktivnosti, praćenje napretka polaznika. |
| Način realizacije | Razvijati izražajno govorenje i pravilno naglašavanje riječi, uskladiti govor i pokret te razvijati samopouzdanje. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će razviti vještine lijepog i izražajnog recitiranja i govorenja uz poštivanje vrednota hrvatskoga jezika.  Učenici će pripremiti i realizirati recitacije i igrokaze za nastupe na priredbama i smotrama. |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno |
| Troškovnik | Rekviziti, kostimi, scenografija |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima te na smotri Lidrano. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Literarna grupa** |
| Ciljevi | Upoznati učenike s književnim formama, razvijati učenikove pisane sposobnosti  izražavanja, poticati kreativnost. |
| Namjena | Svim učenicima od 5. do 8. razreda koji žele razvijati svoje sposobnosti u skladu s  navedenim ciljevima grupe. |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učiteljice hrvatskoga jezika: Andrea Lizatović, Maja Jaklenec Vincek; planiranje i izvođenje aktivnosti, praćenje napretka polaznika. |
| Način realizacije | Analiziranje, pisanje i razumijevanje književnih tekstova |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će razvijati maštu, kreativnost i vještinu pisanja vlastitih pismenih radova te njegovati zavičajnu riječ kao bogatstvo kulture svoga naroda. |
| Vremenik | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| Troškovnik | Prema potrebi za potrošni materijal |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Objavljivanje radova na zidnim novinama i školskoj internetskoj stranici te sudjelovanje na smotri Lidrano. Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Čitateljska grupa** |
| Ciljevi | Upoznati učenike s književnim formama, razvijati učenikove čitalačke sposobnosti izražavanja, poticati kreativnost. |
| Namjena | Svim učenicima od 5. do 8. razreda koji žele razvijati svoje sposobnosti u skladu s navedenim ciljevima grupe. |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učiteljica hrvatskoga jezika: Darija Lažeta; planiranje i izvođenje aktivnosti, praćenje napretka polaznika. |
| Način realizacije | Analiziranje, čitanje i razumijevanje književnih tekstova. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će razvijati ljubav prema knjizi, čitalačku pismenost, upoznavati strategije čitanja s razumijevanjem, razvijati rječnik, uključivati se u napredne aktivnosti u čitanju, pripremati se za sudjelovanje u kvizovima i natjecanjima kojima se potiče čitanje. |
| Vremenik | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| Troškovnik | Prema potrebi za potrošni materijal |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Sudjelovanje u kvizovima i natjecanjima kojima se potiče čitanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Glagoljaška skupina** |
| Ciljevi | Upoznati učenike s početcima pismenosti u Hrvata, razvijati zanimanje za hrvatski jezik i kulturu, upoznati glagoljicu i uvježbavati čitanje i pisanje, upoznati najvažnije glagoljske spomenike, kreativno se izražavati s pomoću glagoljice. |
| Namjena | Svim učenicima 6. razreda koji žele razvijati svoje sposobnosti u skladu s  navedenim ciljevima grupe. |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učiteljica hrvatskoga jezika Iva Stamenković, planiranje i izvođenje aktivnosti, praćenje napretka polaznika. |
| Način realizacije | Samostalno i vođeno istraživanje, vježbe čitanja i pisanja glagoljice, analiza glagoljskih tekstova, kreativne radionice. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će razvijati zanimanje za povijest jezika i hrvatske pismenosti, ovladavati čitanjem i pisanjem glagoljice, kreativna uporaba glagoljice. |
| Vremenik | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| Troškovnik | Prema potrebi za potrošni materijal; ako bude moguće organizirati, posjet Staroslavenskome institutu u Zagrebu. |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Praćenje učeničkog napretka, anketni i radni listići, predstavljanje radova kreativnih radionica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Likovna skupina** |
| Ciljevi | Potaknuti učenike  -na kreativnost, originalnost, inicijativu za skladno komponiranje i građenje  -na opažanje i estetsku osjetljivost svog prostora i uređenje interijera škole, te povremene intervencije u okolišu škole  -sposobnost za društveni angažman i sudjelovanje u zajednici i društvu  -u međupredmetnoj suradnji ostvariti projektne zadatke vezane za dizajn scensku umjetnost |
| Namjena | Učenici od 5. do 8. razreda |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učiteljica likovne kulture – Marjanca Hrđun |
| Način realizacije | Kontinuirano održavanje vizualnog identiteta škole kvalitetnim pripremanjem izložbenih prostora i eksponata; oblikovanjem prostornih instalacija; postavljanjem izložbi i scena za priredbe, projekte i ostale aktivnosti škole.  Likovno izražavanje građenjem, kombiniranjem i variranjem u svim likovnim tehnikama prema promatranju i zamišljanju |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će moći skladno kombinirati i slagati objekte u prostoru škole. Izrađivati likovne uratke iz različitih područja likovne umjetnosti u različitim tehnikama. Oblikovati uporabne i dekorativne predmete različitih kompozicija. Prepoznati značaj kulturne baštine i razvijati ekološku svijest recikliranjem. Razvoj motoričke  spretnosti i sigurnost u radu, kao i socijalnih vještina kroz timski rad. |
| Vremenik | Tijekom školske godine – 1 sat tjedno |
| Troškovnik | Potrošni materijal tijekom šk. godine. |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Izložbe, školski panoi, projekti u školi i izvan nje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Povijesna grupa** |
| Ciljevi | Razvijati interes za povijest, sposobnost samostalnog istraživačkog pristupa  odabiru sadržaja i povijesnih tema koje nisu zastupljene u redovnoj nastavi, usmjeravanje učenika prema iskustvenom i cjeloživotnom učenju |
| Namjena | Učenici 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Prof. Ivica Pejnović i Karlo Kovač |
| Način realizacije | Prema nastavnom planu i programu za povijest, izvanučionička i terenska nastava |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | Prema potrebi za potrošni materijal |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje napretka u učenju, sudjelovanje učenika na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **FUTSAL**  **Za učenike 5. - 8. razreda - INA** |
| Ciljevi | Usvajanje i usavršavanje temeljnih motoričkih struktura bitnih za nogomet. |
| Namjena | Omogućiti učenicima dodatno vježbanje u sklopu školskog programa.  Zadovoljenje potrebe za kretanjem , bavljenjem sportom i druženje članova grupe. |
| Nositelj aktivnosti | Domagoj Francetić, prof.TZK |
| Način realizacije | Program će se realizirati kroz trening u trajanju od 1 školski sat tjedno po grupi.  Također kroz sudjelovanje članova na raznim vrstama malonogometnih utakmica i natjecanja. |
| Očekivani rezultati  ( ishodi ) | Prepoznaje i izvodi različite elemente nogometne tehnike i taktike, te ih povezuje u cjelinu.  Razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno higijenskim uvjetima.  Prihvaća pravila igre i surađuje sa suigračima.  Prati osobna motorička postignuća I njihov napredak.  Pokazuje da brine o prostoru za tjelesno vježbanje. |
| Vremenik | Tijekom cijele školske godine 2023./2024. , treninzi.  Tijekom mjeseca prosinca najbolji pojedinci grupe nastupiti će na gradskom natjecanju iz futsala za škole sa područja Školskog sportskog saveza Samobora i Svete Nedelje , igrajući za reprezentaciju škole |
| Troškovnik | Nema troška |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata nogometne igre.  Najbolji pojedinci nastupaju igrajući za reprezentaciju škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **ODBOJKA**  **Za učenike i učenice 5. – 8. r** |
| Ciljevi | Usvajanje i usavršavanje temeljnih motoričkih struktura bitnih za odbojku. |
| Namjena | Omogućiti učenicima dodatno vježbanje u sklopu školskog programa. Zadovoljenje potrebe za kretanjem , bavljenjem sportom i druženje članova grupe |
| Nositelj aktivnosti | Prof. Ana Lenard |
| Način realizacije | Program će se realizirati kroz treninge 1 sat tjedno po grupi, kroz sudjelovanje članova na gradskim, županijskim i državnim razinama |
| Očekivani rezultati  ( ishodi ) | Izvodi primjerene vježbe za razvoj funkcionalno motoričkih sposobnosti.  Izvodi složenije vježbe za aktivaciju sustava za kretanje i pravilno držanje tijela.  Prepoznaje i izvodi osnovne elemente odbojkaške tehnike.  Razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno higijenskim uvjetima.  Prati osobna motorička postignuća i njihov napredak.  Pokazuje da brine o prostoru za tjelesno vježbanje. |
| Vremenik | Tijekom cijele nastavne godine |
| Troškovnik | Nema troška |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata atletike. Najbolji pojedinci nastupaju za reprezentaciju škole na županijskom natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **KOŠARKA**  **Za učenike i učenice 7. – 8. r** |
| Ciljevi | Usvajanje i usavršavanje temeljnih motoričkih struktura bitnih za košarku. |
| Namjena | Omogućiti učenicima dodatno vježbanje u sklopu školskog programa. Zadovoljenje potrebe za kretanjem , bavljenjem sportom i druženje članova grupe |
| Nositelj aktivnosti | Prof. Ana Lenard, Prof. Karlo Kovač |
| Način realizacije | Program će se realizirati kroz treninge 1 sat tjedno po grupi, kroz sudjelovanje članova na gradskim, županijskim i državnim razinama |
| Očekivani rezultati  ( ishodi ) | Izvodi primjerene vježbe za razvoj funkcionalno motoričkih sposobnosti.  Izvodi složenije vježbe za aktivaciju sustava za kretanje i pravilno držanje tijela.  Prepoznaje i izvodi osnovne elemente košarkaške tehnike.  Razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno higijenskim uvjetima.  Prati osobna motorička postignuća i njihov napredak.  Pokazuje da brine o prostoru za tjelesno vježbanje. |
| Vremenik | Tijekom cijele nastavne godine |
| Troškovnik | Nema troška |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata košarke. Najbolji pojedinci nastupaju za reprezentaciju škole na županijskom natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **MALI NOGOMET**  **Za učenike 7. r** |
| Ciljevi | Međurazredno natjecanje učenika 7.r. |
| Namjena | Omogućiti učenicima dodatno vježbanje u sklopu školskog programa. Zadovoljenje potrebe za kretanjem , bavljenjem sportom i druženje članova grupe . |
| Nositelj aktivnosti | Prof. Domagoj Francetić |
| Način realizacije | Program će se realizirati kroz malonogometni turnir koji se planira realizirati u 2. polugodištu |
| Očekivani rezultati  ( ishodi ) | Izvodi primjerene vježbe za razvoj funkcionalno motoričkih sposobnosti.  Izvodi složenije vježbe za aktivaciju sustava za kretanje i pravilno držanje tijela.  Prepoznaje i izvodi osnovne elemente tehnike nogometne igre.  Razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno higijenskim uvjetima.  Prati osobna motorička postignuća i njihov napredak.  Pokazuje da brine o prostoru za tjelesno vježbanje. |
| Vremenik | Svibanj, lipanj |
| Troškovnik | Najbolja ekipa turnira osvaja komplet dresova |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata tehnike nogometne igre. Podjela pehara, medalja i statua najboljim pojedincima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **VJEŽBAONICA**  **Za učenike i učenice 5. – 8.. razreda** |
| Ciljevi | Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, redukcija potkožnog masnog tkiva, stvaranje pozitivne slike o sebi, jačanje samopouzdanja, prevencija i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja, poticanje samostalnosti u svakodnevnom životu. |
| Namjena | * Omogućiti učenicima dodatno vježbanje u sklopu školskog programa.   Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova u organizirane školske sportske aktivnosti. |
| Nositelj aktivnosti | Domagoj Francetić,prof.TZK , učenici i učenice 5. – 8.. razreda. |
| Način realizacije | program se realizira u maksimalno 60 školskih sati tijekom jedne školske godine:   * broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati, * program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika, * program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, * tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika, * voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe, * program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi,   učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama. |
| Očekivani rezultati  ( ishodi ) | Izvodi primjerene vježbe za razvoj funkcionalno motoričkih sposobnosti.  Izvodi složenije vježbe za aktivaciju sustava za kretanje i pravilno držanje tijela.  Razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno higijenskim uvjetima.  Prati osobna motorička postignuća i njihov napredak.  Pokazuje da brine o prostoru za tjelesno vježbanje. |
| Vremenik | * Vježbaonica se provodi u razdoblju od 1. listopada 2023. do 31. svibnja 2024. godine |
| Troškovnik | Stručni rad financira Hrvatski školski sportski savez. |
| Način vrednovanja i način korištenja  rezultata vrednovanja | Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata sportskih igara i bazičnih sportova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Školski pjevački zbor** |
| Ciljevi | Razvijanje glazbenih ritamskih, intonativnih i interpretacijskih umijeća te aktivno bavljenje glazbom, estetski odgoj, razvoj apstraktnog mišljenja, socijalizacija, timski rad, razvijanje samosvijesti i samopouzdanja, poticanje potrebe i navike (aktivnog zborskog) pjevanja |
| Namjena | Učenici od petog do osmog razreda |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učitelj glazbene kulture Darko Novosel |
| Način realizacije | Kontinuirano vježbanje tijekom nastavne godine dva sata tjedno te dodatne probe uoči javnog nastupanja za potrebe i u organizaciji škole |
| Očekivani rezultati ishodi): | Obogaćivanje školskoga života pjevanjem i iskustvo javnog nastupa svakog člana zbora |
| Vremenik | Probe i nastupi tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | Trošak kopiranja tekstova pjesama – po potrebi |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | (pr)ocjenjivanje kvalitete i zadovoljstva nastupima pjevačkog zbora, uočavanje prostora za moguća poboljšanja osobito u organizaciji nastupa te odabiru i interpretaciji pjesama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Prva pomoć** |
| Ciljevi | Stjecanje praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći i razvijanje svijesti o humanitarnim vrednotama. |
| Namjena | Učenici će naučiti pregledati ozlijeđenoga (simulacija nezgode), procijeniti njegovo stanje i pružiti odgovarajuću pomoć. Naučit će pružiti prvu pomoć s priručnim sredstvima. Upoznat će načela Crvenog križa ista u svim zemljama članicama Međunarodnog Crvenog križa, prava djeteta kao i osnovne djelatnosti međunarodnog humanitarnog prava. |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Prof. Bošnjak – učitelj biologije  Dr. med. Slavko Lovasić – vanjski suradnik  A. Francetić Kufrin – Gradsko društvo Crvenoga križa |
| Način realizacije | * samostalan rad, rad u skupinama, rad na terenu * natjecanja i smotre * edukativne radionice |
| Očekivani rezultati (ishodi): | * prepoznati stanja u kojima prva pomoć može biti korisna * usvojiti znanja o postupanju s ozlijeđenim osobama * usvojiti znanja o pružanju prve pomoći |
| Vremenik | 35 sati, tijekom školske godine (1,5 sat tjedno) |
| Troškovnik | * potrošni materijal – škola * trošak prijevoza snose roditelji |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama, samovrednovanje, vrednovanje i ocjena praktičnog rada u rubriku Prirodoznanstvene kompetencije |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Mladi tehničari,** |
| Ciljevi | Proširivanje sadržaja, motiviranje učenika za konstruktivnu suradnju, razvijanje interesa prema tehnici, razvijati djelatni, poduzetnički, i stvaralački tehničko- tehnološki način mišljenja te primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju. |
| Namjena | Spoznaja suvremene tehnike I tehnologije iz posebnih područje te stjecanje praktičnih umijeća, ovisno o njihovim sklonostima i psihofizičkim sposobnostima .Učenici mogu birati programe koji su potrebni za njihovo daljnje školovanje, stjecanje novih znanja i vještina.  Motivirati ih za sudjelovanje na natjecanju: Mladih tehničara. |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Tihomir Seničar |
| Način realizacije | Timski rad, rad u grupama, individualni rad, online rad, izvođenje praktičnih vježbi i riešavanje zadataka. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici spoznaju značenja izražavanja tehničkim crtežom,. Postižu naviku korištenja tehnološkog algoritma rada koji uključuje sve sastavne elemente tehničko- tehnoloških sadržaja, pri izvođenju radova na primjerima radnih vježbi te izrade tehničkih tvorevina. |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno |
| Troškovnik | Prema potrebi |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Sustavno praćenje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine i odabir učenika za školsko natjecanje |

**V. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA**

Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučionička i terenska nastava.

U terensku nastavu uključeni su svi učitelji koji predaju razredu koji ide na terensku nastavu. Terenska nastava se odvija prema programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja te nakon dobivene pismene suglasnosti roditelja.

Svaki razrednik u dogovoru s predmetnim učiteljima početkom školske godine planira provođenje izvanučioničke odnosno terenske nastave.

**4.a iMŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Izvanučionička nastava** |
| Ciljevi | 1. Učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. 2. Sigurno se kretati u prometu. 3. Upoznati kulturne znamenitosti i prirodne ljepote mjesta i zavičaja. 4. Razvijati pozitivne socijalne vještine. 5. Zadovoljiti potrebu za kretanjem i boravkom u prirodi. 6. Uočiti važnost zaštite okoliša. Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma) Poticati znatiželju i potrebu za aktivnim sudjelovanjem u različitim društvenim i kulturnim događanjima |
| Namjena | Učenicima 4. razreda  Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja, kulturne baštine, orijentacija u prostoru, osvještavanje važnosti poznavanja prometne povezanosti u zavičaju te prošlosti svojih predaka |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učiteljica Kristina Širanović Blažek, voditelji javnih ustanova, turistička agencija |
| Način realizacije | U dogovoru s voditeljima javnih ustanova i turističkim agencijama |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će biti sposobni: 1. sigurno se kretati prometnicama poštujući prometne znakove 2. uočiti i razlikovati glavna obilježja pojedinih godišnjih doba te njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi 3. primati primjerene dječje filmove i predstave; imenovati glavne i sporedne likove te slijed događaja 4. razlikovati kulturne ustanove i njihovu temeljnu namjenu 5. odrediti vode u zavičaju 6. prepoznati važne građevine u blizini škole 7. zamjećivati posebnosti zavičaja: izgled biljaka, životinja i rad ljudi 8. prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja 9. primjenjivati primjerene kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i oblike ponašanja 10. istraživati s voljom, samostalno doprinijeti novim znanjima i pokazati znatiželju. |
| Aktivnost | Izvanučionička nastava u neposrednoj okolini škole: snalaženje u prostoru, jesen, zima, proljeće i ljeto u zavičaju  Posjet muzeju, kazalištu, kinu, galeriji  Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Karlovac, žitna lađa)  Živi svijet u tekućim i stajaćim vodama, Rakitje  Moj zavičaj u prošlosti, Sveta Nedjelja, Samobor, Zagreb  NP Brijuni Pula  Dvodnevna ili višednevna škola u prirodi |
| Troškovnik | Trošak prijevoza i ulaznica (snose roditelji) |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Usmena rasprava, nastavni listići, plakati, razgovor, prezentacije, likovni radovi i sl. |

## **1.a razred MŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Izvanučionička nastava** |
|  | 1.Priroda se mijenja-godišnje doba-proljeće, ljeto, jesen, zima (šetnja Sv. Nedjelja, Kipišće, Rakitje)  2.Dan plesa, Svetonedeljski fašnik  3.Naše mjesto Sveta Nedelja (posjet ustanovama, vatrogasni dom)  4. Posjet obiteljskom gospodarstvu, Zoološki vrt  5.Posjet knjižnici Samobor ( dječja knjižnica)  6.Posjet kinu, kazalištu, galeriji, muzeju (ovisno o programu)  7.Završni izlet |
| Ciljevi | -stjecanje osobnih iskustava i znanja o prirodi  -razvijati koordinaciju pokreta, spretnosti i brzinu  -upoznati mjesto u kojem živimo  -njegovanje kulturne baštine  -upoznati gradsku knjižnicu  -spoznati i doživjeti predstavu, film |
| Namjena | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.  Poticati djecu na bavljenje sportom.  Učenje promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.  Razvijati pravilan odnos prema hrani.  Uočiti obilježja godišnjih doba, pridonijeti čuvanju i uređenju okoliša.  Upoznati kulturne ustanove, običaje u zavičaju, stare zanate.  Međusobna igra, druženje i suradnja. |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učiteljica Nevenka Majcen Sklepić |
| Način realizacije | Izvanučionička nastava-livada, park, odlazak u ustanove, radionice. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Pravilno i korisno korištenje slobodnog vremena.  Pozitivan odnos prema kulturnoj baštini i tradiciji zavičaja.  Ljubav prema medijskoj kulturu. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2023/2024. |
| Troškovnik | Troškovi izvođenja izvanučioničke nastave, troškovi prijevoza, ulaznice. |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Razgovor, anketa, likovni uradak. |

**2. a i 2. b razred MŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Izvanučionička nastava** |
| Ciljevi | 1. Učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. 2. Sigurno se kretati u prometu. 3. Upoznati kulturne znamenitosti i prirodne ljepote mjesta i zavičaja. 4. Razvijati pozitivne socijalne vještine. 5. Zadovoljiti potrebu za kretanjem i boravkom u prirodi. 6. Uočiti važnost zaštite okoliša. Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma) Poticati znatiželju i potrebu za aktivnim sudjelovanjem u različitim društvenim i kulturnim događanjima |
| Namjena | Učenicima 2. razreda  Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja, kulturne baštine, osvještavanje važnosti poznavanja prometne povezanosti u zavičaju te prošlosti svojih predaka. |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učiteljice Dubravka Penić Prahin i Renata Herak, voditelji javnih ustanova, turistička agencija |
| Način realizacije | U dogovoru s voditeljima javnih ustanova i turističkim agencijama |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će biti sposobni: 1. sigurno se kretati prometnicama poštujući prometne znakove 2. uočiti i razlikovati glavna obilježja pojedinih godišnjih doba te njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi. 3. primati primjerene dječje filmove i predstave; imenovati glavne i sporedne likove te slijed događaja 4. razlikovati kulturne ustanove i njihovu temeljnu namjenu 5. odrediti vode u zavičaju 6. prepoznati važne građevine u blizini škole 7. zamjećivati posebnosti zavičaja: izgled biljaka, životinja i rad ljudi 8. prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja 9. primjenjivati primjerene kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i oblike ponašanja 10. istraživati s voljom, samostalno doprinijeti novim znanjima i pokazati znatiželju. |
| Aktivnost | Izvanučionička nastava u neposrednoj okolici Škole: snalaženje u prostoru, jesen, zima, proljeće i ljeto u zavičaju.  OPG Mađan- ternska nastava povodom Dana jabuka  Posjet muzeju (Muzej grada Samobora, Tehnički muzej, Muzej suvremene umjetnosti), kazalištu (Žar ptica, ZKL, Trešnja, Mala scena), kinu (Samobor, Zagreb), knjižnici (Samobor, Sveta Nedelja).  Šetnja jezerom Orešje, jezerom Kipišće, jezerom Rakitje i Svetonedeljskim bregom.  Putujemo (autobusni i željeznički kolodvor, zračna luka, Zagreb, Samobor, Lučko)  Vatrogasna postaja u Svetoj Nedelji.  Radionica povodom Dana kruha.  Božićni sajam.  Fašnik u Svetoj Nedelji.  Upoznajmo naš zavičaj: terneska nastava u Samoboru i Zagrebu.  Jednodnevni izlet. |
| Troškovnik | Trošak prijevoza i ulaznica (snose roditelji) |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Usmena rasprava, nastavni listići, plakati, razgovor, prezentacije, likovni radovi i sl. |

**3. a MŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Izvanučionička nastava |
| Ciljevi | 1. Učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. 2. Sigurno se kretati u prometu. 3. Upoznati kulturne znamenitosti i prirodne ljepote mjesta i zavičaja. 4. Razvijati pozitivne socijalne vještine. 5. Zadovoljiti potrebu za kretanjem i boravkom u prirodi. 6. Uočiti važnost zaštite okoliša. Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma) Poticati znatiželju i potrebu za aktivnim sudjelovanjem u različitim društvenim i kulturnim događanjima. |
| Namjena | Učenicima 3. razreda  Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja, kulturne baštine, orijentacija u prostoru, osvještavanje važnosti poznavanja prometne povezanosti u zavičaju te prošlosti svojih predaka. |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učiteljica Andreja Oršić, voditelji javnih ustanova, turistička agencija. |
| Način realizacije | U dogovoru s voditeljima javnih ustanova i turističkim agencijama. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će biti sposobni: 1. sigurno se kretati prometnicama poštujući prometne znakove 2. uočiti i razlikovati glavna obilježja pojedinih godišnjih doba te njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi 154 KURIKULUMSKO PODRUČJE: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE 3. primati primjerene dječje filmove i predstave; imenovati glavne i sporedne likove te slijed događaja 4. razlikovati kulturne ustanove i njihovu temeljnu namjenu 5. odrediti vode u zavičaju 6. prepoznati važne građevine u blizini škole 7. zamjećivati posebnosti zavičaja: izgled biljaka, životinja i rad ljudi 8. prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja 9. primjenjivati primjerene kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i oblike ponašanja 10. istraživati s voljom, samostalno doprinijeti novim znanjima i pokazati znatiželju. |
| Aktivnost | Izvanučionička nastava u neposrednoj okolini Škole: snalaženje u prostoru, jesen, zima, proljeće i ljeto u zavičaju , posjet obiteljskom gospodarstvu  Plan mjesta – okolica škole  Posjet muzeju (Muzej grada Samobora, Tehnički muzej, Muzej suvremene umjetnosti), kazalištu (Žar ptica, ZKL, Trešnja, Mala scena), kinu (Samobor, Zagreb), knjižnici (Samobor, Sveta Nedelja).  Božićni sajam.  Fašnik u Svetoj Nedelji.  Upoznajmo naš zavičaj: terneska nastava u Samoboru i Zagrebu.  Šetnja jezerom Orešje, jezerom Kipišće, jezerom Rakitje i Svetonedeljskim bregom.  Orijentacija u prostoru, šumski plodovi, Medvednica ili Maksimir  Živi svijet u tekućim i stajaćim vodama, Zagreb ili Karlovac  Moj zavičaj u prošlosti, Sveta Nedjelja, Samobor, Zagreb  Završni izlet |
| Troškovnik | Trošak prijevoza i ulaznica (snose roditelji) |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Usmena rasprava, nastavni listići, plakati, razgovor, prezentacije, likovni radovi i sl. |

**3.b MŠ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Područje** | | **PRIRODOSLOVNO PODRUČJE** | | |
| **Ciklus** | | **II. treći razred** | | |
| **Cilj** | | **Učenje u dodiru s prirodom. Teme: gospodarstvo u zavičaju, vode u zavičaju i promet, blagdani (Uskrs)** | | |
| **Obrazloženje** | | * educiranje učenika o temama koje su povezane s ostvarivanje ishoda predmeta Priroda i društvo za 3..razred * usvajanje zdravih prehrambenih navika * unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života * poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prometnih pravila u svakodnevnom životu * podizanje razine svijesti o odgovornosti za zajednicu i tradicijska obilježja * razvijanje razredne atmosfere i kulture ponašanja tijekom IUN | | |
| **Očekivani ishodi i postignuća** | | Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže izvanučioničke posjete i što smo naučili. | | |
| **Način**  **realizacije** | **Oblik** | | | IUN   1. Potraga za blagom Žumberak (listopad 2023.) 2. Vode u zavičaju jezero Rakitje (studeni 2023.) 3. Gospodarstvo u zavičaju Rajska rajčice (travanj/svibanj 2024.) 4. Obilazak Zagreba (travanj 2024.) 5. Izlet učenika (lipanj 2024.) |
| **Sudionici** | | | Učenici 3.b SvN |
| **Način učenja** | | | Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka.. |
| **Metode poučavanja** | | | Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima. |
| **Trajanje** | | | Navedeno vrijeme ovisi o vremenskim situacijama i mogućnostima roditelja. |
| **Potrebni resursi** | | | Sve raspoloživo. | |
| **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća** | | | Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku. | |
| **Odgovorne osobe** | | | Sandra Vuk | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost program projekt | Izvanučionička nastava - kazališne predstave i kino predstave |
| Nastavni odjel/  izborni predmet | Treći razredi |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Sandra Vuk (3.b) |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati kazalište i kino, razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost. |
| Namjena aktivnosti | koristiti stečene spoznaje u nastavi Hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire. |
| Način realizacije | * izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe kazalište trešnja, mala scena.   kino programe pratimo mjesečno i odabiremo prema interesu učenika filmove koje ćemo gledati. |
| Vremenik aktivnosti | tijekom školske godine ( tri predstave)/ jedna kino predstava |
| Troškovnik | = 30 € |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata  vrednovanja | usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu hj, likovno izražavanje doživljaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost program projekt | **Izvanučionička nastava - posjet gradskoj knjižnici** |
| Nastavni odjel/  izborni predmet | 3.b razred |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | S.Vuk |
| Ciljevi aktivnosti | upoznati se s načinom posuđivanja knjiga u gradskoj knjižnici. |
| Ostvarivanje ishoda | razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata  vrednovanja | kratko predavanje djelatnika knjižnice.  timski rad, individualni rad. |
| Ciljevi aktivnosti | Mjesec knjige – studeni 2023.. |
| Troškovnik (evtl.) | nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata  vrednovanja | zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao pojedinaca i u skupinama.  odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka.  sudjelovanje u kvizu znanja. prezentacija radova u obliku plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost program projekt | **Izvanučionička – terenska nastava – gospodarstvo u zavičaju (Rajska)** |
| Nastavni odjel/  izborni predmet | 3. a i 3.b razred |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Sandra Vuk (3.b) |
| Ciljevi aktivnosti | * učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. povezivati sadržaje različitih predmeta. voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. * uočiti promjene u prirodi, izgled biljaka u jesen, listopadno i zimzeleno drveće (upoznavanje sa označenim vrstama drveća u šumi, plodom tog drveta). |
| Ostvarivanje ishoda | * ostvariti planirane programske sadržaje drugog razreda izvan škole. poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata  vrednovanja | kratko predavanje djelatnika gospodarstva  timski rad, individualni rad.  projektni pristup prije samog posjeta |
| Ciljevi aktivnosti | € 10 |
| Troškovnik (evtl.) | ožujak/travanj 2024. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata  vrednovanja | pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem tn .  razgovor ,praktični rad, igre i kviz. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost program projekt | **Cjelodnevni izlet – coprnjaki i coprnice** |
| razred | svi treći razredi SvN |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Sandra Vuk (3.b)  turistička agencija. |
| ciljevi aktivnosti | * učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. poticati radost otkrivanja,istraživanja i * stvaranja. utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. povezivati sadržaje različitih predmeta. voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. * lagana vožnja do Sv. Križa Začretje, odlazak u naselje Sekirišće u prostorije udruge “coprnjaki i coprnice”. šetnja izletničko-rekreativno poučnom stazom uz pratnju vodiča i kočije, natjecanje u piljenju drva starom pilom, kušanje čarobnog napitka i kretanje „začaranom šumom“, berba lizalica, balona i bombona s drveća, radionica (pletenje plota od šiba), berba jagoda ili prigodne aktivnosti prema godišnjem dobu (repa, kesteni, orasi, kukuruz, bazga, gljive,cvijeće...). |
| Namjena aktivnosti | ostvariti planirane programske sadržaje drugog razreda izvan škole. poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva. |
| Način realizacije | od agencije koja će voditi izlet dobit će se prijedlog izleta kojeg će voditelj prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole. |
| Vremenik aktivnosti | svibanj/lipanj 2024. |
| Troškovnik (evtl.) | €50 |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata  vrednovanja | pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem izleta .  provođenje kviza među učenicima.  izrada tematskih plakata, crteža. |

**PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Terenska nastava 8. razredi** |
| Ciljevi | Savladavanje pojedinih dijelova nastavnog gradiva izvan učionice; razvijanje senzibiliteta za osobe s posebnim potrebama i životinje; neposredno promatranje pojava; razvijanje smisla za istraživanje; razvijanje kulturnih navika; uočavanje pravila ponašanja u kulturnim institucijama; poticanje interesa za medijsku kulturu; interkulturalnost |
| Namjena | Učenicima 8. razreda |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Razrednici, predmetni učitelji, voditelji javnih ustanova, turistička agencija |
| Način realizacije | U dogovoru s predmetnim učiteljima, voditeljima javnih ustanova i turističkim agencijama |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Stjecanje novih spoznaja, njegovanje kulturne i prirodne baštine, primjena stečenih znanja i vještina, razvijanje pravilnog odnosa prema sebi, drugima i prirodi. |
| Vremenik | Jednodnevni izlet  Posjet spomen-području Trokut, Novska  Posjet kinu i kazalištu  Predavanje o Domovinskome ratu u Centru mladih Bunker  Dvodnevna terenska nastava – Vukovar  Dvorci Bavarske (trodnevni izlet)  Jednodnevni izlet |
| Troškovnik | Trošak prijevoza i ulaznica (snose roditelji) |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Usmena rasprava, nastavni listići, plakati, razgovor, prezentacije, likovni radovi i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA LIKOVNE KULTURE** |
| Ciljevi | Razvijati potrebu za posjećivanjem muzeja i galerija. Razvijanje socijalnih vještina, kritičkog mišljenja i estetske osjetljivosti. Uključivanje učenika u suvremenu umjetnost i stvaranje tolerantne okoline za diskusiju te poštivanje različitog mišljenja, uz argumentiranje vlastitog stava. |
| Namjena | Učenici 8.,7.,6. razreda |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Antonija Jurković, Marjanca Hrđun, prof.likovne kulture |
| Način realizacije | Učenici će posjetiti muzej (MSU, Muzej iluzija, galeriju Prica), te nakon posjeta sudjelovati u oblikovanju, pripremanju i izvođenju likovnih projekata vezanih uz razgledavanje eksponata te doživljaju viđenog. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Izrada kvalitetnih likovnih radova u različitim likovnim tehnikama. Razvijanje psihomotoričkih sposobnosti, ekološke svijesti i socijalnih vještina kroz grupni rad i individualni rad. |
| Vremenik | Do dva puta tijekom cijele školske godine. |
| Troškovnik | Troškove materijala, prijevoza i ulaznica učenici snose sami |
| Način vrednovanja i  Način korištenja rezultata | Samovrednovanje kroz riešavanje tematskog zadatka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **TERENSKA NASTAVA 7. RAZREDI** |
| Ciljevi | Svladavanje pojedinih dijelova nastavnog gradiva izvan učionice,, neposredno promatranje pojava, razvijanje smisla za istraživanje, razvijanje kulturnih navika, uočavanje pravila ponašanja u kulturnim institucijama, poticanje interesa za medijsku kulturu |
| Namjena | Učenicima 7. razreda |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Razrednici, predmetni učitelji, voditelji javnih ustanova, turistička agencija |
| Način realizacije | U dogovoru s predmetnim učiteljima, voditeljima javnih ustanova, turističkim agencijama |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Stjecanje novih spoznaja, njegovanje kulturne i prirodne baštine, primjena stečenih znanja i vještina, razvijanje pravilnog odnosa prema sebi, drugima i prirodi |
| Vremenik | * posjet kinu * posjet kazalištu * posjet muzeju * poludnevni izlet * jednodnevna terenska nastava u Austriju za učenike koji pohađaju nastavu njemačkog jezika * jednodnevna terenska nastava * maturalno putovanje u trajanju od tri dana |
| Troškovnik | Trošak prijevoza i ulaznica snose roditelji |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Usmena rasprava, nastavni listići, plakati, razgovor, prezentacije, likovni radovi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **TERENSKA NASTAVA 6. RAZREDI** |
| Ciljevi | Savladavanje pojedinih dijelova nastavnog gradiva izvan učionice, neposredno promatranje pojava, razvijanje smisla za istraživanje, razvijanje kulturnih navika, uočavanje pravila ponašanja u kulturnim institucijama, poticanje interesa za medijsku kulturu |
| Namjena | Stjecanje novih spoznaja, primjena stečenih znanja i vještina, razvijanje pravilnog odnosa prema sebi, drugima i prirodi |
| Nositelji aktivnosti | Razrednici, predmetni učitelji, učenici |
| Način realizacije | * posjet kinu * posjet kazalištu * posjet muzeju * poludnevni izlet * jednodnevna terenska nastava u Austriju za učenike koji pohađaju nastavu njemačkog jezika * jednodnevna terenska nastava |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Troškovnik | Troškove organizacije snose roditelji (prijevoz, ulaznice) |
| Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja | Usmena rasprava, nastavni listići, plakati, razgovor, prezentacije, likovni radovi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost:** | **Terenska nastava petih razreda** |
| Cilj(evi): | savladavanje pojedinih dijelova nastavnog gradiva izvan učionice, razvijanje senzibiliteta za osobe s posebnim potrebama, neposredno promatranje pojava, razvijanje smisla za istraživanje, razvijanje kulturnih navika, uočavanje pravila ponašanja u kulturnim institucijama, poticanje interesa za medijsku kulturu. |
| Namjena: | stjecanje novih spoznaja, primjena stečenih znanja i vještina, razvijanje pravilnog odnosa prema sebi, drugima i prirodi. |
| Nositelj(i) aktivnosti: | učenici 5. a, b, c, d, e, razrednici, članovi RV. |
| Način realizacije: | * posjet Zoološkom vrtu * kino * kazalište * muzej * jednodnevni izlet * poludnevni * jednodnevni izlet u Austriju – travanj/svibanj (za učenike koji uče njemački jezik) * klizanje * advent |
| Vremenik: | tijekom školske godine |
| Troškovnik: | troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Usmena rasprava, nastavni listići, plakati, razgovor, prezentacije, likovni radovi. |

**KURIKULUM školske knjižnice za šk. god. 2023./2024.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Jezična večer za Europski dan jezika** |
| Razred | 1.- 8. razred |
| Ciljevi aktivnosti | Poticati zanimanje za učenje jezika i upoznavanje s kulturom drugih zemalja; poigravanje jezičnim pravilima na zanimljiv i kreativan način. |
| Način realizacije aktivnosti | Kreativne radionice stranih jezika, izrada plakata s jezičnim zanimljivostima, uređenje škole. |
| Nositelji aktivnosti | učiteljice stranih jezika, razredne nastave, hrvatskoga jezika, knjižničar |
| Vremenik | rujan 2023. |
| Troškovnik | potrošni materijal za radionice i izradu plakata |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja | objava na web i Youtube stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Dan sjećanja na Vukovar**  **Dan kravate**  **Ususret Božiću**  **Fašnik**  **Valentinovo**  **Uskrs u našem kraju**  **Dan škole** |
| Razred | 5.-8.razredi |
| Ciljevi aktivnosti | proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s tradicijom i poviješću |
| Način realizacije aktivnosti | izrada plakata i uređenje panoa u predvorju škole, prigodne radionice |
| **Nositelji aktivnosti** | **knjižničar i učitelj likovne kulture** |
| Vremenik | tijekom školske godine 2023/24. |
| Troškovnik | potrošni materijal za izradu plakata i za radionice |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja | -plakati, izložba radova u školi, objava na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Državna smotra u pripovijedanju** |
| Razred | 4.-8. razred |
| Ciljevi aktivnosti | razviti sposobnosti govornog izražavanja i izražajnog čitanja |
| Način realizacije aktivnosti | grupni i individualni rad-razvijanje izražajnog pripovijedanja |
| Nositelji aktivnosti | učitelj hrvatskog jezika i knjižničar |
| Vremenik | listopad 2023. |
| Troškovnik | prijevoz i kotizacija |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja | sudjelovanje na natjecanju, objava na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Posjet Interliberu** |
| Razred | 6.-8.razred |
| Ciljevi aktivnosti | proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s izdavaštvom u RH |
| Način realizacije aktivnosti | odlazak na sajam knjiga, književni susreti i predstavljanje novih naslova, kreativne radionice |
| Nositelji aktivnosti | knjižničar |
| Vremenik | studeni 2023. |
| Troškovnik | prijevoz, nabava novih naslova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja | objava na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Natjecanje u čitanju naglas** |
| Razred | 3.-8.razred |
| Ciljevi aktivnosti | razviti sposobnosti govornog izražavanja i izražajnog čitanja |
| Način realizacije aktivnosti | grupni i individualni rad-razvijanje izražajnog čitanja |
| Nositelji aktivnosti | učitelj hrvatskog jezika i knjižničar |
| Vremenik | tijekom školske godine |
| Troškovnik | prijevoz |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja | sudjelovanje na natjecanju, objava na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Nacionalni kviz za poticanje čitanja** |
| Razred | 5.-8. razred |
| Ciljevi aktivnosti | -poticati čitanje, razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku, posjet NSK |
| Način realizacije aktivnosti | čitanje zadane literature, radionice, ispunjavanje online upitnika, odlazak na završnicu Kviza |
| Nositelji aktivnosti | knjižničar |
| Vremenik | listopad 2023. |
| Troškovnik | nabava zadanih knjiga, prijevoz |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja | sudjelovanje na natjecanju - kvizu u NSK,  objava na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Tjedan francuske kulture u Samoboru** |
| Razred | 1.-8. razred |
| Ciljevi aktivnosti | razvijati zanimanje za učenje jezika i upoznavanje s francuskom/frankofonom kulturom i civilizacijom, poticati na učenje jezika, razvijati višejezičnost |
| Način realizacije aktivnosti | kreativne radionice, kvizovi,  stručni skup za nastavnike u suradnji s AZOO, Hrvatskom udrugom profesora francuskoga jezika i Hrvatsko-francuskim društvom prijateljstva |
| Nositelji aktivnosti | učitelj francuskog jezika, učitelj likovne kulture, knjižničar, učitelji RN |
| Vremenik | studeni/prosinac 2023. |
| Troškovnik | potrošni materijal za radionice i postavljanje izložbe, prijevoz |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja | objava na web i Youtube stranici škole te lokalnim novinama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Čitanjem do zvijezda** |
| Razred | 5.-8. razred |
| Ciljevi aktivnosti | -razvijati interes za knjigu i poticati čitanje |
| Način realizacije aktivnosti | grupni i individualni rad- čitanje, rješavanje kviza |
| Nositelji aktivnosti | učitelj hrvatskog jezika i knjižničar |
| Vremenik | tijekom nastavne godine 2023/24. |
| Troškovnik | nabava propisane literature, prijevoz |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja | natjecanje, objava na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Noć knjige** |
| Razred | 1.-8. razred |
| Ciljevi aktivnosti | poticati čitanje, razvijati sklonost korištenju knjižničnih usluga |
| Način realizacije aktivnosti | radionice, predstavljanje novih naslova, posjet GKS – edukativne radionice i književni susreti, satovi lektire, foto /literarni natječaj |
| Nositelji aktivnosti | knjižničar |
| Vremenik | travanj 2024. |
| Troškovnik | potrošni materijal za radionice, prijevoz |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja | natjecanje, objava na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Kviz *Lektira* -MH** |
| Razred | 1.-8. razred |
| Ciljevi aktivnosti | -poticati čitanje, razvijati sklonost korištenju knjižničnih usluga |
| Način realizacije aktivnosti | -organizacija školskog kviza, radionica te sudjelovanje na kviz znanja u GKS |
| Nositelji aktivnosti | knjižničar |
| Vremenik | ožujak / travanj 2024. |
| Troškovnik | potrošni materijal za radionice, prijevoz |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja | natjecanje, objava na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Valentinovo, literarni natječaj** |
| Razred | 1. - 8. razred |
| Ciljevi aktivnosti | Poticati zanimanje za hrvatski jezik i strane jezike, književnost i poigravanje jezičnim i književnim formama na zanimljiv i kreativan način.  Poticanje za stvaranje lirskih djela. |
| Način realizacije aktivnosti | Prijava na natječaj, samostalni rad, evaluacija i proglašenje pobjednika. |
| Nositelji aktivnosti | učiteljice Hrvatskoga jezika, učiteljice stranih jezika, knjižničar |
| Vremenik | veljača 2024. |
| Troškovnik | potrošni materijal za natječaj |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja | objava na školskome panou i internetskoj stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Dani medijske pismenosti** |
| Razred | 5.-8. razred |
| Ciljevi aktivnosti | poticati razvoj medijske pismenosti |
| Način realizacije aktivnosti | radionice |
| Nositelji aktivnosti | knjižničar |
| Vremenik | proljeće 2024. |
| Troškovnik | materijal za radionice |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja | samovrednovanje, objava na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Pričofest - festival bajki i priča** |
| Razred | 1.-8. razred |
| Ciljevi aktivnosti | razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i kulturi- očuvanje hrvatske kulturne baštine |
| Način realizacije aktivnosti | grupni i individualni rad-razvijanje izražajnog pripovijedanja |
| Nositelji aktivnosti | učitelj hrvatskog jezika i knjižničar |
| Vremenik | proljeće 2024. |
| Troškovnik | prijevoz |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja | sudjelovanje na natjecanju, objava na web stranici škole i You Tube kanalu Pučkog otvorenog učilišta u Zagrebu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **100 riječi i Mrežin čitateljski izazov** |
| Razred | 7.-8. razred |
| Ciljevi aktivnosti | -poticati čitanje i literarno izražavanje, razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku |
| Način realizacije aktivnosti | čitanje zadane literature, kreativno literarno izražavanje |
| Nositelji aktivnosti | knjižničar |
| Vremenik | tijekom nastavne godine 2023./24. |
| Troškovnik | potrošni materijal za radionice, članarina HMŠK-a |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja | sudjelovanje, objava literarnih radova na Loomen-u i Facebook stranici projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Mjesec frankofonije** |
| Razred | 4.-5. razred |
| Ciljevi aktivnosti | razvijati zanimanje za učenje jezika i upoznavanje s francuskom/frankofonom kulturom i civilizacijom, poticati na učenje jezika i razvijati višejezičnost |
| Način realizacije aktivnosti | -sudjelovanje u organiziranim aktivnostima Mjeseca frankofonije u suradnji s AZOO, Hrvatskom udrugom profesora francuskoga jezika i Hrvatsko-francuskim društvom prijateljstva Samobor-Chassieu |
| Nositelji aktivnosti | učitelj francuskog jezika, učitelj likovne kulture, knjižničar, učitelji RN |
| Vremenik | ožujak 2024. |
| Troškovnik | potrošni materijal za radionice, prijevoz |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja | objava na web i Youtube stranici škole te lokalnim novinama |

**VI . PROJEKTI**

Osim izvannastavnih aktivnosti, izvanškolske i terenske nastave škola je uključena u projekte. Projekte provode učitelji i učenici škole samostalno ili u suradnji s vanjskim suradnicima.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Područje** | | **PRIRODOSLOVNO PODRUČJE** | |
| **Ciklus** | | I. prvi razred | |
| **Cilj** | | Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju jabuke kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. | |
| **Obrazloženje** | | * educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke * usvajanje zdravih prehrambenih navika * unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke * poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika * podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja * jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke) | |
| **Očekivani ishodi i postignuća** | | Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu. | |
| **Način**  **realizacije** | **Oblik** | | **PROJEKTI: DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE, DANI KRUHA (razredni projekti)** |
| **Sudionici** | | Učenici 1.a razreda MŠ |
| **Način učenja** | | Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju proizvoda. |
| **Metode poučavanja** | | Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima. |
| **Trajanje** | | Projekt će trajati tijekom listopada 2023. |
| **Potrebni resursi** | | | Sve raspoloživo. |
| **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća** | | | Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku. |
| **Odgovorne osobe** | | | Nevenka Majcen Sklepić |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Područje** | | **JEZIČNO PODRUČJE** | |
| **Ciklus** | | I. prvi razred | |
| **Cilj** | | Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. | |
| **Obrazloženje** | | Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke | |
| **Očekivani ishodi i postignuća** | | - razvoj čitateljskih vještina i navika  - razvoj interesa za knjigu i čitanje  - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik - učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja | |
| **Način** | **Oblik** | | **PROJEKT: ČITAM SEBI, ČITAM TEBI (razredni projekt)** |
| **realizacije** | **Sudionici** | | Učenici 1.a. razreda MŠ |
|  | **Način učenja** | | * Čitanje lektire u razredu * Razredna čitaonica * Školska knjižnica * E knjige * Razredni vikend ruksak |
|  | **Metode poučavanja** | | * uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja * provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja * identificirati učenike s teškoćama u čitanju * pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im * čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanom /biti uporan/a i strpljiv/a |
|  | **Trajanje** | | Tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi** | | | Dodatni materijali za rad, nastavni listići. |
| **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća** | | | Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga. |
| **Odgovorne osobe** | | | Nevenka Majcen Sklepić |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Područje** | | **UMJETNIČKO PODRUČJE** | |
| **Ciklus** | | I. prvi razred | |
| **Cilj** | | Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. | |
| **Obrazloženje** | | Komunikacija na materinskom jeziku prikazom boja zadanih likovnih tema. | |
| **Očekivani ishodi i postignuća** | | Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise. | |
| **Način** | **Oblik** | | **PROJEKT: AKO MOŽEŠ TI, MOGU I JA (razredni projekt)** |
| **realizacije** | **Sudionici** | | Učenici 1.a razreda MŠ |
|  | **Način učenja** | | Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem. |
|  | **Metode poučavanja** | | Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku. |
|  | **Trajanje** | | Tijekom školske godine. |
| **Potrebni resursi** | | | Pribor i materijal za likovnu kulturu. Prati se cijeli tijek projekta i dokumentira se i fotografira. |
| **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća** | | | Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama. |
| **Odgovorne osobe** | | | Nevenka Majcen Sklepić |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Područje** | | **TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE** | |
| Ciklus | | I. drugi razred | |
| Cilj | | Sudjelovati u obilježavanju Svjetskog dana bicikla koji je Generalna skupština UN-a proglasila danom 3. lipnja s ciljem posvećivanja pozornosti biciklu. Projektom želimo osvijestiti ulogu bicikla u utjecaju na klimatske promjene i malenim, ali značajnim dječjim koracima doprinijeti ciljevima održivog razvoja koji mijenjaju svijet i zahtijevaju globalnu suradnju. Projektom ćemo istaknuti prednosti bicikla kao jednostavnog, dostupnog i ekološki prikladnog održivog načina prijevoza te odati priznanje biciklu kao sredstvu razvoja, poticanja kreativnosti i društvene uključenosti. | |
| Obrazloženje | | Poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena na svježem zraku u prirodi.  Osvijestiti o koristima vožnje bicikla za zdravlje i očuvanje okoliša.  Kroz radionice naučiti o sigurnosti biciklista u prometu, dijelovima bicikla, biciklima u prošlosti, ulozi bicikla u zaštiti ozonskog omotača.  Aktivno uključiti učenike u zaštitu okoliša i sprječavanje klimatskih promjena.  Razvijati komunikaciju na materinjem i stranom jeziku kroz suradnju s projektnim partnerima. | |
| Očekivani ishodi i postignuća | | Nakon provođenja projekta učenik će:  - se zainteresirati za problem zaštite okoliša i utjecaj pojedinca na klimatske promjene.  - biti motiviran za aktivno provođenje slobodnog vremena.  - razvijati vještinu korištenja raznih digitalnih alata i proširiti je znanje o sigurnosti na internetu.  - rado surađivati, razvijati kreativnost, samopouzdanje i odgovornost.  - izraditi obrazovne materijale koje će projektni autori po završetku projekta složiti u kolekciju materijala koja će biti javno dostupna (zajednička e-knjiga, zajednički kviz - Bicikl moje prijevozno sredstvo, putujuća bilježnica)  Anketnim upitnikom provest će se evaluacija učenika i učitelja, a rezultati će se analizirati i javno prikazati u e-knjizi projekta. | |
| Način | Oblik | | **WORLD BICYCLE DAY 2023. (eTwinning projekt)** |
| realizacije | Sudionici | | Učenici 2.b razreda MŠ |
|  | Način učenja | | Kao dio projekta učenici će odraditi aktivnosti kojima će ostvariti ciljeve projekta. Partneri mogu odabrati neke od ponuđenih aktivnosti ili odraditi neke svoje kreativne aktivnosti.  Ponuđene aktivnosti: dolazak u školu biciklom, poligon natjecanje biciklima, natjecanje u vožnji bicikla s roditeljima, izrada bicikla od raznih otpadnih materijala, izrada eko panoa, eko prijevoz, putujuća bilježnica, kviz, sredstva koja čuvaju okoliš, logo Svjetskog dana bicikla.  Istražiti o povijesti bicikla i prikazati to crtanjem, plakatom ili prezentacijom kroz neki digitalni alat.  Moj bicikl iz mašte – pišimo i crtajmo.  Bicikl natjecanje (vožnja oko čunjeva, poligon...).  Bicikl u mom razred - identificiramo dijelova bicikla i papirićima ih označavamo na biciklu.  Izrada memory ili kviza o znakovima za bicikliste i sigurnosti biciklista u nekom digitalnom alatu po želji ili klasično na papiru. |
|  | Metode poučavanja | | Nabaviti potrebnu literaturu i materijal za realizaciju izvanučioničke nastave. Pripremiti potrebne rekvizite. |
|  | Trajanje | | Projekt će trajati cijelu školsku godinu 2023./2024., a intenzivnije u lipnju ili u tjednu kada se obilježava Svjetski dan bicikla (29.5.-4.6.) |
| Potrebni resursi | | | Tableti, mobiteli i računala, bicikl, IKT aplikacije. |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća | | | Izradom kviza, pisanjem pjesme, izradom plakata o povijesti bicikla, dramatizacijom (pantomimom), …  Međusobna suradnja projektnih partnera korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i korištenjem druge digitalne tehnologije. Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupne u budućnosti.  Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti na portalu eTwinning i na web stranici škole. |
| Odgovorne osobe | | | Učenici, roditelji, prometni policajac i učiteljica Renata Herak |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Područje** | | **DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE** | |
| Ciklus | | I. prvi razred | |
| Cilj | | Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa, obilježiti određene blagdane pjesmom, pričom, slikom | |
| Obrazloženje | | Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.  Izraditi darove, oslikati određene situacije, spojiti s riječima i rečenicama i stvoriti svoje prve priče i pjesme. | |
| Očekivani ishodi i postignuća | | Samostalno izvesti kraći javni nastup. Kulturno se ponašati za vrijeme nastupa. Izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika. Primijeniti stečene glazbene i plesne vještine. Pripremiti barem 3-4 razredne priredbe | |
| Način  realizacije | Oblik | | **PROJEKT: SUPERJUNACI (razredni projekt)** |
| Sudionici | | Učenici 1.a razreda |
| Način učenja | | Kreirat ćemo zajedničku priču koristeći IKT, likovne materijale, prirodne neoblikovane materijale, istraživat ćemo resurse prirode i slikati(crtati). Podržavat ćemo i prihvaćati različitost, njegovati toleranciju, širiti multikulturalnost. Našom zajedničkom pričom djeca će jedni druge naučiti riječi, ispričati i oslikati zajedničke priče. |
| Metode poučavanja | | Pripremati i uvježbavati program. Organizirati priredbu.  Surađivati s ostalim partnerima u projektu. |
| Trajanje | | Tijekom školske godine |
| Potrebni resursi | | | Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima. |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća | | | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, E-knjiga, likovni ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole. |
| Odgovorne osobe | | | Nevenka Majcen Sklepić |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Područje** | | **DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE** | |
| Ciklus | | I. prvi razred | |
| Cilj | | Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa. | |
| Obrazloženje | | Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične , glazbene i plesne vještine. | |
| Očekivani ishodi i postignuća | | Samostalno izvesti kraći javni nastup. Kulturno se ponašati za vrijeme nastupa. Izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika. Primijeniti stečene glazbene i plesne vještine. Urediti i osmisliti vlastitu masku. | |
| Način  realizacije | Oblik | | **MAŠKARE – SVETONEDELJSKI FAŠNIK** |
| Sudionici | | Učenici 1.a razreda MŠ |
| Način učenja | | Pripremati, uvježbavati i izvoditi odabrani program. Pripremati scenografiju i potrebne rekvizite. Izrađivati svoje maske. Sudjelovati u igrama. |
| Metode poučavanja | | Pripremati i uvježbavati program. Organizirati priredbu, sudjelovati u fašničkoj povorci u Svetoj Nedelji |
| Trajanje | | Veljača 2024. |
| Potrebni resursi | | | Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima. |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća | | | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole. |
| Odgovorne osobe | | | Nevenka Majcen Sklepić |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Područje** | | **DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE** | |
| Ciklus | | I. prvi razred | |
| Cilj | | Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi | |
| Obrazloženje | | Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. | |
| Očekivani ishodi i postignuća | | Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan. | |
| Način  realizacije | **Oblik** | | **100.dan u školi** |
| Sudionici | | Učenici 1ab razreda MŠ |
| Način učenja | | Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. |
| Metode poučavanja | | Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika. |
| Trajanje | | Veljača 2024. |
| Potrebni resursi | | | Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima. |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća | | | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole. |
| Odgovorne osobe | | | Nevenka Majcen Sklepić |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Područje** | | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** | |
| **Ciklus** | | I. drugi razred | |
| **Cilj** | | Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. | |
| **Obrazloženje** | | Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. | |
| **Očekivani ishodi i postignuća** | | Kod učenika razvijati empatiju i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe. | |
| **Način**  **realizacije** | **Oblik** | | **TAJNI PRIJATELJ (razredni projekt)** |
| **Sudionici** | | Učenici 2.b razreda MŠ |
| **Način učenja** | | Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (3.b razred OŠ Mlini, Župa Dubrovačka, Dubrovnik) poslali čestitku s pozitivnim mislima. Putem videokonferencije bi 23.12. međusobno komunicirali. |
| **Metode poučavanja** | | Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima, kalendar dobrih djela |
|  | **Trajanje** | | Tijekom adventa 2023. |
| **Potrebni resursi** | | | Sve raspoloživo |
| **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća** | | | Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. |
| **Odgovorne osobe** | | | Renata Herak |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Područje | | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** | |
| Ciklus | | I. prvi razred | |
| Cilj | | Kroz niz aktivnosti putem radioničkog oblika rada s učenicima od 1.razreda razvijati sljedeće kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila. | |
| Obrazloženje | | Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju. | |
| Očekivani ishodi i postignuća | | Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učitelji će potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema.  Razvijat će se aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno). | |
| Način  realizacije | Oblik | | **PROJEKT: ŠKOLSKI MEDNI DAN**  (projekt) |
| Sudionici | | Učenici 1.b razreda MŠ |
| Način učenja | | Sudjelovanje u provedbi nacionalnog Dana meda |
| Metode poučavanja | | Od rane dobi razgovarati o zdravoj prehrani, cilj je podizanje svijesti djece o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebno zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti. Susret s pčelarskim pojmovima: matica, trut, radilica, saće košnica, čime se pčele hrane te su upoznati put od cvijeta do meda. Doznati koliko pčela tijekom života proizvede meda te koje su dobrobiti meda za naše zdravlje. |
|  | Trajanje | | Listopad 2023. |
| Potrebni resursi | | | Sve raspoloživo |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća | | | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole. |
| Odgovorne osobe | | | Nevenka Majcen Sklepić  Vlada RH, Ministarstvo poljoprivrede, Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu, Hrvatski pčelarski savez i Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Područje** | | **PRIRODOSLOVNO PODRUČJE** | | |
| **Ciklus** | | **II. treći razred** | | |
| **Cilj** | | ✓ poticati učenike za različite načine otkrivanja i spoznavanja svijeta  ✓ poticati učenike na uočavanje pojava i procesa u prirodi  ✓ upoznati učenike s načinima prikupljanja podataka, istraživanja, proučavanja, motrenja i uočavanja okoline  ✓ poticati učenike na samostalno istraživanje, izvođenje pokusa, motrenje, proučavanje, opisivanje, bilježenje podataka i donošenje zaključaka  ✓ osposobiti ih za samostalno učenje, istraživanje i izvođenje eksperimenata | | |
| **Obrazloženje** | | Učenici će:   * ✓ raspravljati o pokusima, analizirati, vrednovati i tumačiti   prikupljene podatke   * ✓ promišljati i samostalno donositi zaključke * ✓ zadovoljiti znatiželju i prirodnu potrebu za istraživanjem * ✓ stjecati iskustva istraživanjem * ✓ izraziti emocije, doživljaje, misli i stavove o zadanoj temi | | |
| **Očekivani ishodi i postignuća** | | Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti pokuse koje su ostvarili i što su zaključili. | | |
| **Način**  **realizacije** | **Oblik** | | | **PROJEKT: POKUSI SU NOVA FORA (eTwinning projekt)** |
| **Sudionici** | | | Učenici 3.b razreda |
| **Način učenja** | | | Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka.. |
| **Metode poučavanja** | | | Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima. |
| **Trajanje** | | | Projekt će trajati tijekom školske godine 23./24. |
| **Potrebni resursi** | | | Sve raspoloživo. | |
| **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća** | | | Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku. sustavno praćenje učenikovih postignuća te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline | |
| **Odgovorne osobe** | | | Sandra Vuk | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Područje** | | **UMJETNIČKO PODRUČJE** | | |
| **Ciklus** | | **II. treći razred** | | |
| **Cilj** | | Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. | | |
| **Obrazloženje** | | Komunikacija na materinskom jeziku prikazom boja zadanih likovnih tema. | | |
| **Očekivani ishodi i postignuća** | | Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise. | | |
| **Način** | **Oblik** | | | **PROJEKT: U svijetu likovnih umjetnika 6 (eTwinning projekt)** |
| **realizacije** | **Sudionici** | | | Učenici 3.b razreda |
|  | **Način učenja** | | | Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem. |
|  | **Metode poučavanja** | | | Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku. |
|  | **Trajanje** | | | Tijekom školske godine. |
| **Potrebni resursi** | | | Pribor i materijal za likovnu kulturu. Prati se cijeli tijek projekta i dokumentira se i fotografira. | |
| **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća** | | | Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama. | |
| **Odgovorne osobe** | | | Sandra Vuk | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Područje | | **TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE** | | |
| Ciklus | | **II. treći razred** | | |
| Cilj | | Upoznati osnovna načela olimpijade i primijeniti ih u svakodnevnom životu. | | |
| Obrazloženje | | Uočeno je da veći broj učenika pokazuje slab interes za kretanjem i boravkom na svježem zraku. Kroz aktivnosti obilježiti Olimpijski dan te kineziološkim gibanjima utjecati na duh zajedništva i potpore. | | |
| Očekivani ishodi i postignuća | | Obilježiti mjesec svibanj nizom različitih sportskih aktivnosti koje svoj temelj imaju u tradicijskim igrama. | | |
| Način | Oblik | | | **Olimpijski dan i svjetski dan sporta (razredni projekt)** |
| realizacije | Sudionici | | | Učenici 3.b razred |
|  | Način učenja | | | - razlikovati poštenje od nepoštenja  - uočavati i primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje  - korigirati međusobne odnose  - prepoznavati i rješavati nesporazume kao i nasilne oblike ponašanja  - prihvaćati odgovornost za svoje postupke  - poštivati pravila i pravilno odlučivanje  - kontrolirati vlastite emocije |
|  | Metode poučavanja | | | Nabaviti potrebnu literaturu i materijal za realizaciju izvanučioničke nastave. Pripremiti potrebne rekvizite za TZK |
|  | Trajanje | | | Svibanj 2024. |
| Potrebni resursi | | | Prezentacija, rekviziti za TZK. | |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća | | | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije i članak za web stranicu škole. | |
| Odgovorne osobe | | | Sandra Vuk | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Područje | | **DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE** | | |
| Ciklus | | **II. treći razred** | | |
| Cilj | | Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa. | | |
| Obrazloženje | | Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične , glazbene i plesne vještine. | | |
| Očekivani ishodi i postignuća | | Samostalno izvesti kraći javni nastup. Kulturno se ponašati za vrijeme nastupa. Izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika. Primijeniti stečene glazbene i plesne vještine. Urediti i osmisliti vlastitu masku. | | |
| Način  realizacije | Oblik | | | **MAŠKARE** |
| Sudionici | | | Učenici 3.b razreda |
| Način učenja | | | Pripremati, uvježbavati i izvoditi odabrani program. Pripremati scenografiju i potrebne rekvizite. Izrađivati svoje maske. Sudjelovati u igrama. |
| Metode poučavanja | | | Pripremati i uvježbavati program. Organizirati priredbu. |
| Trajanje | | | Veljača 2024. |
| Potrebni resursi | | | Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima. | |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća | | | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole. | |
| Odgovorne osobe | | | Sandra Vuk | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Područje** | | **DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE** | | |
| **Ciklus** | | **II. treći razred** | | |
| **Cilj** | | Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi | | |
| **Obrazloženje** | | Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. | | |
| **Očekivani ishodi i postignuća** | | Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan. | | |
| **Način**  **realizacije** | **Oblik** | | | **PROJEKT 100.dan u školi (eTwinning projekt)** |
| Sudionici | | | Učenici 3.b razreda |
| Način učenja | | | Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. |
| Metode poučavanja | | | Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika. |
| Trajanje | | | Veljača 2024. |
| **Potrebni resursi** | | | Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima. | |
| **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća** | | | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole. | |
| **Odgovorne osobe** | | | Sandra Vuk | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Područje** | | **DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE**  **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** | | |
| **Ciklus** | | **II. treći razred** | | |
| **Cilj** | | Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. | | |
| **Obrazloženje** | | Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. | | |
| **Očekivani ishodi i postignuća** | | Kod učenika razviti VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe. | | |
| **Način**  **realizacije** | **Oblik** | | | **Na putu dobrote 6 (eTwinning projekt)** |
| **Sudionici** | | | Učenici 3.b razreda. |
| **Način učenja** | | | Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima. Putem videokonferencije bi 22.12. međusobno komunicirali. |
| **Metode poučavanja** | | | Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima. |
| **Trajanje** | | | | Tijekom adventa 2023. |
| **Potrebni resursi** | | | Sve raspoloživo | |
| **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća** | | | Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. | |
| **Odgovorne osobe** | | | Sandra Vuk | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Područje | | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** | | |
| Ciklus | | **II. treći razred** | | |
| Cilj | | Kroz niz aktivnosti putem radioničkog oblika rada s učenicima od 1.razreda razvijati sljedeće kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila. | | |
| Obrazloženje | | Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju. | | |
| Očekivani ishodi i postignuća | | Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učitelji će potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke. Razvijat će se aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno). | | |
| Način  realizacije | Oblik | | | **PROJEKT: MEMENTO PRIJATELJSTVA 10** (eTwinning projekt) |
| Sudionici | | | Učenici 3.b razreda |
| Način učenja | | | Radionički tip (5 - 6 radionica) |
| Metode poučavanja | | | Tijekom ostvarivanja radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenici i ponašati se u skladu s njima. Osvijestit će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje. Razumjet će važnost održavanja osobne higijene, važnost postupaka za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi. Izradit će poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice, a za osobne potrebe svoj Memento prijateljstva. |
|  | Trajanje | | | Tijekom školske godine |
| Potrebni resursi | | | Sve raspoloživo | |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća | | | Svaki učenik će nakon provedenih radionica GOO-a izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za buduće suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice i šire. | |
| Odgovorne osobe | | | Sandra Vuk | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Područje | | | UPOTREBA IKT-a | |
| Ciklus | | | **II. treći razred** | |
| Cilj | | | Primijeniti računalo u radu i razvijati digitalne kompetencije učenika. Stjecati osnovne vještine ali i unaprijediti cjelokupan procesa obrazovanja učenika. | |
| Obrazloženje | | | U suvremenoj nastavi dolazi do potrebe uvođenja inovativnih sredstava i načina rada kako bi unaprijedili nastavni proces i nastava učinila motivirajućom, modernijom, a i sami učenici samoinicijativno su iskazali potrebu za drugačijim načinima učenja. | |
| Očekivani ishodi i postignuća | | | Istražiti, upoznavati i služiti se mobilnim aplikacijama za komunikaciju, kolaboraciju i izradu digitalnih sadržaja. Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u zabavi. Oblikovati kraći tekst, prezentaciju. Snimati, uređivati i objavljivati foto i video zapise. Upoznati neke od mobilnih alata za izradu stripa i animacije, te ih samostalno kreirati. Svoje istraživačke radove kroz projektnu nastavu objavljivati u nekim od ponuđenih alata (padlet, lino). Predstavljati se kao autor uratka pomoću alata voki. | |
| Način | Oblik | **Projekt WEBUČIONICA 4.0 (eTwinning projekt)** | | |
| realizacije | Sudionici | Učenici 3.b razreda. | | |
|  | Način učenja | Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi. | | |
|  | Metode poučavanja | Planirati i pripremati rad. Prepoznati i pratiti sposobnosti i interes učenika. Pružiti pomoći učenicima. Pet aktivnosti međupredmetno povezanih. | | |
|  | Trajanje | Tijekom školske godine. | | |
| Potrebni resursi | | | | Tableti, mobiteli i računala. |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća | | | | Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje. |
| Odgovorne osobe | | | | Sandra Vuk |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Dan ludih frizura** |
| Razred | Razredna i predmetna nastava (matična škola) |
| Ciljevi aktivnosti | Po uzoru na američke škole, dopustiti učenicima opušten i zabavan Dan ludih frizura. Poticati maštu i kreativnost, razvijati motoričke sposobnosti kod učenika; korelacija s likovnom kulturom. |
| Način realizacije aktivnosti | Prije održavanja projekta učenicima se daju upute te učenici na dogovoreni dan dolaze u školu s neobičnim frizurama. |
| Nositelji aktivnosti | učiteljica engleskog i njemačkog jezika Maja Marčinko, Goran Marinić, suradnici |
| Vremenik | šk. god. 2023./2024. |
| Troškovnik | papir za ispis fotografija |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja | objava na školskome panou i internetskoj stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Mjesec hrvatskoga jezika** |
| Razred | 1. - 8. razred |
| Ciljevi aktivnosti | Poticati zanimanje za hrvatski jezik, produbljivanje svijesti o važnosti uporabe jezične norme. |
| Način realizacije aktivnosti | Radionice za samostalan i grupni rad, rješavanje jezičnih problema, izrada plakata s jezičnim zanimljivostima. |
| Nositelji aktivnosti | učiteljice Hrvatskoga jezika |
| Vremenik | veljača – ožujak 2024. |
| Troškovnik | potrošni materijal za radionice |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja | objava na internetskoj stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Projekt Zanimljiva znanost** |
| Ciljevi | Razvijati kod učenika interes prema fizici, biologiji i kemiji kroz niz interesantnih pokusa kao i popularizirati znanost. Pokazati da su neka znanja interdisciplinarna te da se isprepliću u okviru nastave biologije, kemije i fizike. Pokazati vezu između znanosti i svakodnevnog života. |
| Namjena | Projekt zanimljiva znanost namijenjen je prvenstveno učenicima 4.,5. i 6. razreda koji još ne uče fiziku i kemiju, ali i učenicima 7. i 8. razreda koji mogu produbiti razumijevanje pojedinih nastavnih sadržaja iz fizike, kemije ili biologije. Također je namijenjen i roditeljima i posjetiteljima koji žele doznati kako je znanost povezana sa svakodnevnim životom. |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Nastavnik fizike – Jasna Bagić Ljubičić ili Marko Marelja ( zamjena).  Nastavnica kemije – Dijana Volar  Nastavnice biologije – Petra Bošnjak i Anica Ljubić |
| Način realizacije | Individualni rad, timski rad, izrada plakata, izvođenje praktičnog rada, prezentacija rada. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Prikupiti ideje za pokuse na odgovarajuću temu. Izraditi plakat. Prezentirati rad.  Povećani interes za fiziku, biologiju i kemiju i njihove primjene, aktivno sudjelovanje učenika u istraživanju. |
| Vremenik | Tijekom školske godine , a realizacija će biti u travnju/svibnju 2024. |
| Troškovnik | Prema potrebi. |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Anketiranje, izvješća. Vrednovanje će biti provedeno u fizici u okviru rubrike Istraživanje fizičkih pojava, a u biologiji i kemiji u okviru rubrike prirodoznanstvene kompetencije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Matematika - moj najbolji izbor** |
| Ciljevi | Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa.  Popularizirati matematiku sudjelovanjem u raznim aktivnostima u organizaciji škole ili drugih ustanova (MZO, HMD, …)  Omogućiti svakom učeniku da se razvije prema svojim sposobnostima i interesima. |
| Namjena | Za darovite učenike i učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku. |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učitelji matematike (Jadranka Zebić, Anita Sem, Andrea Vukić, Jelena Debeljak, Lidija Kufrin) |
| Način realizacije | Prema planu dogovorenom na školskom stručnom vijeću učitelja matematike. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Povećani interes za matematiku i njenu primjenu, aktivno sudjelovanje učenika u istraživanju matematike i uključivanje u razna matematička zbivanja. |
| Vremenik | Prosinac: Večer matematike (skup interaktivnih radionica za djecu i roditelje)  Siječanj: ekipno natjecanje “Lucko”, Školsko natjecanje iz matematike  Veljača: Županijsko natjecanje iz matematike  Ožujak: međunarodno natjecanje Klokan bez granica  Ožujak – svibanj: ekipno natjecanje Matematički četverac  Travanj – Državno natjecanje iz matematike  Svibanj: Festival matematike, Pula |
| Troškovnik | Troškove sudjelovanja u aktivnostima izvan škole snose roditelji i Škola Sveta Nedelja |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Rangiranje na natjecanjima, plakati i prezentacije s ciljem razvoja usmene i pisane matematičke komunikacije te daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Noć knjige** |
| Ciljevi | Obilježavanje Noći knjige, poticanje zanimanja za samostalno čitanje, izgradnja pozitivnoga odnosa prema čitanju u slobodno vrijeme, predstavljanje nelektirnih naslova. |
| Namjena | Učenicima od 5. do 8. razreda |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Aktiv Hrvatskoga jezika |
| Način realizacije | U prostoru škole; učenici sudjeluju u radionicama i rješavanju zadataka |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Razvijati kulturu čitanja kod učenika osnovnoškolske  dobi; poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i otkrivanje; osvijestiti potrebu za čitanjem i promišljanjem o pročitanom u cilju cjeloživotnog učenja; osvijestiti stav o vrijednosti i potrebi očuvanja knjige kao izvora duhovne vrijednosti i izvora informacija. |
| Vremenik | travanj 2024. |
| Troškovnik | materijal za izradu kreativnih zadataka i plakata |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Povratna informacija od sudionika, izvješća voditelja nakon održanih radionica. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta | **Valentinovo, literarni natječaj** |
| Razred | 1. - 8. razred |
| Ciljevi aktivnosti | Poticati zanimanje za hrvatski jezik i strane jezike, književnost i poigravanje jezičnim i književnim formama na zanimljiv i kreativan način.  Poticanje za stvaranje lirskih djela. |
| Način realizacije aktivnosti | Prijava na natječaj, samostalni rad, evaluacija i proglašenje pobjednika. |
| Nositelji aktivnosti | učiteljice Hrvatskoga jezika, učiteljice stranih jezika (knjižnica) |
| Vremenik | veljača 2024. |
| Troškovnik | potrošni materijal za natječaj |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja | objava na školskome panou i internetskoj stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Fotografski natječaj** |
| Ciljevi | Zainteresirati i motivirati učenike za bavljenje fotografijom, usvajati osnovna pravila uspješne fotografije, sudjelovati u fotografskom natječaju. Snimiti nekoliko fotografija na zadanu temu prema uputama učitelja. Razvijati osjećaj za estetiku, boje i osvjetljenje. Proširivati znanja o vizualnoj umjetnosti općenito. |
| Namjena | Svim zainteresiranim učenicima predmetne nastave |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učiteljica engleskog i njemačkog jezika Maja Marčinko i suradnici |
| Način realizacije | Individualni rad učenika |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Povećan interes za umjetnost, osobito fotografiju. Razvijanje vlastitih sposobnosti i proširivanje znanja o snimanju fotografije. |
| Vremenik | školska godina 2023./2024. |
| Troškovnik | Ispis fotografija, papir za plakate |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Nagrade i priznanja najuspješnijim sudionicima natječaja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Domovinski rat** |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s novijom hrvatskom povijesti koja je nedostatno zastupljena u školskim udžbenicima iz povijesti  Proširivanje nastavnih sadržaja, razvijanje interesa prema njegovanju nacionalne povijesti |
| Namjena | Učenicima 8. razreda |
| Nositelji aktivosti | Profesori povijesti Ivica Pejnović i Karlo Kovač  Udruga branitelja 151.samoborske brigade  Grad Sveta Nedelja |
| Način realizacije | -polaganje vijenca na spomen ploču poginulim braniteljima u Domovinskom ratu - bivšim učenicima škole (uoči Dana neovisnosti)  -predavanje o ratnom putu 151.samoborske brigade (Bunker – Samobor)  - terenska nastava – Trokut  -sjećanje na dan pada Vukovara 18.11. – uređenje zidnih panoa   * jednodnevna/dvodnevna terenska nastava u Vukovar |
| Vremenik | - tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kroz nastavu povijesti, putem prezentacija na panoima u predvorju škole i učionicama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **MAH 1 , MAH 2, PIA – preventivni programi** |
| Ciljevi | Informirati učenike i roditelje učenika četvrtih i šestih razreda o problemu  ovisnosti i nasilja s policijskog aspekta postupanja |
| Namjena | MAH 1 učenici 4.razreda  MAH 2 - upoznavanje roditelja 6.razreda s policijskim postupanjem u slučajevima nasilja i ovisnosti kako bi mogli pomoći sebi i svojoj djeci  PIA – učenici 6.razreda |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Djelatnici Zagrebačke policijske uprave i Policijske postaje u  Samoboru, kvartovski policajac, razrednici 6. razreda, stručni suradnici |
| Način realizacije | Predavanje u školi za roditelje i učenike 6. razreda – 1 sat po razrednom odjelu i predavanje za roditelje na skupnom sastanku |
| Vremenik | Drugo polugodište |
| Troškovnik | Projekt je dio redovne djelatnosti Informativnog centra za prevenciju PUZ |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata vrednovanja | Ankete, upitnici, poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Solidarnost na djelu** |
| Ciljevi | Uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno i humanitarno djelovati, razvijanje socijalnih vještina, poticanje razvoja emocionalnih znanja i empatije |
| Namjena | Svim učenicima i zaposlenicima ustanove |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Svi učenici i razrednici |
| Način realizacije | Prikupljanjem financijskih sredstava kupnjom bonova Crvenog križa te odjeće i obuće. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Konkretna prikupljena materijalna pomoć. |
| Vremenik | Listopad, studeni 2023. |
| Troškovnik | Nema troška |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Prikupljena sredstva – pomoć potrebitim obiteljima na našem području |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Europski dan jezika** |
| Razred | 5.-8.razredi |
| Ciljevi aktivnosti | razvijanje zanimanja za učenje jezika i upoznavanje s kulturom drugih zemalja |
| Način realizacije aktivnosti | kreativne radionice stranih jezika, izrada plakata |
| Nositelji aktivnosti | učitelji stranih jezika i knjižničar |
| Vremenik | rujan 2023. |
| Troškovnik | potrošni materijal za izradu plakata te drugih uradaka |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja | objava na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **U susret Božiću – Božić u svijetu** |
| Ciljevi | Upoznavanje s božićnim običajima u svijetu i obilježavanje Božića |
| Namjena | Učenicima od 5. do 8. razreda |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Aktiv stranih jezika |
| Način realizacije | U prostoru škole; učenici sudjeluju u kreativnim radionicama |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Poticati učenike na samostalno istraživanje i otkrivanje svijeta koji ih okružuje. Opisivanje konkretnih primjera međukulturnih susreta. Objašnjavanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i drugih kultura u aspektima svakodnevnog života. Poticati učenike na toleranciju i prihvaćanje drugačijeg te razvijati ljubav prema lokalnim običajima. |
| Vremenik | prosinac 2023. |
| Troškovnik | materijal za izradu kreativnih zadataka i plakata |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Izložba učeničkih radova u školi, objava na web stranici škole, sustavno praćenje učeničkih postignuća. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Martinstag** |
| Ciljevi | Upoznavanje sa običajima zemalja njemačkog govornog područja  Osvijestiti razlike među kulturama |
| Namjena | Učenicima od 1. do 8. razreda |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učitelji njemačkog jezika |
| Način realizacije | Učenici sudjeluju u kreativnoj radionici izrade laterni  Sa laternama koje smo izradili na satu izaći ćemo u školsko dvorište i otpjevati pjesmice prigodne za obilježavanje dana Sv. Martina. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Poticati učenike na samostalno istraživanje i otkrivanje svijeta koji ih okružuje. Opisivanje konkretnih primjera međukulturnih susreta. Objašnjavanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i drugih kultura u aspektima svakodnevnog života. Poticati učenike na toleranciju i prihvaćanje drugačijeg te razvijati ljubav prema lokalnim običajima. |
| Vremenik | Studeni 2024. |
| Troškovnik | materijal za izradu laterni (svjetiljki) |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Izložba učeničkih radova u školi, objava na web stranici škole, pjevanje pjesmica, izrada laterni (svjetiljki) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Sklapamo prijateljstva po cijelome svijetu (Erasmus/e Twinning projekti)** |
| Ciljevi | Upoznavanje s učenicima iz Europe i svijeta putem pisama ili e-pošte  Osposobiti učenike za razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture  Osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne i jezične raznolikosti Europe i svijeta  Intenzivirati učenje njemačkog jezika s ciljem usavršavanja sposobnosti komuniciranja  Osposobljavanje učenike za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima (uključujući i digitalno okružje)  Razvijati komunikacijske vještine na način da će se učenici dopisivati putem pošte/ e-pošte s učenicima drugih škola.  Razvijati vještine pisanja i govorenja na njemačkom jeziku. |
| Namjena | Učenicima od 5. do 8. razreda |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Aktiv stranih jezika |
| Način realizacije | U prostoru škole; učenici pišu pisma, e-mailove ili se snimaju kratki video uradci koji se potom šalju učenicima drugih škola |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Poticati učenike na samostalno istraživanje i otkrivanje svijeta koji ih okružuje. Opisivanje konkretnih primjera međukulturnih susreta. Objašnjavanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i drugih kultura u aspektima svakodnevnog života. Poticati učenike na toleranciju i prihvaćanje drugačijeg.  Stjecati znanja o njemačkom jeziku (vokabular, gramatika, izgovor i pravopis; stilovi i registri govorenoga i pisanoga njemačkog jezika. |
| Vremenik | školska godina 2023./ 2024. |
| Troškovnik | troškovi slanja pisama (poštarina)  materijali za izradu radova |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada  Sustavno praćenje učeničkih postignuća, ankete, izlazne kartice, razgovori, objava na web stranici škole i Facebooku (školska stranica) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Moj kućni ljubimac** |
| Ciljevi | Uvođenje inovativnih sredstava i načina rada u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa  Popularizirati učenje stranih jezika  Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja te jezične vještine  Odgoj odgovornog pojedinca te poticanje na suradnju, empatiju, razumijevanje sebe i drugih te humano ophođenje prema životinjama |
| Namjena | Učenici od 5. do 8. razreda |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Aktiv stranih jezika |
| Način realizacije | Kod kuće, u prostoru škole; učenici sudjeluju u kreativnim radionicama  Pojedini učenici će snimiti kratki video uradak u kojem će prezentirati svog kućnog ljubimca, a učitelji će načiniti kratki film od izabranih  uradaka |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će moći opisati svog kućnog ljubimca i imenovati aktivnosti vezane uz njega; učenici će moći snimiti kratki video uradak i usvajati vještine prezentacije;  Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima |
| Vremenik | od veljače do svibnja 2024. |
| Troškovnik | materijal za izradu kreativnih zadataka |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Izrada video uradaka i objava na web i youTube stranici škole, objava na Facebooku (školska stranica) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **SAGRADIMO ŠKOLU U AFRICI (ZIMBABWE)** |
| Ciljevi | Osigurati pristup kvalitetnom obrazovanju u konkretnoj zajednici u Mwakapanduli, Zambija |
| Namjena | Učenici od 1 do 8 razreda |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Anđelka Fitz i suradnici |
| Način realizacije | Učenici će sa svojim učiteljicama (u predmetnoj nastavi) i sa nastavnicima (likovne kulture, tehničke kulture, njemačkog jezika, vjeronauka....) imati radionice. Po završetku radionica, biti će organizirana prodajna izložba. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će prikupiti novac za izgradnju škole u konkretnoj zajednici.  Učenici će se upoznati sa prilikama obrazovanja u drugim krajevima svijeta, konkretno u ruralnim dijelovima Afrike.  Učenici će naučiti da je obrazovanje jedini način da se izvuku iz siromaštva, a oni tome mogu pomoći.  Učenici će biti senzibilizirani za potrebe drugih. |
| Vremenik | Tijekom godine |
| Troškovnik | Troškovi materijala za radionice |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Objava na Facebooku (školska stranica)  Samovrednovanje  Novac prikupljen za izgradnju škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dan kruha** |
| Ciljevi | Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje  Poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage  Upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima  Uvidjeti važnost kruha našeg svagdanjeg. |
| Namjena | Učenici polaznici katoličkog vjeronauka od 1. do 8. razreda |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Aktiv vjeronauka |
| Način realizacije | Učenici donose kruh i peciva u školu. Nakon blagoslova i prikladnog programa, blaguju doneseno u u svojim razredima. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će naučiti koliko je truda potrebno da bi se uzgojila pšenica, napravilo brašno i ispekao kruh koji toliko volimo.  Učenici će uvidjeti važnost kruha. |
| Vremenik | Listopad/studeni |
| Troškovnik | Trošak za izradu kruha i peciva koje će učenici donijeti u školu |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Blagovanje blagoslovljenog kruha i peciva |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **TERENSKA NASTAVA – učenika koji uče njemački jezik Goethe Institut u Zagrebu (kino, izložba)** |
| Ciljevi | Stjecanje i razvijanje jezičnih i kulturoloških znanja, razvijanje ljubavi prema stranom jeziku, upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačko govornog područja, poboljšanje komunikacije na njemačkom jeziku |
| Namjena | Učenici od 5. do 8. razreda |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Aktiv njemačkog jezika |
| Način realizacije | Odlazak organiziranim prijevozom u Zagreb te posjet Goethe Institutu u Zagrebu |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će moći prepričati okosnicu filma, navesti nekoliko riječi koje su usvojili, iskazati dojam o pogledanom filmu;  Učenici će moći iskazati dojam o pogledanoj izložbi |
| Vremenik | Školska godina 2023. / 2024. |
| Troškovnik | trošak puta i ulaznica |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | razgovori s učenicima, izlaganje i demonstriranje o onome što su vidjeli i doživjeli, samovrednovanje, objava na web stranici škole, objava na Facebooku (školska stranica) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **TERENSKA NASTAVA – jednodnevni izlet u Austriju** |
| Ciljevi | Stjecanje i razvijanje znanja, sposobnosti i vještine s ciljem poboljšanja komunikacije na njemačkom jeziku, upoznati kulturu zemlje njemačkog  govornog područja |
| Namjena | Učenici od 5.do 8.razreda koji polaze redovni i izborni nastavni program njemačkog jezika |
| Nositelji i njihova  odgovornost | učitelji njemačkog jezika Stojanović, Marčinko, Vukančić, Čakanić |
| Način realizacije | putem putničke agencije |
| Očekivani rezultati (ishodi): | učenici će moći upotrijebiti stečeno znanje usvojeno tijekom godina učenja stranog jezika; upoznat će se s kulturom i običajima u Austriji te će moći izvjestiti o putovanju u njemačko govorno područje |
| Vremenik | travanj - svibanj |
| Troškovnik | po ponudi putničkih agencija |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | razgovori s učenicima koji pohađaju nastavu njemačkog jezika, izlaganje  i demonstriranje o onome što su vidjeli i doživjeli, samovrednovanje, objava na mrežnoj stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Školski kliofest (festival povijesti)** |
| Ciljevi | Obilježavanje tjedna povijesti, poticanje zanimanja za istraživanje povijesti s posebnim naglaskom na zavičajnu povijest |
| Namjena | Učenicima: 6. f i 6. g |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učiteljica: Rebeka Meglić |
| Način realizacije | U prostoru škole; izložba učeničkih radova |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Motivacija učenika za proučavanjem povijesti  Samostalna istraživanja učenika  Prezentacija istraživanja |
| Vremenik | svibanj 2024. |
| Troškovnik | materijal za izradu zadataka i plakata |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Povratna informacija od sudionika, razvoj zanimanja učenika škole za istraživanjem zavičajne povijesti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Dan planeta Zemlje**  **Dan mora i oceana** |
| Razred | 1. i 8. razredi |
| Ciljevi aktivnosti | proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, razviti svijest o ljepoti naše planete, upoznati učenike s važnošću očuvanja prirode radi generacija koje dolaze |
| Način realizacije aktivnosti | izrada plakata i uređenje panoa u učionici geografije, prigodna predavanja i kratki dokumentarni filmovi |
| Nositelji aktivnosti | nastavnici geografije Adriana Severović i Ivica Deščak |
| Vremenik | tijekom školske godine 2023./24. |
| Troškovnik | sitniji troškovi oko materijala za izradu plakata i za radionice, nabavka multimedijskih sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **FIT IN DEUTSCH** |
| Ciljevi | Izvannastavna aktivnost „Fit in Deutsch“ orijentirana je na  pripremu učenika za polaganje međunarodno priznatog certifikata  iz njemačkog jezika. „Goethe Zertifikat“ je certifikat koji se koristi  kao potvrda znanja njemačkoga jezika u cijelome svijetu.  Učenici rade na vještinama slušanja, čitanja, pisanja i usmenog  izražavanja – onim vještinama koje se ispituju na navedenome  ispitu. |
| Namjena | Učenicima od 5. do 8. razreda |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Aktiv njemačkoga jezika |
| Način realizacije | Na izvannastavnoj aktivnosti „Fit in Deutsch“ učenici rješavaju  ispitne zadatke usmjerene na konkretne situacije bliske stvarnosti. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Cilj polaganja ispita „Goethe Zertifikat“ i dobivanja potvrde  o znanju jezika, između ostaloga, je poticanje motivacije na daljnje  učenje njemačkoga te poboljšavanje izgleda za upis na željeni  studij, dobivanje stipendije, posla ili prijavu na razmjenu. |
| Vremenik | tijekom školske godine 2023./2024. |
| Troškovnik | materijal za izradu kreativnih zadataka i plakata |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Pristupanje ispitu „Goethe Zertifikat A1/A2- Fit in Deutsch“. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Posjet jezičnih stručnjaka Goethe Instituta u našoj školi**  **Posjet učenika Goethe Institutu u Zagrebu** |
|  |  |
|  |  |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s Goethe-Institutom koji promovira učenje njemačkog jezika u cijelom svijetu  Upoznavanje učenika s jezičnim stručnjacima njemačkog jezika kroz različite radionice te osposobljavanje učenika za razumijevanje i komunikaciju na njemačkom jeziku  Senzibiliziranje učenika na različitost drugih jezika, dijalekata kao i raznovrsnost kultura u njemačkogovornim zemaljama te stvaranje tolerancije prema novom i nepoznatom  Intenzivirati učenje njemačkog jezika s ciljem usavršavanja sposobnosti komuniciranja kao i osposobljavanje učenike za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima (uključujući i digitalno okružje)  Upoznavanje s glazbom, književnošću, umjetnošću njemačkogovornog područja  Upoznavanje učenika s radom Goethe Instituta kao i sa svim ponudama koje nudi Goethe Institut u Zagrebu |
| Namjena | Učenicima od 5. do 8. razreda |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Samostalno istraživanje i otkrivanje svijeta koji ih okružuje.  Učenici stječu znanja njemačkog jezika u svim vještinama (govorenje, pisanje, slušanje, čitanje)  Učenike se potiče na toleranciju i prihvaćanje drugačijeg  Učenici samostalno istražuju novitete glazbe, književnosti, znanosti, umjetnosti |
| Vremenik | školska godina 2023./ 2024. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza do Goethe Instituta u Zagrebu  Mogući troškovi materijala za pojedine radionice |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada  Sustavno praćenje učeničkih postignuća, ankete, izlazne kartice, razgovori, objava na web stranici škole i Facebooku (školska stranica) |

# VII. PROGRAM PRODUŽENOGA BORAVKA

## U školi je organizirana nastava u obliku produženoga boravka. Program se provodi u Područnoj Kerestinec i Područnoj školi Strmec. Polaznici su učenici prvih , drugih i trećih razreda čiji roditelji nisu u mogućnosti organizirati brigu o školskoj djeci kod kuće .

Program se realizira kroz jezično-komunikacijsko, matematičko-logičko i sportsko područje. Lokalna samouprava Grad Sveta Nedelja financira rad učiteljica i sufinancira prehranu učenika.

Kurikulumi produženog boravka sastavni su dio Kurikuluma područnih škola u kojima se program realizira.

# KURIKULUM PODRUČNE ŠKOLE KERESTINEC

PŠ Kerestinec pohađa 99 učenika. Nastava se odvija u jutarnjem turnusu.

1.a razred- 16 učenika,učiteljica Martina Didović

1.b razred- 16 učenika, učiteljica Jelena Soldić, zamjena za učiteljicu Mašu Petrić

2.a razred – 25 učenika,učiteljica Jasna Dubić

3.a razred- 18 učenika,učiteljica Mirjana Šmit, zamjena za učiteljicu Tamaru Šiprak

4.a razred – 24učenika, učiteljica Sandra Deisinger

Strani jezik:

- redovna nastava Engleskog jezika-75 učenika,prof. Maja Mužinić

- redovna nastava Njemačkog jezika – 24 učenika, prof.Mirjana Marion Čakanić

- izborna nastava Engleskog jezika – 22 učenika, prof. Maja Mužinić

- izborna nastava Katoličkog vjeronauka – 90 učenika, vjeroučiteljica Sabrina Pejić

- izborna nastava Informatike –99 učenika , učiteljica Marijana Kos

U PŠ Kerestinec organiziran je produženi boravak Odlukom Grada Sveta Nedjelja za učenike 1. i 2. razreda .

Program se odvija u popodnevnom terminu 11, 30 do 17 sati .

* 1.a razred-:6 učenika, 1.b razred : 15 učenika, učiteljica Josipa Raič i
* 1.a razred: 6 učenika,2.a : 11 učenika, učiteljica Berta Bregovac.

# DOPUNSKA NASTAVA

U razrednoj nastavi dopunska se organizira po potrebi iz matematike i hrvatskoga jezika.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dopunska nastava iz matematike – 1.a,1.b,2., 3. i 4. razred** |
| Cilj aktivnosti | Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema u životnom okruženju za učenike. Individualni i individualizirani rad s učenicima koji djelomično ili slabije usvajaju potrebna znanja,vještine i navike u području matematike.  Usvajanje osnovnih znanja i vježbanje nastavnog sadržaja. |
| Namjena aktivnosti | Organizira se na određeno vrijeme individualnim radom s učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban, poticati samostalnost i upornost u radu. |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice: 1a Martina Didović; 1.b Jelena Soldić ( Maša Petrić), 2.a Jasna Dubić; 3. Mirjana Marčinko ( Tamara Šiprak), 4. Sandra Deisinger |
| Način realizacije | U školi, prema planu i programu. Individualnim pristupom, rješavanjem  zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, suradničko učenje. |
| Vremenik | Školska godina 2023./ 2024., jedan sat tjedno |

|  |  |
| --- | --- |
| Troškovnik | Bilježnice, udžbenici, radne bilježnice, zbirke zadataka, nastavna sredstva i pomagala, pribor, troškovi fotokopiranja nastavnog materijala. |
| Način vrjednovanja | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, listićima za provjeru te opisnim praćenjem. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika- 1.a,1.b,2.,3. i 4. razred** |
| Cilj aktivnosti | Usvojiti čitanje i pisanje. Individualni i individualizirani rad s učenicima koji djelomično ili slabije usvajaju potrebna znanja,vještine i navike u području hrvatskog jezika. Usvajanje osnovnih znanja i vježbanje nastavnog sadržaja. |
| Namjena aktivnosti | Organizira se na određeno vrijeme individualnim radom s učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban, poticati samostalnost i upornost u radu. |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice: 1a Martina Didović; 1.b Jelena Soldić ( Maša Petrić), 2.a Jasna Dubić; 3. Mirjana Marčinko ( Tamara Šiprak), 4. Sandra Deisinger |
| Način realizacije | U školi, prema planu i programu. Individualnim pristupom, rješavanjem  zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, suradničko učenje. |
| Vremenik | Školska godina 2023./2024., jedan sat tjedno |
| Troškovnik | Bilježnice, udžbenici, radne bilježnice, zbirke zadataka, nastavna sredstva i pomagala, pribor, troškovi fotokopiranja nastavnog materijala. |
| Način vrjednovanja | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, listićima za provjeru te opisnim praćenjem. |

# DODATNA NASTAVA

U razrednoj nastavi DODATNA se organizira iz matematike i hrvatskoga jezika.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dodatna nastava matematike (I.a,1.b. ,2. ,3.,4. )** |
| Ciljevi | Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća  rješavanja složenijih matematičkih zadataka. |
| Namjena | Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet i imaju predznanja i sposobnosti  koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učiteljice: 1a Martina Didović; 1.b Jelena Soldić ( Maša Petrić), 2.a Jasna Dubić; 3. Mirjana Marčinko ( Tamara Šiprak), 4. Sandra Deisinger |
| Način realizacije | Prema planu i programu, individualnim pristupom i suradničkim učenjem. |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno |
| Troškovnik | Potrošni materijal po potrebi |
| Način vrednovanja i način korištenja  rezultata | Redovito opisno praćenje napredovanja učenika. Listići za provjeru, ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među  odjelima. |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira izvannastavne aktivnosti za učenike.

Svaka učiteljica održava nastavu sa učenicima svog razreda.

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Razredna izvannastavna aktivnost -Kreativna skupina - 1.b,2.,3. razred**  **Kreativna dramska skupina- 4.- razred** |
| Ciljevi aktivnosti: | Osposobljavanje učenika za komunikaciju, verbalno izražavanje i scensko izražavanje,izražavanje pokretom i plesne i glazbene aktivnosti.  Poticati razvoj posebnih učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti, poticati verbalnu i neverbalnu  komunikaciju, maštu i stvaralaštvo ,bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Poticati na pravilan izgovor i  razvijati vještinu javnog govorenja.  Razvijati sklonosti i interes za likovno stvaralaštvo te kreativnosti u istom. Razvijanje likovnih sposobnosti i vještina, vizualne percepcije, primjena likovno- tehničkih sredstava, estetska prosudba likovnog rada, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša.  Razvijati vještine ručnog rada (šivanje, vezenje).  **(Kreativna skupina - 1.b,2.,3. i 4. razred)**  Razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pismenog izražavanja, te poticati na literarnu  kreativnost.  Vježbati izražajno izvođenje vokalnih skladbi, te kroz učenje plesnih koraka, razvijati osjećaj za ritam. Ovladati vještinom pjevanja, osposobiti učenike za samostalno nastupanje i izvođenje pjesama  Razvijati brigu za okoliš, prostor u kojem se živi i kućne ljubimce ( biljke i životinje).  Poticati razvoj posebnih učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti, poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, maštu i stvaralaštvo. |
| Namjena aktivnosti: | Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva.  Razvijanje stvaralačkih sposobnosti i dramskog izričaja.  Učiti raditi i stvarati rukama, razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, stvarati umjetnički doživljaj uz poticanje volje za usavršavanjem u likovnom izrazu.( Kreativna skupina- 1. i 2.a razred)  Razvijanje osjetljivosti na području glazbene stvarnosti, razvijanje koordinacije pokreta.  Razvijanje stvaralačkih sposobnosti.  Razvijanje osjetljivosti na području glazbenog stvaralaštva, njegovanje izvornih narodnih i dječjih pjesama, razvijanje kreativnosti, njegovanje sposobnosti vokalnog izričaja. |
| Nositelji aktivnosti: | Učiteljice: 1.b Jelena Soldić ( Maša Petrić), 2.a Jasna Dubić; 3. Mirjana Marčinko ( Tamara Šiprak), 4. Sandra Deisinger |
| Način realizacije: | Vježbe improvizacije, pantomime, scenografije, grupni rad, rad u parovima. |
| Vremenik aktivnosti: | Tijekom školske godine 2023./2024.  1 školski sat tjedno |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata: | Praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na susretima učeničkog stvaralaštva, priredbe u školi, izložbe, analizom učeničkih radova. Kroz opisno praćenje napredovanja učenika i uspješnost nastupa. |
| Troškovnik: | Potrošni materijal za kostime, troškovi potrošnog materijala za likovne radove, troškovi potrošnog materijala za izradu ukrasnih uporabnih predmeta, nastavna sredstva i pomagala za provedbu likovnih, glazbeno- plesnih, dramskih, recitatorskih aktivnosti, troškovi papira za fotokopiranje. |

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučionička nastava koja se odvija prema programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja te nakon dobivene pismene suglasnosti roditelja.

U prilogu se nalaze planovi izvanučioničke nastave za sve razrede.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE 2023. / 2024.** | | | | | | | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI I ODREDIŠTE** | **CILJ AKTIVNOS TI** | **NAMJENA AKTIVNOS TI** | **NOSITELJ AKTIVNOS TI** | **NAČIN REALI- ZACIJE** | **VRE- MENIK** | **NAČIN VREDNOVA NJA** | **TROŠKOVNIK** |
| Škola i njena okolica | Upoznati prostor oko škole, doživjeti promjene u prirodi | Snalaženje u okolici, u neposrednoj  životnoj stvarnosti | Učiteljice i učenici  1.r | Izvanuč ionička nastava šetnjom okolicom škole | Rujan | Izrada crteža i plakata | Potrošni materijal za plakate |
| Orijentacija u prostoru školskog  dvorišta | Upoznati načine orijentacije u prirodi | Snalaženje u okolici | Učiteljice i Učenici 3.r | Izvanuč ionička nastava | Rujan | Usmeno izvještavanje |  |
| Promet | Osposobiti učenike za sigurno  i odgovorno kretanje prometnic om i prelazak preko nje na putu od kuće do škole | Primjena sigurnog ponašanja u prometu | Učiteljice i Učenici | Izlazak na prometnicu u blizini škole | ožujak | Razgovor, | Nastavni materijal |
| Jesen u mom zavičaju | Uočavanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi | Razvoj mišljenja zaključivanja | Učiteljica, Učenici, svi razredi | Izvanuč ionička nastava | listopad | Nastavni materijal, izrada plakata | Potrošni materijal za plakate |
| Dan sporta | Upoznati važnost sporta | Poticati na kretanje i tjelesne  aktivnosti | Učiteljica, Učenici, svi razredi | Izvanuči onička nastava | Svibanj | Kroz različita natjecanja |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MAH | Upoznava nje s radom policijske postaje,sa mozaštito m i opasnosti  ma o ovisnosti | poticanje na donošenje pravilnih odluka u potencijal no opasnim  situacijam a | policijski službenici, učenici | posjeta polici- jskoj postaji Samobo r | Tijekom godine | Razgovor, rasprava |  |
| Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | Upoznati put od žita do kruha | Upoznava nje i Obilježava  -nje tradi- cije Običaja u zavičaju | Župnik, učiteljice, učenici, roditelji, svi razredi | Izvanuč ionička Nastava sudjelo vanje u blagosl ovu kruha | Listopad | Izrada plakata s likovnim i literarnim radovima | Cijena pekarskih proizvoda |
| Naše mjesto | Upoznati mjesto u kojem  živimo | Razvoj  mišljenja i zaključiva nja | Učiteljice, Učenici ,  vjeroučiteljica | Izvanuč ionička nastava | Listopad | Nastavni materijal, izrada plakata |  |
| Posjet knjižnici | Upoznati prostor knjižnice i pobuditi interes za čitanje | Razvijanje navike odlaska u knjižnicu i navike  čitanja knjiga | učiteljica, djelatnici knjižnice, učenici | terenska nastava u Gradsku knjižnicu Samobor | Tijekom godine | anketa | Cijena prijevoza |
| Zima u mom selu/gradu | Uočavanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na  život ljudi | Razvoj  mišljenja i Zaključiva  -  nja | Učiteljica, Učenici, 1.r, 2.r | Izvanuč ionička nastava | prosinac | Nastavni materijal, izrada plakata | Potrošni materijal za plakate |
| Posjet kinu, kazalištu | Upoznava nje kulturnih ustanova | Razvijanje navike posjećivan ja kulturnih  ustanova | Učiteljica, učenici svi razredi | Izvanuč ionička nastava | Tijekom godine | Razgovor, nastavni  listić | Cijena prijevoza i ulaznice |
| Posjet muzeju | Razvijati znatiželju i upoznavati kulturne ustanove | Upoznati prostor muzeja,ra- zgledavanj e  izložbenih primjeraka | Učiteljica, učenici svi razredi, kustos muzeja | Izvanuči- onička nastava | Tijeko m godine | Usmeno i pismeno  izvješćivanj e | Cijena prijevoza i ulaznice |
| Posjet  židovskoj  zajednici u  Zagrebu | Upoznava nje drugih  vjerskih  zajednica | azumijeva nje  pojmova  Židovi,  sinagoga,  Isus,  svitak | Vjeroučite ljica,učitel  jica,učenic  i 4.razreda | Izvanuči-  onička nastava | Tijekom godine | Usmeno i pismeno  izvješćivanj  e | Cijena prijevoza |
| Zagreb | Posjetiti i  upoznati  najznačajn  ije  kulturno-  povijesne  spomenike | Ponoviti i  utvrditi  znanja o  Zagrebu | Učiteljica,  učenici | Izvanuči- onička nastava | ožujak | Nastavni  materiial,  izrada  plakata | Cijena  prijevoza i  ulaznica |
| Proljeće u  mom  selu/gradu | Uočavanje  promjena  u prirodi i  njihov  utjecaj na  život ljudi | Razvoj  mišljenja i  zaključiva  nja | Učiteljica,  Učenici, 1  i 2 r | Izvanuč  i-  onička  nastava | ožujak | Nastavni  materiial,  izrada  plakata |  |
| Škola plivanje | Osposobljavanje učenika 3. razreda za novo motoričko gibanje | Usvajanje životnih vještina,navika i spoznaja | Učiteljica 3.razreda M.Marčinko,  učenici,  kineziolozi | Izvanučionička nastava | Svibanj-lipanj | Provjera usvojenosti znanja i vještina u bazenu |  |
| Dan planeta  Zemlje | Upoznava  nje  učenika sa  zaštitom  okoliša | Briga o  okolišu ,  potaknuti  učenike na  boravak u  prirodi | Učiteljica,  učenici  svi razredi | Izvanuči- onička nastava | travanj | Nastavni  materiial,  izrada  plakata | Potrošni  materijal za  plakate |
| Školski izlet  ili ŠUP | Upoznati  različite  krajeve  RH  ,zaštićene  vrste  biljaka i  životinja | Briga o  okolišu ,  potaknuti  učenike na  boravak u  prirodi | Učiteljica,  Učenici,  4.r | Izvanuč  ionička  nastava | Svibanj  /  lipanj | Nastavni  materijal,  izrada  plakata | Cijena  prijevoza i  ulaznica |
| Završni izlet | Upoznava  nje šireg  zavičaja ,  druženje ,  igra i  suradnja | Razvijanje  domoljublj  a i  prijateljstv  a | Učiteljica,  učenici | Izvanuč  ionička  nastava | svibanj | Razgovor o  viđenom i  doživljenom | Cijena  prijevoza i  ulaznica |

# IZBORNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izborna nastava engleskoga jezika** |
| Cilj(evi): | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja te stjecanje jezične pismenosti na drugom stranom jeziku. |
| Ciljna skupina: | nastava je namijenjena učenicima 4. a koji žele usvajati dodatna znanja iz engleskoga jezika |
| Nositelji: | Učiteljica Maja Mužinić |
| Vrijeme realizacije: | Tijekom školske godine po dva sata tjedno. |
| Način realizacije: | nastava se odvija dva sata tjedno po skupini tijekom cijele školske godine, predviđeno je 70 sati godišnje po skupini. Rad u malim skupinama, individualni rad,razgovor,slušanje i pismeni rad |
| Način vrednovanja: | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine.Razine vrednovanja su slušanje s razumijevanjem,čitanje s razumijevanjem, govorenje,pisanje. |
| Troškovnik: | Udžbenički komplet za nastavu,potrošni materijal |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **VJERONAUK,**  **1 razred** |
| Ciljevi | Upoznavanje s temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi. |
| Namjena | Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji i njihova odgovornost | Vjeroučiteljica Sabrina Pejić |
| Način realizacije  ( metode i postupci) | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje |
| Vremenik | Tijekom školske godine po dva sata tjedno |
| Troškovnik  ( nužni resursi-ljudski  organizacijski, financijski | udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad Troškovi terenske nastave u dogovoru s učiteljicom. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata  ( indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) | Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti i obrazovanja Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.  Kriteriji elemenata praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja učenika u nastavi vjeronauka dogovoreni su na županijskom vijeću vjeroučitelja regije Samobor-Jastrebarsko |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **VJERONAUK,**  **2 razred** |
| Ciljevi | Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. |
| Namjena | Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost za djelovanje u skladu s vjerom. |
| Nositelji i njihova odgovornost | Vjeroučiteljica Sabrina Pejić |
| Način realizacije  ( metode i postupci) | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Vremenik | Tijekom školske godine po dva sata tjedno |
| Troškovnik  ( nužni resursi-ljudski  organizacijski, financijski | udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad Troškovi terenske nastave u dogovoru s učiteljicom. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata  ( indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) | Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.  Kriteriji elemenata praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja učenika u nastavi vjeronauka dogovoreni su na županijskom vijeću vjeroučitelja regije Samobor-Jastrebarsko |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **VJERONAUK,**  **3 razred** |
| Ciljevi | Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. |
| Namjena | Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, moralne i duhovne sposobnosti, osobito u životu u zajednici i zajedništvu kao primatelji i darivatelji vrednota. |
| Nositelji i njihova odgovornost | Vjeroučiteljica: Sabrina Pejić |
| Način realizacije  ( metode i postupci) | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje |
| Vremenik | Tijekom školske godine po dva sata tjedno |
| Troškovnik  ( nužni resursi-ljudski  organizacijski, | udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad Troškovi terenske nastave u dogovoru s učiteljicom. |

|  |  |
| --- | --- |
| financijski |  |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata  ( indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) | Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.  Kriteriji elemenata praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja učenika u nastavi vjeronauka dogovoreni su na županijskom vijeću vjeroučitelja regije Samobor-Jastrebarsko |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **VJERONAUK,**  **4 razred** |
| Ciljevi | Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema prema drugima i sebi. |
| Namjena | Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima, sažetima u Zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi. |
| Nositelji i njihova odgovornost | Vjeroučiteljca: Sabrina Pejić |
| Način realizacije  ( metode i postupci) | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje |
| Vremenik | Tijekom školske godine po dva sata tjedno |
| Troškovnik  ( nužni resursi-ljudski  organizacijski, financijski | udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad Troškovi terenske nastave u dogovoru s učiteljicom. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| ( indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) | Kriteriji elemenata praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja učenika u nastavi vjeronauka dogovoreni su na županijskom vijeću vjeroučitelja regije Samobor-Jastrebarsko |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Informatika, 1. razred** |
| Cilj(evi): | Informatičko opismenjavanje za samostalno, odgovorno i učinkovito korištenje digitalne tehnologije.  Razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.  Razvijanje računalnog razmišljanja te sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja.  Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalne tehnologije u svakodnevnom životu. |
| Ciljna skupina: | Učenici 1.razreda |
| Nositelji: | Učiteljica Marijana Kos |
| Vrijeme realizacije: | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Način realizacije: | nastava se odvija dva sata tjedno – blok sat |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici prepoznaju digitalnu tehnologiju u komuniciranju s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okružju.  Razlikuju oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.  Učenik prikazuje i prati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka.  Uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje..  Učenik se pažljivo i odgovorno koristi informacijskom i komunikacijskom opremom te štiti svoje podatke. |
| Način vrednovanja: | Sustavno praćenje i vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, produktivne i reproduktivne sposobnosti i postignuća u praktičnoj primjeni znanja na računalu.  Stečeno znanje učenika se ocjenjuje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Učenici se pismeno prate i brojčano ocjenjuju.  Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja. |
| Troškovnik: | potrošni materijali - fotokopirni papir |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Informatika, 2. razred** |
| Cilj(evi): | Informatičko opismenjavanje za samostalno, odgovorno i učinkovito korištenje digitalne tehnologije.  Razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.  Razvijanje računalnog razmišljanja te sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja.  Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalne tehnologije u svakodnevnom životu. |
| Ciljna skupina: | Učenici 2.razreda |
| Nositelji: | Učiteljica Marijana Kos |
| Vrijeme realizacije: | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Način realizacije: | nastava se odvija dva sata tjedno – blok sat |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala.  Uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.  Analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak (programira), ako je potrebno ispravlja pogrešan slijed.  Izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja.  Uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  Prepoznaje i opisuje poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.  Koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.  Analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira.  Odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnog ugleda. |
| Način vrednovanja: | Sustavno praćenje i vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, produktivne i reproduktivne sposobnosti i postignuća u praktičnoj primjeni znanja na računalu.  Stečeno znanje učenika se ocjenjuje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Učenici se pismeno prate i brojčano ocjenjuju.  Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja. |
| Troškovnik: | potrošni materijali - fotokopirni papir |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Informatika, 3. razred** |
| Cilj(evi): | Informatičko opismenjavanje za samostalno, odgovorno i učinkovito korištenje digitalne tehnologije.  Razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.  Razvijanje računalnog razmišljanja te sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja.  Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalne tehnologije u svakodnevnom životu. |
| Ciljna skupina: | Učenici 3.razreda |
| Nositelji: | Učiteljica Marijana Kos |
| Vrijeme realizacije: | Tijekom školske godine 2023./ 2024. |
| Način realizacije: | nastava se odvija dva sata tjedno – blok sat |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka.  Objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe.  Učenik stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje.  Samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe. Prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove.  Koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima. Razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje.  Primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike Primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke. |
| Način vrednovanja: | Sustavno praćenje i vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, produktivne i reproduktivne sposobnosti i postignuća u praktičnoj primjeni znanja na računalu.  Stečeno znanje učenika se ocjenjuje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Učenici se pismeno prate i brojčano ocjenjuju.  Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja. |
| Troškovnik: | potrošni materijali - fotokopirni papir |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Informatika, 4. razred** |
| Cilj(evi): | Informatičko opismenjavanje za samostalno, odgovorno i učinkovito korištenje digitalne tehnologije.  Razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.  Razvijanje računalnog razmišljanja te sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja.  Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalne tehnologije u svakodnevnom životu. |
| Ciljna skupina: | Učenici 4. razreda |
| Nositelji: | Učiteljica Marijana Kos |
| Vrijeme realizacije: | Tijekom školske godine 2023./ 2024. |
| Način realizacije: | nastava se odvija dva sata tjedno – blok sat |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka  Analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj. Koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost.  Učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti. Rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala.  Učenik odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa. Osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad. U suradničkome online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.  Učenik istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom. Analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. |
| Način vrednovanja: | Sustavno praćenje i vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, produktivne i reproduktivne sposobnosti i postignuća u praktičnoj primjeni znanja na računalu.  Stečeno znanje učenika se ocjenjuje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Učenici se pismeno prate i brojčano ocjenjuju.  Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja. |
| Troškovnik: | potrošni materijali - fotokopirni papir |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost/Projekt | **“Sigurno u školu s Hačikom”** |
| Ciljevi | Glavni cilj je podučiti učenike prvih, drugih I trećih razreda osnovne škole kako se sigurno kretati na putu do škole.  Osim navedenog, učenike razredne nastave educirati o važnosti propisnog i kulturnog ponašanja u prometu te razvoj kompetencija za svrhovito i uzorno ponašanje u prometu |
| Namjena | Učenicima razredne nastave |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Razrednici, Judo klub Sakura u suradnji s PP Samobor |
| Način realizacije | Edukacija učenika posredstvom edukativne slikovnice “Sigurno u školu s Hačikom”, memory društvenom igrom pamćenja s prometnim znakovima, te razgovorom i radionicama na satima razrednog odjela na temu sigurnosti u prometu. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će se naučiti samostalno i sigurno kretati do škole.  Učenici će naučiti osnovne (njima bitne) prometne znakove.  Učenici će usvojiti navike kulturnog ponašanja u prometu.  Roditelji će biti educirani i senzibilizirani vezano za problematiku i važnost pripreme djece za njihovo aktivno sudjelovanje u prometu. |
| Vremenik | rujan i listopad 2023. godine |
| Troškovnik | 0 kn |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Analiza edukativne slikovnice, razgovor s učenicima o prometu i sigurnosti u prometu, igra memory, praktična provjera znanja snalaženja u prometu u gradu. |

1. **PRODUŽENI BORAVAK**

**učiteljice: – Berta Bregovac- 1a. i 2.razred i Josipa Raič -1.a i 1.b razred**

**Opis rada u produženom boravku**

Nakon redovite nastave organizira se produženi boravak u školi za učenike prvog , drugog i trećeg razreda.

Rad produženog boravka organizira se u popodnevnoj smjeni od 11:30 do 17:00.

**Ciljevi programa**

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja (tri

opća cilja): omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe, omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu, pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti

kako učiti).

Kroz pisanje domaćih zadaća i učenje, te organizirano vrijeme i vrijeme za igru, nastoji se omogućiti potpun

i harmoničan razvoj djeteta, učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje te potiče motiviranost za

učenje. Nastoji se i osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju i iskustvu, učenje kroz igru, jezična

i matematička pismenost, poštivanje različitosti i važnost tolerancije, upoznavanje sa prednostima i

opasnostima korištenja IKT, funkcioniranje učenika u skupini te mirno rješavanje sukoba. Kroz razne

radionice, aktivnosti i rad u skupinama potiče se suradnja, samostalnost, kreativnost i stvaralaštvo.

Aktivnosti u produženom boravku pokrivaju sljedeća područja:

Jezično-komunikacijsko

Matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko

Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obavezama

Kulturno-umjetničko

Igre, sport i rekreacija

Aktivnosti prilagođene lokalnom i školskom kurikulumu.

| **Naziv aktivnosti ili odredište** | **Cilj aktivnosti** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Način vrednovanja** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Škola zove | Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. | Učiteljice i učenici | U školi. | Rujan | Izrada crteža i plakata |
| Mirisi i boje jeseni | Uočiti i doživjeti promjene u prirodi kroz iskustvo i stvaralaštvo | Učiteljice i učenici | Šetnja ulicama naselja, izrada likovnih radova na temu jeseni | Rujan, Listopad | Razgovor, likovni uradak |
| Što me okružuje | Učiti o biljkama i životinjama u našem zavičaju te predstaviti rezultate istraživanja na računalu i promatranja prirode | Učenici i učiteljice | Boravak u školskom dvorištu, šetnja naseljem, rad u skupinama, rad na računalu | Listopad | Razgovor, plakat |
| Knjiga i ja | Potaknuti učenike na čitanje knjiga (i stripova) koje nisu dio obvezne lektire. Ovaj je projekt poticaj da knjige nastave čitati tijekom cijele školske godine i preko praznika. | Učenici i učiteljica | Učenici čitaju knjige, prezentiraju pročitano i daju preporuke ostalima. Knjige čitaju u školi i kod kuće, a uzimaju ih iz škole ili posuđuju međusobno. | Listopad | Razgovor |
| Poštujemo i pomažemo (u mjesecu dana tolerancije, ljubaznosti i dječjih prava ) | Istraživanje i učenje o dječjim pravima i obavezama, dobrim odnosima s drugima te uspješnoj suradnji | Učenici i učiteljica | Razgovor, radionice, izrada plakata | Studeni | Razgovor, plakat |
| Što su izumili? | Predstaviti učenicima poznate hrvatske izumitelje, poticati ih na kreativnost i stvaralaštvo | Učenici i učiteljica | Gledanje dokumentarnih sadržaja o odabranim izumiteljima, otkrivanje značajnih izumitelja u našem gradu. Učenici sami smišljaju i predstavljaju svoje izume. | Studeni | Razgovor, likovni uradak |
| Plastika? Ne, hvala. | Spoznati važnost zaštite okoliša i što svaki učenik može učiniti za okoliš svaki dan | Učenici i učiteljica | Radionice, ukrašavanje platnenih vrećica bojom za tekstil, razgovor, gledanje dokumentarnog filma, upoznavanje sa projektom i web aplikacijom zaštite morskih kornjača | Prosinac | Razgovor |
| Kazalište, film i kokice | Poticati učenike na kreativnost i stvaralaštvo te učenje o filmu i kazalištu | Učenici i učiteljica | Osmišljavanje i snimanje vlastite stop-animacije. Grupno osmišljavanje i izvođenje kraće predstave. Gledanje igranog, animiranog i lutkarskog filma. | Siječanj | Razgovor |
| Ljubav se krije u srcu | Obilježiti dan zaljubljenih | Učiteljice i učenici | Učionička nastava | Veljača | Razgovor, likovni uradak |
| Jezične igre | Upoznati hrvatski jezik, obogatiti rječnik | Učiteljice i učenici | Učionička nastava | Veljača | Razgovor |
| Kreativnošću protiv nasilja | Razvoj tolerancije, timskog rada, kolektivnosti | Učiteljice i učenici | Učionička nastava | Veljača | Izrada plakata |
| Matematičke igre | Razvoj motivacije, logičnog rješavanja zadataka, primjena znanja | Učiteljice, učenici | Učionička i izvanučionička nastava | Ožujak | Razgovor, nastavni listići, izrada plakata, igre |
| Oboji svijet | Razvoj mašte, kreativnog mišljenja, izražajnih i stvaralačkih sposobnosti | Učiteljice, učenici | Učionička nastava | Ožujak | Likovni uradak |
| Voda oko nas | Razvoj interesa i motivacije, upoznati važnost vode | Učiteljice, učenici | Gledanje dokumentarnih filmova o važnosti vode | Ožujak | Razgovor, igre, izrada plakata |
| Zelene misli | Razvoj svijesti o ekološkom prihvatljivom djelovanju, poticati zajedništvo i suradnju | Učiteljice, učenici | Učionička i izvanučionička nastava | Travanj | Razgovor, izrada plakata, praktični rad |
| Čitaj mi, čitam ti | Upoznati jezičnu baštinu hrvatskog naroda, razvoj čitalačke pismenosti kod djece | Učiteljice, učenici | Učionička nastava | Travanj | Razgovor, čitanje razne literature |
| Mali znanstvenici | Približiti učeniku znanstvene sadržaje, upoznati procese koji vladaju u prirodi | Učiteljice, učenici | Učionička i izvanučionička nastava | Travanj | Razgovor, praktični rad |
| Putovanje malenog pisma | Razvoj učenika kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima | Učiteljice, učenici | Učionička nastava | Svibanj | Razgovor, pisanje pisma |
| Obitelj i dom | Razvoj sposobnosti, vještina, stavova i osjećaja, razvoj mašte i stvaralaštva | Učiteljice, učenici | Učionička nastava | Svibanj | Razgovor, izrada plakata, kreativna radionica |
| Sportski dan – U zdravom tijelu zdrav duh | Razvoj natjecateljskog duha, razvoj spretnosti, koordinacije, motorike brzine i snalažljivosti u igri | Učiteljice, učenici | Izvanučionička nastava | Svibanj | Uspjeh u natjecanju |
| U susret ljetu | Razvoj likovnih sposobnosti i vještina, razvoj kreativnosti | Učiteljice, učenici | Učionička nastava | Lipanj | Likovni uradak |
| Plavi svijet | Podići svijest o očuvanju oceana, stvarati pozitivne stavove prema prirodi | Učiteljice, učenici | Učionička nastava | Lipanj | Razgovor, izrada plakata |

# KURIKULUM PŠ STRMEC

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dodatna nastava hrvatskog jezika -1. razred** |
| Ciljevi | Proširivanje znanja iz hrvatskog jezika te proširivanje znanja dodatnim sadržajima, produbljivanje jezične kulture govorenja, poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama i dodatnim jezičnim sadržajima, dramski izraz, bogaćenje rječnika, upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima, pripovijedanje na poticaj, stvaralačko pisanje, dramatizacije tekstova i priča-naglasak na bajke. |
| Namjena | Aktivnost se organizira za učenike koji su posebno zainteresirani za predmet i imaju određena predznanja i sposobnosti koje kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učiteljica 1.c Sanja Tolić |
| Način realizacije | Individualni i grupni rad, IKT, istraživački pristup, problemski zadaci, projekti, plakati. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu. |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Listići sa zadacima, prezentacije, praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | **Dopunska nastava – hrvatski jezik** |
| Cilj | Nadoknađivanje znanja iz hrvatskog jezika; pomoć učenicima u usvajanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i  programom. |
| Namjena | Namijenjena učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju ostvariti  očekivanu razinu potrebnih znanja, vještina i sposobnosti. |
| Nositelji | Učiteljice PŠ Strmec ( od 1. do 4. razreda). |
| Način realizacije | Individualni rad i rad u paru, učenje kroz igru; usvajanje osnovnih znanja, ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema potrebama svakog učenika. |
| Vremenik | Tijekom školske godine po potrebi |
| Troškovnik | Potrošni materijal za posebne nastavne listiće. |
| Vrednovanje i  korištenje rezultata | Listići sa zadatcima za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika. Prilagođavanje rada, poboljšanje uspjeha učenika iz predmeta, daljnji razvoj jezičnih kompetencija, poticanje samostalnosti u radu, jačanje  samopouzdanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | **Dopunska nastava - matematika** |
| Cilj | Nadoknađivanje znanja iz matematike; pomoć učenicima u usvajanju,  razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom. |
| Namjena | Namijenjena učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju ostvariti  očekivanu razinu potrebnih znanja, vještina i sposobnosti. |
| Nositelji | Učiteljice PŠ Strmec ( od 1. do 4. razreda). |
| Način realizacije | Individualni rad i rad u paru, učenje kroz igru; usvajanje osnovnih znanja,  ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema potrebama svakog učenika. |
| Vremenik | Tijekom školske godine po potrebi |
| Troškovnik | Potrošni materijal za posebne nastavne listiće. |
| Vrednovanje i  korištenje rezultata | Listići sa zadatcima za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika.  Prilagođavanje rada, poboljšanje uspjeha učenika iz predmeta, daljnji razvoj  matematičkih kompetencija, poticanje samostalnosti u radu, jačanje samopouzdanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | **Dopunska nastava njemačkog jezika** |
| Cilj | Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina s ciljem postizanja očekivane razine uspjeha |
| Namjena | Pomoć učenicima 4.b i 4.c razreda PŠ Strmec, koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha |
| Nositelj | Mirjana Marion Čakanić |
| Način realizacije | Individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, ponavljanje i uvježbavanje gradiva, učenje kroz igru, rad u malim skupinama |
| Vremenik | Tijekom školske godine po potrebi |
| Troškovnik | Potrošni materijal po potrebi |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Usmeno i pismeno praćenje napredovanja i postignuća učenika |

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | **Dodatna nastava – matematika** |
| Cilj | Proširiti i produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s zahtjevnijim matematičkim sadržajima (zadatcima) koji nisu obuhvaćeni  redovnom nastavom, razvijati matematičko mišljenje i interes za istraživanje. |
| Namjena | Namijenjena učenicima koji pokazuju veću zainteresiranost, napredno znanje i sposobnosti te žele znati više kako bi dodatno unaprijedili njihova  matematička znanja, sposobnosti i vještine te potaknuli primjenu naučenog u  svakodnevnom životu. |
| Nositelji | Učiteljice od 1. do 4. razreda |
| Način realizacije | Individualni rad, rad u paru i manjim skupinama, učenje igrom; uvježbavanje i proširivanje redovnog gradiva, upoznavanje novih sadržaja i načina učenja, primjena znanja pri rješavanju zadanih matematičkih problema u dodatnom i  redovnom nastavnom radu. |
| Vremenik | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. |
| Troškovnik | Potrošni materijal za posebne nastavne listiće i zadatke. |
| Vrednovanje i  korištenje rezultata | Listići sa zadatcima za provjeru, prezentacije, natjecanja, praćenje  napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. |

**IZVANNNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvannastavna**  **aktivnost** | **RAZREDNA INA** |
| Cilj | Osposobljavanje učenika za komunikaciju, za čitanje i aktivno slušanje.  Poticati razvoj posebnih učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti, poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, maštu i stvaralaštvo.  Razvijanje likovnih sposobnosti i vještina, vizualne percepcije, primjena likovno  tehničkih sredstava, estetska prosudba likovnog rada, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša.  Bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku.  Ovladati vještinom pjevanja, osposobiti učenike za samostalno nastupanje i izvođenje pjesama. |
| Namjena | Razvijanje čitalačke pismenosti i kulture slušanja.  Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Razvijanje stvaralačkih sposobnosti i dramskog izričaja.  Učiti raditi i stvarati rukama, razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti,  stvarati umjetnički doživljaj uz poticanje volje za usavršavanjem u likovnom izrazu.  Razvijanje osjetljivosti na području glazbene stvarnosti, razvijanje koordinacije pokreta.  Razvijanje stvaralačkih sposobnosti |
| Nositelji | Učiteljica Maja Petravić (1.a) |
| Način realizacije | Individualni rad, rad u paru i u skupinama.  Korelacija plana i programa aktivnosti s nastavnim sadržajima i prigodnim manifestacijama u školi/selu/gradu. |
| Vremenik | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. |
| Troškovnik | Neoblikovani, reciklirani i potrošni materijal prema potrebi radionice. |
| Način vrednovanja i korištenja  rezultata | Opisno praćenje napredovanja, postignuća i interesa. Zajedničke analize i samoanalize, motivacija za daljnje sudjelovanje u radu, radost stvaranja, uređenje radnog okruženja, sudjelovanje u školskim svečanostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **RAZREDNA INA -BAJKOLJUPCI** |
| Ciljevi | Poticanje čitanja i ljubavi prema čitanju.  Razlikovat će medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.  Poticati razvoj različitih interesa, motivacije i sposobnosti kod učenika.  Poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, razvoj mašte i stvaralaštva.  Razvijati govorne vrednote i dramski izričaj.  Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju , odnosno vizualnoj komunikaciji.  Poticati mehanizme kreativnog razmišljanja i izražavanja u korelaciji s nastavnim sadržajima drugih predmeta.  Igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine |
| Namjena | Učenici prvog razreda |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učiteljica Sanja Tolić (1.c) |
| Način realizacije | Kroz raznolike aktivnosti metodama demonstracije i praktičnog rada, skupnim radom, radom u paru i individualnim radom, primjena IKT, kvizovi, prezentacije. Slušanje i čitanje jednostavnih tekstova, točno izgovarati glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta te izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje .  Nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom te se stvaralački izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Izvoditi točke na školskim priredbama ili razrednom odjelu.  Izražajno čitati, recitirati, glumiti, pjevati, plesati.  Slobodno I suvereno nastupati pred publikom. Jasno, glasno i izražajno čitanje pred publikom.  Pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Troškovnik | Potrošni materijal za aktivnosti (papiri, likovni pribor). |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na priredbama u školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvannastavna**  **aktivnost** | **LIKOVNA GRUPA** |
| Cilj | Praktična realizacija određenih likovnih tema u slikarskim, crtačkim, grafičkim tehnikama (oblikovanja) u učionici. |
| Namjena | Upoznati učenike s najvećim djelima likovnih majstora, razvoj umjetničkih I kreativnih sposobnosti te kreativnog izražavanja. Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetničku baštinu. |
| Nositelji | Tanja Smoljanović (2.b) , Josipa Mataušić (2.c) |
| Način realizacije | Individualnim i grupnim aktivnostima obilježiti prigodne blagdane te manifestacije u zavičaju. Uređenje školskog prostora i razredne stranice. |
| Vremenik | Tijekom školske godine, svaka dva tjedna po dva sata. |
| Troškovnik | Troškovi likovnog materijala, poštanski troškovi, internet promet |
| Način vrednovanja  i korištenja rezultata | Opisno praćenje napredovanja, postignuća i interesa. Zajedničke analize i  samoanalize, motivacija za daljnje sudjelovanje u radu. Estetsko uređenje školskog prostora. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvannastavna**  **aktivnost** | **KREATIVNA RADIONICA** |
| Cilj | Ostvarenjem zadataka aktivnosti upoznati različita područja kreativnog izražavanja: likovna, dramska, literarna, glazbena, plesna..., poticati zajedništvo i suradnju, razvijati maštu, kreativno mišljenje, izražajne i  stvaralačke sposobnosti i vještine, samopouzdanje, pozitivan odnos prema radu, doprinositi estetskom uređenju škole. |
| Namjena | Rad s učenicima koji pokazuju interes i sklonosti za kreativno izražavanje.  Igre, plakati, nastupi, izložbe i priredbe u školskom prostoru. |
| Nositelji | Učiteljice Tatjana Jager (3.a), Elvira Posavec (3.b), Natalija Devčić (4.a), Božica Francetić – Tušek (4.b), Natalija Pužin (3.c) |
| Način realizacije | Individualni rad, rad u paru i u skupinama.  Korelacija plana i programa aktivnosti s nastavnim sadržajima i prigodnim manifestacijama u školi/selu/gradu. |
| Vremenik | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. |
| Troškovnik | Neoblikovani, reciklirani i potrošni materijal prema potrebi radionice. |
| Način vrednovanja  i korištenja rezultata | Opisno praćenje napredovanja, postignuća i interesa. Zajedničke analize i  samoanalize, motivacija za daljnje sudjelovanje u radu, radost stvaranja, uređenje radnog okruženja, sudjelovanje u školskim svečanostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvannastavna**  **aktivnost** | **RUKOTVORCI** |
| Cilj | Poticanje kreativnih sposobnosti djece kroz praktični rad u različitim materijalima kao pokretačima spoznaje i osjeta čovjeka, prirode i stvari.  Glavni naglasak je stavljen na povezivanje međupredmetnih tema koje utječu na razvoj osobe. Cilj je i razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad. Kroz aktivnosti u projektu pridonosimo važnosti i očuvanju okoliša, brizi za zdravlje i dobrobit pojedinca u lokalnoj zajednici i društvu. Stjecanjem radnih navika te primjenom znanja i vještina doprinosimo snalaženju u svakodnevnim životnim situacijama. |
| Namjena | Rad s učenicima koji pokazuju interes i sklonosti za kreativno izražavanje pri izradi raznih rukotvornih i uporabnih predmeta. Glavnina aktivnosti bit će prikazana na prigodnim sajmovima i u prostoru škole. |
| Nositelji | Nevena Petrović (4. c) |
| Način realizacije | Individualni rad, rad u paru i u skupinama.  Korelacija aktivnosti s nastavnim sadržajima i prigodnim manifestacijama u školi/selu/gradu. |
| Vremenik | Tijekom školske godine, blok sat u popodnevnom turnusu |
| Troškovnik | Neoblikovani, reciklirani i potrošni materijal prema potrebi radionice. |
| Način vrednovanja  i korištenja rezultata | Opisno praćenje napredovanja, postignuća i interesa. Zajedničke analize i  samoanalize, motivacija za daljnje sudjelovanje u radu, radost stvaranja, uređenje radnog okruženja, sudjelovanje u školskim i prigodnim manifestacijama. |

**IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA**

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM TERENSKE, IZVANUČIONIČKE NASTAVE, POSJETA I IZLETA ZA 1. RAZREDE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  **ili odredište** | | **Cilj aktivnosti** | | **Nositelj aktivnosti** | | **Način realizacije** | | | **Vremenik aktivnosti** | | **Način vrednovanja** | | **Troškovnik** | | |
| Škola i | | Upoznati prostor | | Učiteljice | | Izvanučionička | | | Rujan | | Izrada plakata | | Potrošni | | |
| njena | | oko škole, | | i učenici | | nastava | | |  | |  | | materijal | | |
| okolica | | doživjeti promjene u | |  | | šetnjom  okolicom škole | | |  | |  | | za plakate | | |
|  | | prirodi | |  | |  | | |  | |  | |  | | |
| Promet | | Osposobiti | | Učiteljica | | Izlazak na | | | Rujan | | Razgovor, | |
|  | | učenika | | i učenici | | prometnice u | | |  | | nastavni | |
|  | | za sigurno i | |  | | blizini škole | | |  | | materijal | |
|  | | odgovorno | |  | |  | | |  | |  | |
|  | | kretanje | |  | |  | | |  | |  | |
|  | | prometnicom i | |  | |  | | |  | |  | |
|  | | prelaženje preko | |  | |  | | |  | |  | |
|  | | nje na putu od | |  | |  | | |  | |  | |
|  | | kuće do škole | |  | |  | | |  | |  | |  | | |
| Jesen u | | Uočiti promjene | | Učiteljica | | Izvanučionička | | | Rujan / Listopad | | Izrada plakata, | | Potrošni | | |
| mom | | u prirodi i njihov | | učenici | | nastava | | |  | | nastavni | | materijal | | |
| selu/grad | | utjecaj na život | |  | | okolicom škole | | |  | | materijal | | za | | |
| u | |  | |  | |  | | |  | |  | | plakate  Cijena pekarskih proizvoda | | |
| Dan | | Upoznati put od | | Vjeroučit | | Izvanučionička | | | Listopad | | Izrada | |
| kruha | | žita do kruha | | elj, | | nastava | | |  | | slikovnice | |
|  | |  | | učiteljice, | |  | | |  | |  | |
|  | |  | | učenici, | |  | | |  | |  | |
|  | |  | | roditelji | |  | | |  | |  | |  | | |
| Posjet | | Upoznati prostor | | Učiteljice, | | Terenska | | | Tijekom nastavne godine | | Anketa | | Cijena | | |
| knjižnici | | knjižnice, | | učenici, | | nastava u | | |  | |  | | prijevoza | | |
|  | | pobuditi interes za čitanje | | djelatnici  knjižnice | | Gradsku knjižnicu | | |  | |  | |  | | |
|  | | Obrada lektire | |  | | Samobor | | |  | |  | |  | | |
| Zima u | | Uočiti promjene | | Učiteljica | | Izvanučionička | | | Prosinac/  Siječanj | | Izrada plakata, | | Potrošni | | |
| mom | | u prirodi i njihov | | učenici | | nastava | | |  | | nastavni | | materijal | | |
| selu/grad | | utjecaj na život | |  | | okolicom škole | | |  | | materijal | | za | | |
| u | |  | |  | |  | | |  | |  | | plakate | | |
| Posjet kinu | | Doživjeti kino i  predstavu | | Učiteljica učenici | | Terenska  nastava u  kino | | | Tijekom nastavne godine | |  | | Cijena  Prijevoza  i ulaznica | | |
| Posjet  kazalištu | | Doživjeti kazalište i predstavu | | Učiteljica učenici, djelatnici kazališta | | Terenska nastava u kazalište u  Zagrebu | | | Tijekom nastavne godine | | Izrada plakata, prezentacija | | Cijena prijevoza i ulaznica | | |
| Fašnik | | Socijalizacija | | Učiteljica | | Ples pod | | | Veljača | | Izbor naj maski | |  | | |
|  | | učenika, | | učenici | | maskama | | |  | |  | |
|  | | međusobno | |  | |  | | |  | |  | |
|  | | poštivanje i | |  | |  | | |  | |  | |
|  | | tolerancija | |  | |  | | |  | |  | |
| Dan voda | | Obilježiti Dan voda | | Učiteljice učenici | | Terenska nastava do jezera | | | Ožujak | | Razgovor i nastavni listići | |  | | |
| Proljeće u mom  selu/gradu | | Uočiti promjene u prirodi i njihov  utjecaj na život | | Učiteljica učenici | | Izvanučionička nastava  okolicom škole | | | Ožujak /  Travanj | | Izrada plakata, nastavni  materijal | |  | | |
| Dan | | Obilježiti | | Učiteljice | | Terenska | Travanj | | | | Izrada plakata | | | Potrošni | |
| planeta | | Dan planete | | učenici | | nastava |  | | | |  | | | materijal | |
| Zemlje | | Zemlje | |  | |  |  | | | |  | | | za | |
|  | |  | |  | |  |  | | | |  | | | plakate | |
| Uskrsna radionica | | Sudjelovati u obilježavanju  zavičajnih običaja | | Učiteljice učenici | | Terenska nastava | Travanj | | | | Anketa | | | Cijena prijevoza | |
| Dan | | Poticati djecu na | | Učiteljice | | Različiti | Svibanj | | | | Uspjeh u | | |  | |
| sporta | | bavljenje | | i učenici | | sportski |  | | | | natjecanju | | |
|  | | sportom, razvijati | |  | | sadržaji u |  | | | |  | | |
|  | | motoriku, | |  | | školskom |  | | | |  | | |
|  | | koordinaciju | |  | | dvorištu |  | | | |  | | |
|  | | pokreta, | |  | |  |  | | | |  | | |
|  | | spretnost | |  | |  |  | | | |  | | |
| Terenska nastava | | Njegovati socijalizaciju i  zdravu  komunikaciju  među učenicima  razrednih odjela,  razvijati ljubav  prema širem  zavičaju, suzbijanje destruktivnosti i  agresije | | Turistička agencija | | Terenska  nastava | Tijekom nastavne godine | | | | Izrada plakata s literarnim,  likovnim i  fotografskim  zapisima,  razgovor o  viđenom i  doživljenom | | | Cijena terenske  nastave | |

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM TERENSKE, IZVANUČIONIČKE NASTAVE, POSJETA I IZLETA ZA 2. RAZREDE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  **ili odredište** | **Cilj aktivnosti** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Način vrednovanja** | **Troškovnik** |
| Priroda se mijenja, godišnje doba jesen | Stjecanje osobnih iskustava i znanja o prirodi u jesen | Učiteljice i učenici | Izvanučionička nastava, livada, park | rujan | Razgovor, likovni uradak |  |
| Naše mjesto | Upoznati mjesto u kojem  živimo | Učiteljice i učenici | Izvanučionička nastava, centar mjesta | studeni | Likovni i pisani uradak |  |
| Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kruha | Upoznati put od žita do kruha | Učiteljice, učenici, roditelji | Prikupljanje plodova i  izložba  -blagoslov Kruha/ Terenska nastava | listopad | Razgovor, likovni uradak, izrada slikovnice | Cijena krušnih  proizvoda/ Cijena terenske nastave |
| Posjet Domu  zdravlja | Znati komu se, gdje i kako obratiti za liječničku pomoć. | Učiteljice, učenici,  liječnici | Upoznavanje s ordinacijama u zdravstvenim ustanovama | svibanj | Izrada  plakata,  nastavni  materijal |  |
| Posjet  knjižnici | Upoznati prostor knjižnice,  probuditi interes za čitanje | Učiteljice, učenici, djelatnici  knjižnice | Terenska nastava u Gradsku  Knjižnicu Samobor | Tijekom nastavne godine | Anketa | Cijena prijevoza |
| Kulturne ustanove | Upoznati različite kulturne  ustanove | Učiteljice i učenici | Posjet  kinu, kazalištu, muzeju,  izložbi | Tijekom godine | Razgovor, stjecanje navika odlaska u kulturne ustanove | Cijena prijevoza i ulaznica |
| Priroda se mijenja Zima - proljeće | Uočavanje obilježja Godišnjih doba | Učiteljice i učenici | Izvanučionička nastava | Siječanj, ožujak | Razgovor, nastavni  listić, likovni  uradak |  |
| Putujemo autobusom, vlakom i  zrakoplovom | Upoznavanje prometnih sredstava i  znakova | Učiteljice | Terenska nastava | studeni | Razgovor, nastavni  listić | Cijena programa |
| Posjet  kazalištu | Doživjeti kazalište i lutkarsku predstavu | Učiteljica, učenici, djelatnici kazališta | Terenska nastava u kazalište | Tijekom godine | Izrada plakata, prezentacija | Cijena prijevoza i ulaznica |
| Dan voda | Obilježiti Dan voda | Učiteljice učenici | Terenska nastava do jezera | Ožujak | Razgovor i nastavni listići |  |
| Uskrsna radionica | Sudjelovati u obilježavanju  zavičajnih običaja | Učiteljice učenici | Terenska nastava | Travanj | Anketa | Cijena prijevoza |
| Dan  planeta  Zemlje | Obilježiti  Dan planete  Zemlje | Učiteljice učenici | Terenska nastava | Travanj | Izrada plakata | Potrošni materijal za plakate |
| Dan sporta,  Hrvatski  olimpijski dan | Poticati  koordinaciju  pokreta,  spretnosti,  brzinu, natjecateljski  duh | Učiteljice i  učenici | Različiti  sportski  sadržaji | rujan  svibanj | Uspjeh u različitim  natjecanjima |  |
| Terenska nastava | Upoznavanje šireg zavičaja,  druženje, igra  i suradnja | Turistička agencija, učiteljice | Terenska nastava | Svibanj  /Lipanj | Izložba fotografija snimljenih na izletu, likovni  i/ili literarni uradak | Cijena terenske nastave |

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM TERENSKE, IZVANUČIONIČKE NASTAVE, POSJETA I IZLETA ZA 3. RAZREDE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili**  **odredište** | **Cilj aktivnosti** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Način vrednovanja** | **Troškovnik** |
| Strane svijeta;  Stajalište i obzor  Ekologija I održivi razvoj u Eko farmi Greenville | Učenici će se orijentirati u prostoru: odrediti strane svijeta  Spoznati i doživjeti važnost ekološkog i održivog razvoja | Učiteljice i učenici | Šetnja okolicom škole/  Eko farma Greenville | Rujan | Razgovor o  viđenom i  doživljenom | Cijena programa + prijevoz |
| Podneblje, | Stjecanje osobnih | Učiteljice | Šetnja | Tijekom nastavne godine | Razgovor, |  |
| vremenska | iskustava i znanja | i učenici | okolicom |  | Izrada |
| obilježja  zavičajne regije | o prirodi u određeno  godišnje doba, |  | škole, usmjereno promatranje, |  | plakata, prezentacija |
|  | doživljaj god. |  | opisivanje i |  |  |
|  | doba i uočavanje |  | razlikovanje |  |  |
|  | povezanosti i |  | promjena u |  |  |
|  | utjecaj |  | prirodi. |  |  |
|  | vremenskih |  |  |  |  |
|  | promjena na |  |  |  |  |
|  | biljni i životinjski |  |  |  |  |
|  | svijet, |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dan  kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | Razvijati pravilan  stav prema plodovima zemlje i radu ljudskih ruku, upoznati proces puta namirnica koje jedemo a uzga- jaju se na polju, obilježavanje blagdana u zavičaju;  održavanje  tradicionalnih običaja. | Učiteljice i učenici | Integrirati sadržaje nastavnih predmeta, prikupljati plodove, posjet mlinu ili gospodarstvu u zavičaju | Listopad | Razgovor i likovni uradak | Cijena krušnih proizvoda/  Cijena organizacije i boravka i prijevoza |
| Gospodar stvene djelatnost i zavičajne regije | Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim  uvjetima | Učiteljice i učenici | Obilazak pogona u industrijskoj zoni i upoznavanje s proizvod- njom  djelatnošću. | Studeni | Razgovor, Izrada plakata, prezentacija |  |
| Kulturne ustanove | Upoznati različite kulturne  ustanove | Učiteljice i učenici | Posjet  kinu,kazalištu, muzeju,  izložbi | Tijekom godine | Razgovor,stjecanje navika odlaska u kulturne ustanove | Cijena prijevoza i ulaznica |
| Posjet  knjižnici | Pobuditi interes za čitanje | Učiteljice, učenici, djelatnici  knjižnice | Terenska nastava u Gradsku  knjižnicu Samobor | Tijekom nastavne godine | Anketa | Cijena prijevoza |
| Fašnik | Socijalizacija učenika,  međusobno poštivanje i tolerancija | Učiteljica učenici | Ples pod maskama u razredu ili holu škole | Veljača | Izbor naj maski |  |
| Posjet Tehničkom muzeju | Upoznati prostor muzeja, steći  predodžbu o izložbama, planetariju  , | Učiteljica učenici | Posjetiti muzej, promatrati  predmete I stalni | Ožujak | Nastavni listići, snalaženje u svakodnevnom  životu. | Cijena prijevoza i ulaznica |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | postav i |  |  |  |
|  | sudjelovati u |
|  | vođenju kroz |
|  | muzej, |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Vode    Krašograd | Produbiti i primijeniti znanja o vodama u  zavičaju  Krašograd | Učiteljice i učenici | Terenska nastava – | Ožujak | Razgovor, Izrada plakata  prezentacija |  |
| Zagreb u prošlosti | Upoznati prošlost i kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba. | Turistička agencija, učiteljice i učenici | Terenska nastava - obilazak Gornjeg grada i Trga bana Josipa Jelačića, posjet Muzeju grada Zagreba. | Svibanj | Pisano i usmeno provjeravanje na nastavi | Cijena terenske nastave |
| Dan sporta,  Hrvatski  olimpijski dan | Poticati  koordinaciju  pokreta,  spretnosti,  brzinu, natjecateljski  duh | Učiteljice i  učenici | Različiti  sportski  sadržaji | rujan  svibanj | Uspjeh u različitim  natjecanjima |  |
| Park znanosti | promocija znanja i znanosti | Park znanosti, učiteljice | Terenska nastava | travanj | Razgovor, izrada plakataprezentacija | Cijena terenske nastave |
| Terenska nastava | Njegovati socijalizaciju i  zdravu  komunikaciju  među učenicima  razrednih odjela,  razvijati ljubav  prema širem  zavičaju, suzbijanje destruktivnosti i  agresije | Turistička agencija, učiteljice | Terenska  nastava | Svibanj/  lipanj | Izrada plakata s literarnim,  likovnim i  fotografskim  zapisima,  razgovor o  viđenom i  doživljenom | Cijena terenske  Nastave |

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM TERENSKE, IZVANUČIONIČKE NASTAVE, POSJETA I IZLETA ZA 4. RAZREDE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili odredište** | **Cilj aktivnosti** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Način vrednovanja** | **Troškovnik** |
| Okolica škole  Gospodarstvene djelatnosti zavičaja | Stjecanje osobnih iskustava i znanja o prirodi; Upoznati mjesto u kojem živimo | Učiteljice i  učenici | Šetnja okolicom škole, usmjereno promatranje, opisivanje i razlikovanje promjena u prirodi. | Tijekom nastavne godine | Usmeno izvještavati o uočenim promjenama,nastavni materijal. | Besplatno (cijena prijevoza) |
| Dan sporta,  Hrvatski  olimpijski dan | Poticati  koordinaciju  pokreta,  spretnosti,  brzinu, natjecateljski  duh | Učiteljice i  učenici | Različiti  sportski  sadržaji | rujan  svibanj | Uspjeh u različitim  natjecanjima |  |
| Brežuljkasti  zavičaj | Usmeno  izraziti i  zamijetiti reljefne  karakteristike  zavičajne  regije,  naselja | Učiteljice, učenici | Terenska  nastava | studeni | Izrada  plakata,  nastavni  materijal | Cijena  prijevoza |
| Posjet muzeju, kinu;  kazalištu, knjižnici | Analizirati  kazališnu  predstavu i  film  Upoznati književna djela | Učiteljica, učenici | Terenska  nastava | Tijekom nastavne godine | Izrada  plakata, prezentacija | Cijena  prijevoza  i ulaznica |
| Zagreb  HNB  Meteorološka postaja | Posjetiti i  upoznati  najznačajnije kulturno povijesne  spomenike  te ustanove | Učiteljice, učenici | Terenska  nastava | Tijekom nastavne godine | Izrada  plakata,  nastavni  materijal | Cijena  prijevoza  i ulaznica |
| Dan planeta  Zemlje  Dan voda | Upoznati  Zaštićene vrste biljaka i životinja, njihov značaj za okoliš ilj ljude, doživjeti ljepotu  Netaknute prirode | Učiteljice, učenici | Izvanučionička  Nastava- okolica škole,  Orintološki rezervat Strmec | travanj  svibanj | Izrada  plakata,  nastavni  materijal | Cijena  prijevoza  i ulaznica |
| Terenska nastava | Upoznavanje  šireg  zavičaja,  druženje, igra  i suradnja | Turistička  agencija,  učiteljice | Terenska  Nastava | Tijekom nastavne godine | Izložba fotografija  snimljenih na  izletu, likovni  i literarni  uradak | Cijena terenske nastave |

**IZBORNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **KATOLIČKI VJERONAUK, 1 razred** |
| Ciljevi | Upoznavanje s temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi. |
| Namjena | Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta. |
| Nositelji i njihova odgovornost | Vjeroučiteljica: Ruža Kalaica |
| Način | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, |

|  |  |
| --- | --- |
| realizacije  ( metode i postupci) | molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje |
| Vremenik | Tijekom školske godine po dva sata tjedno |
| Troškovnik | Otprilike 100 kn po učeniku (udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti i obrazovanja . Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.  Kriteriji elemenata praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja učenika u nastavi  vjeronauka dogovoreni su na županijskom vijeću vjeroučitelja regije Samobor- Jastrebarsko |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **KATOLIČKI VJERONAUK, 2 razred** |
| Ciljevi | Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. |
| Namjena | Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost za djelovanje u skladu s vjerom. |
| Nositelji i njihova odgovornost | Vjeroučiteljica: Mihaela Vrbanić |
| Način realizacije  ( metode i postupci) | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje |
| Vremenik | Tijekom školske godine po dva sata tjedno |
| Troškovnik | Otprilike 100 kn po učeniku (udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad) |
| Način vrednovanja i korištenja | Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti i obrazovanja . Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog |

|  |  |
| --- | --- |
| rezultata | komuniciranja.  Kriteriji elemenata praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja učenika u nastavi vjeronauka dogovoreni su na županijskom vijeću vjeroučitelja regije Samobor-Jastrebarsko |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **KATOLIČKI VJERONAUK, 3 razred** |
| Ciljevi | Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. |
| Namjena | Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, moralne i duhovne sposobnosti, osobito u životu u zajednici i zajedništvu kao primatelji i darivatelji vrednota. |
| Nositelji i njihova odgovornost | Vjeroučiteljica: Mihaela Vrbanić |
| Način realizacije  ( metode i postupci) | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje |
| Vremenik | Tijekom školske godine po dva sata tjedno |
| Troškovnik | Otprilike 100 kn po učeniku (udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti i obrazovanja . Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.  Kriteriji elemenata praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja učenika u nastavi vjeronauka dogovoreni su na županijskom vijeću vjeroučitelja regije Samobor-Jastrebarsko |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **KATOLIČKI VJERONAUK, 4 razred** |
| Ciljevi | Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima i sebi. |
| Namjena | Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima, sažetima u Zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi. |
| Nositelji i njihova odgovornost | Vjeroučiteljica: Mihaela Vrbanić |
| Način realizacije  ( metode i postupci) | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje |
| Vremenik | Tijekom školske godine po dva sata tjedno |
| Troškovnik | Otprilike 100 kn po učeniku (udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti i obrazovanja . Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.  Kriteriji elemenata praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja učenika u nastavi vjeronauka dogovoreni su na županijskom vijeću vjeroučitelja regije Samobor-Jastrebarsko |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA** |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja te stjecanje jezične pismenosti na drugom stranom jeziku  Usvajanje znanja njemačkog jezika te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama. Razvijanje vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje  njemačkog jezika te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezika. |
| Ciljna skupina | 4. PŠ Strmec |
| Nositelji | Učiteljica Mirjana Marion Čakanić |
| Vrijeme realizacije: | Tijekom školske godine po dva sata tjedno |
| Način realizacije: | nastava se odvija dva sata tjedno po skupini tijekom cijele nastavne godine, odnosno 70 sati godišnje po skupini |
| Očekivani rezultati (ishodi) | učenici bi trebali znati pročitati tekst s razumijevanjem, povezati sliku i rečenicu, iznijeti osnovne informacije o znamenitosti neke zemlje,  odgovoriti na pitanja vezana uz tekst, nadopuniti rečenice, prepoznati i uočiti razlike u glagolskim vremenima, opisati način i mjesto provođenja praznika, razlikovati ispravno od neispravnog, koristiti se novim  vokabularom u međusobnoj komunikaciji, slušati s razumijevanjem,  povezati rečenice u smislenu cjelinu |
| Način vrednovanja | Sustavno praćenje i vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, produktivne i reproduktivne sposobnosti i postignuća u samostalnom izražavanju u  pismenom i usmenom obliku. Stečeno znanje učenika se ocjenjuje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Učenici se pismeno prate te brojčano ocjenjuju, a upućuju se i na natjecanja u znanju na školskoj i drugim razinama. |
| Troškovnik | potrošni materijali - fotokopirni papir, plakati… |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **IZBORNA NASTAVA ENGLESKOGA JEZIKA** |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima  naroda i zemalja engleskog govornog područja te stjecanje jezične pismenosti na drugom stranom jeziku |
| Namjena | Izborna nastava engleskoga jezika namijenjena je učenicima 4.b i 4.c PŠ Strmec  koji žele usvajati dodatna znanja iz engleskog jezika |
| Nositelji i njihova  odgovornost | Učiteljica Martina Sarkotić |
| Način realizacije | Nastava se odvija dva sata tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje po skupini. Rad u malim skupinama, individualni rad,  razgovor, slušanje i pismeni rad |
| Vremenik | Tijekom školske godine po dva sata tjedno |
| Troškovnik | Udžbenički komplet za nastavu, potrošni materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata  vrednovanja | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE** | |
| Ciljevi | Učenjem informatike učenici će postati informatički pismeni, razvijati digitalnu mudrost, kritičko mišljenje, kreativnost I inovativnost odabira I primjene primjerene tehnologije. Također, razvijaju računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problem te vještinu programiranja. Moći će učinkovito I odgovorno komunicirati I surađivati u digitalnom okruženju. | |
| Namjena | Izborna nastava informatike namijenjena je učenicima od 1. do 4. Razreda koji se žele pobliže upoznati s tehnologijom, računalnim razmišljanjem, digitalnom pismenosti I komunikacijom. | |
| Nositelji | Učiteljica Karla Lenard | |
| Način realizacije | Nastava se odvija dva sata tjedno tijekom cijele školske godine. Učenici imaju pribor za rad (udžbenik, radna bilježnica), a kao sredstvo rada koriste I tablete pomoću kojih rješavaju dodatne zadatke, uče programski jezik Scratch, istražuju I otkrivaju. | |
| Vremenik | Tijekom školske godine po dva sata tjedno | |
| Troškovnik | Udžbenički komplet za nastavu, potrošni materijal | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata  vrednovanja | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Elementi vrednovanja su usvojenost znanja, rješavanje problema te digitalni sadržaji I suradnja. Vrednovanje se provodi kroz provjere na tabletu, pisane I usmene provjere te učeničke projekte. Učenici se prate opisno te dobivaju brojčane ocjene obzirom na razinu usvojenosti sadržaja. |

PŠ STRMEC

PRODUŽENI BORAVAK

UČITELJICE: Jelena Tompak, Monika Parfeni Guču, Petra Zečević

OPIS RADA U PRODUŽENOM BORAVKU

Nakon redovite prijepodnevne nastave ili prije redovite poslijepodnevne nastave organizira se produženi boravak u

školi za učenike prvog i drugog razreda. Rad produženog boravka organizira se od 11:30 do 17:00 ili u drugoj smjeni od 7:30

do 13:45 .

CILJEVI PROGRAMA

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja (tri opća cilja):

omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe, omogućiti djetetu

njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu,

pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).

Kroz pisanje domaćih zadaća i učenje, te organizirano vrijeme i vrijeme za igru, nastoji se omogućiti potpun i harmoničan

razvoj djeteta, učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje te potiče motiviranost za učenje. Nastoji se i osvijestiti

važnost učenja temeljenog na okruženju i iskustvu, učenje kroz igru, jezična i matematička pismenost, poštivanje

različitosti i važnost tolerancije, upoznavanje sa prednostima i opasnostima korištenja IKT, funkcioniranje učenika u

skupini te mirno rješavanje sukoba. Kroz razne radionice, aktivnosti i rad u skupinama potiče se suradnja, samostalnost,

kreativnost i stvaralaštvo.

Aktivnosti u produženom boravku pokrivaju sljedeća područja:

Jezično-komunikacijsko

Matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko

Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obavezama

Kulturno-umjetničko

Igre, sport i rekreacija

Aktivnosti prilagođene lokalnom i školskom kurikulumu.

| Naziv aktivnosti ili odredište | Cilj aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Način vrednovanja | Troškovnik |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stigli smo u školu  Dobrodošlica jeseni | Upoznavanje škole i učenika u grupi  Uočiti i doživjeti promjene u prirodi kroz iskustvo i stvaralaštvo | Učiteljica i učenici | Kroz razgovor i radionice učenici upoznaju školu, svoje nove obaveze i jedni druge  Šetnja ulicama naselja, izrada likovnih radova na temu jeseni | Rujan, Listopad | Razgovor, likovni uradak |  |
| I mi smo dio svemira | Upoznati učenike s planetima Sunčeva sustava, zvijezdama, putovanjem u svemir. | Učenici i učiteljica | Uz pomoć videa, slikovnice i fotografija, učenici saznaju osnovne informacije o svemiru i nebeskim tijelima. | Listopad | Razgovor, likovni uradak, izrada makete |  |
| Čarobni svijet knjige | Potaknuti učenike na čitanje knjiga (i stripova) koje nisu dio obvezne lektire. Ovaj je projekt poticaj da knjige nastave čitati tijekom cijele školske godine i preko praznika. | Učenici i učiteljica | Učenici čitaju knjige, prezentiraju pročitano i daju preporuke ostalima. Knjige čitaju u školi i kod kuće, a uzimaju ih iz škole ili posuđuju međusobno. | Listopad | Razgovor |  |
| Poštujemo i pomažemo (u mjesecu dana tolerancije, ljubaznosti i dječjih prava te humanitarnog rada) | Istraživanje i učenje o dječjim pravima i obavezama, dobrim odnosima s drugima te uspješnoj suradnji | Učenici i učiteljica | Razgovor, radionice, izrada plakata | Studeni | Razgovor, plakat |  |
| Što su izumili? | Predstaviti učenicima poznate hrvatske izumitelje, poticati ih na kreativnost i stvaralaštvo | Učenici i učiteljica | Gledanje dokumentarnih sadržaja o odabranim izumiteljima, otkrivanje značajnih izumitelja u našem gradu. Učenici sami smišljaju i predstavljaju svoje izume. | Studeni | Razgovor, likovni uradak |  |
| Hokus pokus | Prikazati i s učenicima izvoditi razne pokuse kojima objašnjavamo različite pojave oko nas | Učenici i učiteljica | Uz pomoć učiteljice, učenici izvode različite pokuse i povezuju ih s pojavama iz svakodnevnog života | Prosinac | Razgovor, praktični rad |  |
| Kazalište, film i kokice | Poticati učenike na kreativnost i stvaralaštvo te učenje o filmu i kazalištu | Učenici i učiteljica | Osmišljavanje i snimanje vlastite stop-animacije. Grupno osmišljavanje i izvođenje kraće predstave. Gledanje igranog, animiranog i lutkarskog filma. | Siječanj | Razgovor |  |
| Ljubav je za ljude sve | Obilježiti dan zaljubljenih | Učiteljice i učenici | Učionička nastava | Veljača | Razgovor, likovni uradak |  |
| Jezične igre | Upoznati hrvatski jezik, obogatiti rječnik | Učiteljice i učenici | Učionička nastava | Veljača | Razgovor |  |
| Kreativnošću protiv nasilja | Razvoj tolerancije, timskog rada, kolektivnosti | Učiteljice i učenici | Učionička nastava | Veljača | Izrada plakata |  |
| Bilo kuda matematika svuda | Razvoj motivacije, logičnog rješavanja zadataka, primjena znanja | Učiteljice, učenici | Učionička i izvanučionička nastava | Ožujak | Razgovor, nastavni listići, izrada plakata, igre |  |
| Oboji svijet | Razvoj mašte, kreativnog mišljenja, izražajnih i stvaralačkih sposobnosti | Učiteljice, učenici | Učionička nastava | Ožujak | Likovni uradak |  |
| Kapljica života | Razvoj interesa i motivacije, upoznati važnost vode | Učiteljice, učenici | Terenska nastava do jezera | Ožujak | Razgovor, igre, izrada plakata |  |
| Misli zeleno, čuvaj Zemlju | Razvoj svijesti o ekološkom prihvatljivom djelovanju, poticati zajedništvo i suradnju | Učiteljice, učenici | Učionička i izvanučionička nastava | Travanj | Razgovor, izrada plakata, praktični rad |  |
| Čitaj mi, čitam ti | Upoznati jezičnu baštinu hrvatskog naroda, razvoj čitalačke pismenosti kod djece | Učiteljice, učenici | Učionička nastava | Travanj | Razgovor, čitanje razne literature |  |
| Mali znanstvenici | Približiti učeniku znanstvene sadržaje, upoznati procese koji vladaju u prirodi | Učiteljice, učenici | Učionička i izvanučionička nastava | Travanj | Razgovor, praktični rad |  |
| Putovanje malenog pisma | Razvoj učenika kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima | Učiteljice, učenici | Učionička nastava | Svibanj | Razgovor, pisanje pisma |  |
| Obitelj je prva škola ljubavi | Razvoj sposobnosti, vještina, stavova i osjećaja, razvoj mašte i stvaralaštva | Učiteljice, učenici | Učionička nastava | Svibanj | Razgovor, izrada plakata, kreativna radionica |  |
| Sportski dan – Jedan za sve, svi za jednoga | Razvoj natjecateljskog duha, razvoj spretnosti, koordinacije, motorike brzine i snalažljivosti u igri | Učiteljice, učenici | Izvanučionička nastava | Svibanj | Uspjeh u natjecanju |  |
| Ljeto nam se vratilo | Razvoj likovnih sposobnosti i vještina, razvoj kreativnosti | Učiteljice, učenici | Učionička nastava | Lipanj | Likovni uradak |  |
| Plavi svijet | Podići svijest o očuvanju oceana, stvarati pozitivne stavove prema prirodi | Učiteljice, učenici | Učionička nastava | Lipanj | Razgovor, izrada plakata |  |

**PROJEKTI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Područje | | PRIRODOSLOVNO PODRUČJE | | |
| Ciklus | | II. četvrti razred | | |
| Cilj | | Uočiti i prepoznati važnost očuvanja okoliša i prirodnih biljnih i životinjskih staništa s naglaskom na ona koja se nalaze u neposrednoj blizini učenika. | | |
| Obrazloženje | | Istaknuti važnost i poticati ekološku svijest učenika u zaštiti i očuvanju okoliša. | | |
| Očekivani ishodi i postignuća | | Uočiti obilježja močvarnih područja u našem zavičaju. Istražiti ugroženi biljni i životinjski svijet. Izraditi plakate i različite vizualne identitete kojima će se nastojati podići razina svijesti o važnosti močvarnih staništa. Posjetiti lokalitete u svom zavičaju. | | |
| Način | Oblik | | | Dan močvara (razredni projekt) |
| realizacije | Sudionici | | | Učenici 4. razreda. |
|  | Način učenja | | | Uče uz poticaj i podizanje svijesti o važnosti očuvanja i zaštite okoliša. Uče istraživanjem i iskustveno. |
|  | Metode  poučavanja | | | Izrada plakata i vizualnih predložaka, rad u alatu Breakyourownnews, objava radova na razrednoj stranici, metoda razgovora i demonstracije. |
|  | Trajanje | | | Tjekom školske godine – Svjetski dan močvara |
| Potrebni resursi | | | Pribor i materijal za izradu plakta, račnalo ili tableti | |
| Način praćenja i  provjeravanja ishoda i postignuća | | | Prikaz dječjih radova na razrednoj stranici i školskom panou. | |
| Odgovorne osobe | | | Učiteljice 4. razreda | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Područje | | UMJETNIČKO PODRUČJE | | |
| Ciklus | | II. četvrti razred | | |
| Cilj | | Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora  likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika. | | |
| Obrazloženje | | Komunikacija na materinskom jeziku prikazom boja zadanih likovnih tema prema uzoru na poznate svjetske slikare. | | |
| Očekivani ishodi i postignuća | | Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati slikarske rukopise raznih umjetnika. | | |
| Način | Oblik | | | U svijetu likovnih umjetnika 6 (eTwinning projekt) |
| realizacije | Sudionici | | | učenici 4. razreda |
|  | Način učenja | | | Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito  iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem. |
|  | Metode  poučavanja | | | Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući  demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku. |
|  | Trajanje | | | Tijekom školske godine. |
| Potrebni resursi | | | Pribor i materijal za likovnu kulturu.  Prati se cijeli tijek projekta, dokumentira i fotografira. | |
| Način praćenja i  provjeravanja ishoda i postignuća | | | Prikaz dječjih radova na razrednim i školskim izložbama, uređenje prostora škole. | |
| Odgovorne osobe | | | Učiteljice 4. razreda | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Područje | | GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE | | |
| Ciklus | | II. četvrti razred | | |
| Cilj | | Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog  pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. | | |
| Obrazloženje | | Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, pozitivne misli, humanitarni duh. | | |
| Očekivani ishodi i postignuća | | Kod učenika razvijati volonterizam i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe. | | |
| Način realizacije | Oblik | | | Na putu dobrote 5 (eTwinning projekt) |
| Sudionici | | | Učenici 4. razreda |
| Način učenja | | | Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njeni aktivni  učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima. |
| Metode  poučavanja | | | Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će  poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje  učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima. |
|  | Trajanje | | | Tijekom školske godine |
| Potrebni resursi | | | Sve raspoloživo | |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća | | | Međusobna valorizacija učenika i učitelja | |
| Odgovorne osobe | | | Učiteljice 4. razreda | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Područje | | DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE | | |
| Ciklus | | II. četvrti razred | | |
| Cilj | | Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi | | |
| Obrazloženje | | Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. | | |
| Očekivani ishodi i postignuća | | Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan. | | |
| Način realizacije | Oblik | | | 100.dan u školi |
| Sudionici | | | učenici 4. razreda |
| Način učenja | | | Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati  materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. |
| Metode  poučavanja | | | Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika. |
| Trajanje | | | Veljača 2024. |
| Potrebni resursi | | | Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima | |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda i  postignuća | | | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije | |
| Odgovorne osobe | | | Učiteljice 4. razreda | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Područje | | UPOTREBA IKT-a |
| Ciklus | | II. četvrti razred |
| Cilj | | Razvijati digitalne kompetencije učenika. Stjecati osnovne vještine rada uz pomoć digitalne tehnologije, ali i unaprijediti cjelokupan procesa obrazovanja učenika. |
| Obrazloženje | | U suvremenoj nastavi dolazi do potrebe uvođenja inovativnih sredstava i načina rada kako bi unaprijedili nastavni proces i nastava učinila motivirajućom, modernijom, a i sami učenici samoinicijativno su iskazali potrebu za drugačijim načinima učenja. |
| Očekivani ishodi i postignuća | | Istražiti, upoznavati i služiti se mobilnim aplikacijama za komunikaciju, kolaboraciju i izradu digitalnih sadržaja. Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u zabavi. Oblikovati kraći tekst, prezentaciju. Snimati, uređivati i objavljivati foto i video zapise. Upoznati neke od mobilnih alata za izradu stripa i animacije, te ih samostalno kreirati. Svoje istraživačke radove kroz projektnu nastavu objavljivati u nekim od digitalnih alata. |
| Način | Oblik | Projekt  WEBUČIONICA 4.0 (eTwinning projekt) |
| realizacije | Sudionici | Učenici 4. c razreda |
|  | Način učenja | Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi. |
|  | Metode poučavanja | Planirati i pripremati rad. Prepoznati i pratiti sposobnosti i interes učenika. Pružiti pomoći učenicima. |
|  | Trajanje | Tijekom školske godine. |
| Potrebni resursi | | Tableti, mobiteli i računala. |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća | | Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje. |
| Odgovorne osobe | | Nevena Petrović |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Područje | | JEZIČNO PODRUČJE | | |
| Ciklus | | II. četvrti razred | | |
| Cilj | | Cilj projekta je popularizacija materinskog jezika među učenicima, odnosno očuvanje tradicije materinjeg jezika (tradicijskih riječi), kao i njegovih narječja, razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim govore i služe se u komunikaciji, razvoj vještina cjeloživotnog učenja te jezične kompetencije očuvanja hrvatskog jezika kao jednog od jezika Europske unije. | | |
| Obrazloženje | | Sadržaji i aktivnosti bit će odabrani kako bi kod učenika pobudili svijest i razgovor o prihvaćanju različitosti, toleraniciji, prenošenju građanskih i demokratskih vrijednosti. | | |
| Očekivani ishodi i postignuća | | Izrada (digitalne) riznice različitih materijala vezanih uz jezik: jezične igre, posteri, digitalni oblak riječi, razredni plakati, razredni rječnici… | | |
| Način | Oblik | | | Moj jezik, materinji |
| realizacije | Sudionici | | | Učenici 4. razreda |
|  | Način učenja | | | Učenici će u različitim aktivnostima (istraživanje u neposrednoj stvarnosti, rad na tekstu, pisano stvaralaštvo (pjesme, sastavci, opisi, činkvine, akrostih), analiza, usporedba, izvođenje zaključaka) sudjelovati i raditi individualno, u paru ili u skupini. |
|  | Metode  poučavanja | | | Čitanje tekstova na različitim narječjima, pisano stvaralaštvo, izrada razrednih novina |
|  | Trajanje | | | cijela školska godina |
| Potrebni resursi | | | Materijal za izradu plakata, računalo | |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda postignuća | | | Bilježenje, praćenje i procjena usmenih sposobosti. Fotografiranje aktivnosti. Objava na razrednoj stranici. | |
| Odgovorne osobe | | | Nevena Petrović | |

Ravnatelj: Predsjednica Školskog odbora:

Zvonimir Markić Irena Stojanović

Sveta Nedelja, 4. listopada 2023.

KLASA: 602-12/23-01/7

URBROJ: 238-29-39-01-23-1